


Комитет образования города Курска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 6 имени М.А. Булатова»

Принята на заседании
педагогического совета
от «31» августа 2023 г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МБОУ «Лицей № 6
имени М.А. Булатова»
/Л.А. Бикмаева
Приказ от «31» августа 2023 г.
№ 202/5



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Волонтеры-медики»
(стартовый уровень)

Возраст участников программы - 14-18 лет

Срок реализации программы – 1 год

Автор-составитель:
Дудина Валентина Вадимовна,
педагог дополнительного
образования

г. Курск, 2023 г.

Оглавление

Раздел 1. Комплекс основных характеристик Программы.....	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цели и задачи	6
1.3. Планируемые результаты	6
1.4. Содержание программы.....	7
1.4.1. Учебный план общеразвивающей программы	7
1.4.2. Содержание учебного плана	10
Раздел 2. Комплекс организационно - педагогических условий	12
2.1. Календарный учебный график	12
2.2. Оценочные материалы	12
Формы аттестации.....	12
2.4. Методические материалы	14
Форма организации учебного занятия:.....	14
2.5. Условия реализации программы	15
Технические средства:.....	15
Методическое обеспечение программы	15
3. Рабочая программа воспитания	16
4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	18

Раздел 1. Комплекс основных характеристик Программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовая база программы социально-гуманитарной направленности «Волонтеры - медики»:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 29.12.2022 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023 г.);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. №2;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.03.2023 г. №1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»;

- Устав МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова», утвержденный приказом комитета образования города Курска № 1337 от 28.12.2015 г.

- Положение о дополнительной общеразвивающей программе в МБОУ "Лицей № 6 имени М.А. Булатова", утвержденное приказом № 202 от 31.08.2023 г.

- иные локальные нормативные акты МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова», регламентирующие порядок предоставления дополнительных образовательных услуг.

Направленность программы: социально-гуманитарная

Актуальность программы Программа определяет пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа содействует сохранению единого образовательного пространства. Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

Отличительная особенность программы состоит в идее гармоничного сочетания оздоровительных и психологических методик, что позволяет обучить приемам саморегуляции в различных жизненных ситуациях, способам сохранения и укрепления здоровья. Направление «Профориентация школьников в медицину» работает с 2019 года.

Юные волонтеры-медики занимаются пропагандой здорового образа жизни и рассказывают о вреде пагубных привычек сверстникам, а после прохождения программы профориентации помогают медперсоналу в больницах и поликлиниках. Так, например, школьники участвуют в оформлении документации, организации досуга для пациентов. Помогают на медицинских постах, в регистрации и навигации посетителей медучреждений, а также учат граждан пользоваться инфоматами.

Уровень программы – стартовый.

Адресат программы: учащиеся в возрасте 14 -18 лет.

Этот возраст не без основания называют критическим. В этот период в формировании личности происходят существенные сдвиги, которые приводят порой к коренному изменению поведения, прежних интересов, отношений. Переход от детства к взрослости составляет основное

содержание и специфическое отличие всех сторон развития в этот период физического, умственного, нравственного, социального. Важность подросткового возраста определяется и тем, что в нем закладываются основы и намечаются общие направления формирования моральных и социальных установок личности. Главной направленностью жизнедеятельности является личностное общение в процессе обучения и организационно-трудовой деятельности, стремление занять положение в группе сверстников. Возраст характеризуется теоретическим рефлексивным мышлением, интеллектуализацией восприятия и памяти, личностной рефлексией и гипертрофированной потребностью в общении со сверстниками.

Объем и срок освоения программы: Программа «Большая Перемена» рассчитана на 1 год обучения.

Объем программы: 68 часов.

Режим занятий: Занятия проводятся 2 раз в неделю по 1 академическому часу, продолжительностью 40 минут.

Формы обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Форма организации образовательного процесса: групповая.

Особенности организации образовательного процесса: традиционная – реализуется в рамках учреждения.

На обучение по программе могут быть приняты все желающие независимо от уровня подготовки, физических данных.

Количество обучающихся в группе – от 15 человек.

Занятия по программе могут проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Набор в группы осуществляется через регистрацию заявки в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» <https://p46.навигатор.дети>.

1.2. Цели и задачи

Цель– воспитание у обучающихся сознательного отношения к охране своего здоровья и здоровья окружающих, пропаганда здоровьесберегающих компетенций через волонтерскую деятельность.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих **задач**:

1. Знакомство с деятельностью направления волонтеры-медики в России.
2. Развивать волонтерское движение как новую форму занятости детей
3. Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.
4. Создавать условия, позволяющие волонтерам оказывать положительное влияние на сверстников личным примером.
5. Выявить инициативную молодежь с лидерскими качествами, желанием развивать данное направление в регионе.
6. Содействовать осознанному выбору школьников будущей профессии в сфере здравоохранения, мотивации школьников к участию в волонтерской деятельности.

1.3. Планируемые результаты

- ✓ **Личностными** результатами являются:
 - развитие любознательности;
 - развитие интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся;
 - воспитание ответственного отношения к своему здоровью.
- ✓ **Метапредметными** результатами являются:
 - овладение способами самоорганизации внеклассной деятельности, что включает в себя умения: ставить цели и планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных достижений;
 - формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации; систематизации информации; понимания информации, представленной в различной знаковой

форме;

- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

✓ **Предметными** результатами являются:

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде; при оказании простейших видов первой медицинской помощи;

- формирование навыков ухода за больными на дому;

- расширение представлений о здоровом образе жизни, овладение простейшими приемами самоконтроля своего физического состояния.

1.4. Содержание программы

1.4.1. Учебный план общеразвивающей программы

Таблица 1

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Собрание активистов отряда, набор новых участников, презентация деятельности отряда	1		1	беседа
2.	Первый сбор «Здоровье - богатство»: составление плана работы	1		1	беседа
3.	Всероссийская Акция «Будь здоров!»	1		1	беседа
4.	Всероссийская Акция «Будь здоров!»		1	1	беседа
5.	Права и обязанности волонтера	1		1	беседа
6.	Составляющие ЗОЖ		1	1	выставка
7.	Подготовка к проведению дня единых действий в рамках Федеральной программы по предупреждению и раннему выявлению ухудшения зрения у школьников «ПРОзрение»	1		1	беседа

8.	День единых действий в рамках Федеральной программы по предупреждению и раннему выявлению ухудшения зрения у школьников «ПРОзрение». Классные часы.		1	1	фестиваль
9.	Квес «Оберегая сердца». Подготовка		1	1	отчет
10.	Всероссийская акция «Оберегая сердца», приуроченная ко Всемирному дню сердца		1	1	отчет
11.	Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро»		1	1	отчет
12.	Правила личной гигиены	1		1	беседа
13.	Как познать себя		1	1	отчет
14.	Театрализованное представление «Гигиена». Подготовка	1		1	беседа
15.	Театрализованное представление «Гигиена». Выступление		1	1	отчет
16.	Вакцинация. Мифы и факты	1		1	беседа
17.	Профилактика коронавируса	1		1	беседа
18.	Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков		1	1	отчет
19.	Классные часы о вреде энергетических напитков		1	1	беседа
20.	Конкурс плакатов и газет «Мы и наше здоровье»		1	1	выставка
21.	Антинаркотическая акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»		1	1	выставка
22.	Выпуск буклетов «Иммунитет – защита организма»		1	1	отчет
23.	Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»		1	1	выставка
24.	Акция, приуроченная ко Всемирному дню иммунитета		1	1	конкурс
25.	Всероссийская акция «Следуй за мной! #ЯОтветственныйДонор»		1	1	беседа
26.	Марафон ценностей здорового образа жизни «Заряжайся на здоровье»		1	1	беседа
27.	Марафон ценностей здорового образа жизни «Заряжайся на здоровье»		1	1	беседа
28.	Первая помощь при ранениях	1		1	беседа
29.	Первая помощь при кровотечениях		1	1	отчет
30.	Первая помощь при переломах		1	1	отчет

31.	Минутки здоровья для учащихся начальной школы «Береги зрение смолоду»		1	1	отчет
32.	Первая помощь при ожогах		1	1	беседа
33.	Выпуск буклетов о вреде пива «Мифы и реальность»		1	1	выставка
34.	Первая помощь при поражении электрическим током		1	1	выставка
35.	Первая помощь при обморожениях		1	1	беседа
36.	Первая помощь при отравлении		1	1	беседа
37.	Всероссийский день добровольца (волонтера)	1		1	беседа
38.	Акция «На страже здоровья»		1	1	беседа
39.	Питание и здоровье		1	1	отчет
40.	Вредная пища		1	1	отчет
41.	Рацион питания	1		1	беседа
42.	Всемирный день больного		1	1	отчет
43.	Всероссийский урок по первой помощи		1	1	отчет
44.	Витамины – помощники здоровья	1		1	беседа
45.	Акция, приуроченная ко Всемирному дню иммунитета	1		1	беседа
46.	Культура питания	1		1	беседа
47.	Акция, приуроченная ко Всемирному дню стоматолога		1	1	отчет
48.	Межрегиональный чемпионат «Школьная команда первой помощи»		1	1	отчет
49.	Профилактика коронавируса	1		1	беседа
50.	О вреде алкоголя. Беседы	1		1	беседа
51.	О вреде курения. Беседы	1		1	беседа
52.	Скажи наркотикам нет. Класные часы		1	1	отчет
53.	Скажи наркотикам нет. Квиз		1	1	отчет
54.	Вместе против ВИЧ	1		1	беседа
55.	ВИЧ и СПИД. Интеллектуальный квиз		1	1	отчет
56.	Всероссийская акция «Следуй за мной! #ЯОтветственныйДонор»		1	1	отчет
57.	Акция, приуроченная к Всемирному дню первой помощи «Помоги первым»		1	1	отчет
58.	Межрегиональный чемпионат «Школьная команда первой помощи»		1	1	отчет

	помощи»				
59.	Всероссийская профориентационная акция «Вектор развития»		1	1	отчет
60.	Инфекции и борьба с ними	1		1	беседа
61.	Помощь в медицинских организациях в рамках Федеральной программы «Профориентация школьников в медицину через добровольчество»		1	1	отчет
62.	Мониторинг «Ценность здоровья». Проведение	1		1	беседа
63.	Обработка результатов		1	1	отчет
64.	Марафон ценностей здорового образа жизни «Заряжайся на здоровье»		1	1	отчет
65.	Обучение волонтеров: • Онлайн курс по подготовке к медицинскому добровольчеству • Обучающий онлайн курс для школьных отрядов волонтеров-медиков • Онлайн обучение на http://тырешаешь.рф/ • Обучающий онлайн курс по оказанию первой помощи		1	1	отчет
66.	Проект «К врачу без слез». Классные часы для нач. школы		1	1	беседа
67.	Самостоятельная деятельность отряда	1		1	отчет
68.	Подведение итогов работы отряда за год		1	1	беседа
Итого		22	46	68	

1.4.2. Содержание учебного плана

Содержание программы разделено на три блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

Раздел 1. Волонтерское движение.

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и

обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Знакомятся с направлениями деятельности волонтерского движения: событийное, социальное, экологическое, медицинское волонтерство.

Раздел 2. Участие в благотворительных акциях, практических делах

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Раздел 3. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ

Беседа с учащимися о влиянии алкоголя на организм, какие существуют виды зависимостей (химическая - алкоголизм, наркомания, табакокурение; нехимическая - эмоциональная, и др.). Алкоголь и закон (употребление алкоголя как незаконное действие). Ответственность за употребление алкоголя, физиологическая и моральная зависимость.

Беседа с волонтерами о влиянии курения на организм человека. Проведение акции

«Свободный человек свободен от зависимостей!» (создание листовок и плакатов)

Возможные способы отказа от курения, негативное влияние курения на организм человека. Разработка и проведение тренинг – игры по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей.

Влияние наркотиков на судьбу человека. Проведение выставки рисунков и плакатов

«Нет наркотикам!».

Раздел 2. Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

№п/п	Год обучения, уровень, номер группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебный недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Не рабочие праздничные дни	Срок проведения промежуточной аттестации
1	1 год обучения, стартовый уровень, группа № 1	1.09. 2023	31.05. 2024	34	68	68	1 час 2 раз в неделю	4 ноября, 1-9 января, 8 марта, 23 февраля, 1, 9 мая	Декабрь, май

2.2. Оценочные материалы

Для оценки результатов обучения на стартовом уровне применяется комплексный мониторинг и промежуточная диагностика в конце каждого полугодия.

Комплексный педагогический мониторинг включает в себя: мониторинг результатов обучения по программе (теоретическая подготовка, практическая подготовка); контрольно-тестовые задания.

Проверка результатов усвоения обучающимися программы осуществляется с помощью контрольно-тестовых заданий, зачётных занятий, участия в языковых олимпиадах, викторинах. Контрольно-тестовые задания проводятся по итогам изучения каждой темы как в письменной, так и в устной форме, создание проектов и мероприятий.

Формы аттестации

Оценка эффективности работы:

- Входящий контроль: определение уровня знаний, умений, навыков практических работ, тестирование.
- Промежуточный контроль: коллективный анализ каждой выполненной работы и самоанализ; проверка знаний, умений, навыков в ходе беседы.
- Текущий контроль: опрос, самостоятельная работа, практическая работа, тестирование, творческая работа, наблюдение.
- Итоговый контроль: тестирование, участие в выставках и мероприятиях, участие в конкурсах исследовательских работ.

Оценка уровней освоения программы проводится по критериям, представленным в Таблице 3.

Уровни освоения программы и критерии оценивания

Таблица 3.

Уровни	Показатели
Высокий	<p><i>Теоретические знания:</i> обучающийся усвоил материал и способен уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагать; умеет обосновывать и аргументировать выдвигаемые им идеи, делать выводы и обобщения; владеет понятиями.</p> <p><i>Практические навыки:</i> обучающийся способен применять в ходе практической деятельности полученные знания, умения и навыки. Работу выполняет самостоятельно.</p>
Средний	<p><i>Теоретические знания:</i> обучающийся усвоил материал, но вызывает трудности логичное, последовательное и грамотное его изложение, допускает несущественные ошибки и неточности; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений; частично владеет системой понятий.</p> <p><i>Практические навыки:</i> обучающийся владеет базовыми знаниями, умениями и навыками, но не всегда может выполнить самостоятельное задание без помощи педагога. В работе допускает небрежность, делает ошибки, но может устранить их после наводящих вопросов или самостоятельно</p>
Низкий	<p><i>Теоретические знания:</i> обучающийся не усвоил значительную часть материала, допускает существенные ошибки и неточности при его изложении; не может аргументировать научные положения; не формулирует выводов и обобщений; не владеет понятийным аппаратом.</p> <p><i>Практические навыки:</i> обучающийся владеет минимальными начальными знаниями, умениями и навыками; способен выполнять каждую операцию только с подсказкой педагога или одноклассников. В работе допускает грубые ошибки, не может их найти даже после указания педагога.</p>

Результаты фиксируются в диагностической карте, представленной в Таблице 4.

Сводная таблица результатов освоения программы

Таблица 4

№ п/п	ФИО обучающегося	Теоретическое знание	Практические навыки	Итог

Уровни освоения программы (в %): Низкий _ Средний ___ Высокий _____

2.4. Методические материалы

Форма аттестации: конкурсы, фестивали, выставки.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: записи в волонтерскую книжку, фотоотчет, отзывы, сертификаты, грамоты, видеозаписи.

Методы обучения: словесный, наглядный, частично-поисковый, игровой, проектный. Форма организации образовательного процесса: индивидуально-групповая.

Форма организации учебного занятия:

- подготовка и проведения коллективно-творческих дел;
- проведения психологических тренингов, бесед;
- интеллектуальные, ролевые и подвижные игры;
- встреча с интересными людьми;
- интеллектуальный квиз;
- профилактический квест;
- спектакль;
- проведение профильных часов по развитию практических навыков (игры, уличная работа (проведение соц. опросов, поделки, оформление, распространение листовок и буклетов и пр.);
- проведения акций и операций по пропаганде здорового образа жизни, социально- активной жизненной позиции;
- участие в городских и областных мероприятиях.

Педагогические технологии: технология дистанционного обучения, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология, технология группового обучения, технология игровой деятельности.

Алгоритм учебного занятия. Работа зависит от типа занятия: (квиз, инсценировка, агитационная акция, лекция и проводится поэтапно: сбор волонтеров, постановка целей и задач, распределение обязанностей, подготовка мероприятия, проведение, подведение итогов.

2.5. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Занятия проводятся в очно-заочной форме как в кабинете лица, так и в актовом, спортивном залах, помещениях за пределами лица и на улице. Аудиторное помещение на 30 обучающихся обеспеченное необходимыми техническими средствами, пособиями и соответствующее требованиям СанПиН 2.4.4.3173-14. Актальный и спортивный залы для подготовки и проведения массовых мероприятий.

Технические средства:

- Ноутбук
- Мультимедиапроектор
- Средства телекоммуникации (локальная сеть, выход в Интернет,)

Методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение программы предполагает наличие:

- Методических рекомендаций по организации и проведению тренингов;
- Методических рекомендаций по проведению обучающих семинаров;
- Планов проведения обучающих семинаров;
- Методических рекомендаций по оформлению фотоотчётов;
- Методических рекомендаций по организации и проведению мероприятий в различных формах волонтерской деятельности (социально-значимые и благотворительные акции и т.д.);
- Сценарии различных игр и игровых программ;
- Сценарий и план проведения акций;

Наглядные пособия:

- Плакаты по профилактике асоциальных явлений и пропаганде здорового образа жизни;
- Видеофильмы и социальные ролики по профилактике асоциальных явлений;
- Раздаточный материал (буклеты, наклейки, календари, с использованием собственных и привлеченных ресурсов);
- Информационный материал и фотографии, используемые для оформления стендов

Кадровое обеспечение.

Программу реализует руководитель волонтерского отряда – Дудина Валентина Вадимовна, учитель иностранного языка высшей категории, обладающая профессиональными знаниями и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности детского объединения. Она активно сотрудничает с добровольческими организациями г. Курска и Курской области.

3. Рабочая программа воспитания

Цель воспитания:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Планируемые результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;

- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности

детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год

Таблица 6

№ п/п	Наименование мероприятий	Форма проведения	Сроки и место проведения	Ответственные
1	Всероссийская благотворительная акция «Белый цветок»	акция	сентябрь	Педагог дополнительного образования
	Благотворительная акция «Открытка ветерану»	акция	в течение года ежемесячно	Педагог дополнительного образования
	Образовательный блок в рамках общегородской акции «Об этом должен помнить каждый...», посвященный дню памяти жертв ДТП	лекция	в течение года ежемесячно	Педагог дополнительного образования
	Встреча с руководителем волонтерского поискового отряда «Лиза Алерт»	лекция	Октябрь, декабрь, март, май	Педагог дополнительного образования
	Международная акция «Бессмертный полк»	акция	Май	Педагог дополнительного образования
	Образовательный блок в рамках общегородской акции «Об этом должен помнить каждый...», посвященный дню памяти жертв ДТП	лекция	Сентябрь	Педагог дополнительного образования
	Акция по сбору макулатуры «Вторичный БУМ»	акция	Сентябрь, апрель	Педагог дополнительного образования
	Городская экологическая акция «День без автомобиля»	акция	Сентябрь, апрель	Педагог дополнительного образования

4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Березин С.В., Лисецкий К.С. Психология ранней наркомании.- Самара, 2000.
2. Журавлёва О.В., Зуева С.П., Нижегородова М.Н. Программа "Путешествие во времени". // Работающие программы. Выпуск 4. М., 2000
3. Кривцова С.В., Мухаматулина Е.А. Тренинг. Навыки конструктивного взаимодействия с подростками. //Практическое руководство для школьного психолога..- М.,1997.
4. Леванова Е.А. Готовясь работать с подростками. - М., 1993.
5. Легальные и нелегальные наркотики; Практическое руководство по проведению уроков профилактики среди подростков в 2-х частях, СПб, 1996.
6. О концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде //Вестник образования. N 8.2000 г.
7. Предупреждение подростковой и юношеской наркомании // Под ред. С.В. Березина, К.С. Лисецкого, И.Б. Орешниковой/ М, Изд-во Института психотерапии, 2000.
8. Причины распространения и пути профилактики наркомании. // Учебное пособие. Ростов-на-Дону, 2001.
9. Профилактика наркомании и алкоголизма в подростково-молодежной среде // Методическое пособие. М., 2000.
10. Губанова Е.В.Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России ВШ№5 2011г.
11. Управителя Л.В. Классные часы по нравственному воспитанию.
12. Боня Л.В. «Трудовая помощь, как направление российского благотворения» М.1999г.
13. Гуров Н.В. Шикаренко Н.Ф. «Губернский город Ставрополь-развитие благотворительности».
14. Кошмина И.В. Программа воспитательной работы с учащимися начальной школы «Я берегу...» : Методические рекомендации. М., 2003.
15. План ШОВМ «Волонтеры-медики

Интернет-ресурсы

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Отряд волонтерского движения

http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm

4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm

5. Волонтерский отряд «Планета друзей»
<http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>

6. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>

7. Волонтерское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru/>

