Аннотация к Рабочей программе по предмету «Обществознание. Углублённый уровень»

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе

положений и требований к результатам освоения основной образовательной

программы, представленных в Федеральном государственном

образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с

Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а

также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Обществознание играет ведущую роль в выполнении школой функции

интеграции молодёжи в современное общество: учебный предмет позволяет

последовательно раскрывать учащимся подросткового возраста особенности

современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных

условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и

гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные

нормы.

Изучение обществознания, включающего знания о российском

обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах

конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и

гражданина, способствует воспитанию российской гражданской

идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности

национальным ценностям. Привлечение при изучении обществознания

различных источников социальной информации помогает обучающимся

освоить язык современной культурной, социально-экономической и

политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование

метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать,

преобразовывать и применять их.

Изучение обществознания содействует вхождению обучающихся в мир

культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и

утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии,

оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Целями обществоведческого образования в основной школе являются:

 воспитание общероссийской идентичности, патриотизма,

гражданственности, социальной ответственности, правового

самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;

 развитие у обучающихся понимания приоритетности

общенациональных интересов, приверженности правовым

принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и

законодательстве Российской Федерации;

 развитие личности на исключительно важном этапе её социализации

– в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной,

политической и правовой культуры, социального поведения,

основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса

к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к

личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;

мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой

деятельности;

 формирование у обучающихся целостной картины общества,

адекватной современному уровню знаний и доступной по

содержанию для школьников подросткового возраста; освоение

учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности,

социальных институтах, нормах, регулирующих общественные

отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и

выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

 владение умениями функционально грамотного человека (получать

из разнообразных источников и критически осмысливать социальную

информацию, систематизировать, анализировать полученные

данные; освоение способов познавательной, коммуникативной,

практической деятельности, необходимых для участия в жизни

гражданского общества и государства);

 создание условий для освоения обучающимися способов успешного

взаимодействия с различными политическими, правовыми,

финансово-экономическими и другими социальными институтами

для реализации личностного потенциала в современном динамично

развивающемся российском обществе;

 формирование опыта применения полученных знаний и умений для

выстраивания отношений между людьми различных

национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в

семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и

действий других людей с нравственными ценностями и нормами

поведения, установленными законом; содействия правовыми

способами и средствами защите правопорядка в обществе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В

УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом обществознание изучается с 6 по 9 класс.

В 8 и 9 классе на изучение обществознания отводится 2 часа в неделю в

предпрофильном социально-экономическом классе. Общее количество

времени на четыре года обучения в них составляет 204 часа.