

РАССМОТРЕН  
общим собранием работников  
МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова»  
(протокол № 4 от «30» марта 2023 г.)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ «Лицей № 6  
имени М.А. Булатова»  
от «30» марта 2023 г. № 58/З  
Директор Л.А. Бикмаева



**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ М.А. БУЛАТОВА»**  
**ЗА 2022 ГОД**

Курск

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### Информационная справка о лицее

|  |   |
|--|---|
| <i>Полное наименование ОО в соответствии с Уставом</i> | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 6 имени М.А. Булатова»  |
| <i>Краткое наименование</i>                            | МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова»  |
| <i>Юридический адрес</i>                               | Российская Федерация, Курская область, 305004, город Курск, улица Радищева, дом 54  |
| <i>Фактический адрес</i>                               | Российская Федерация, Курская область, 305004, город Курск, улица Радищева, дом 54  |
| <i>Контактная информация</i>                           | Телефон: (4712) 70-04-64, 70-04-54<br>Факс: (4712) 70-04-64<br>Адрес электронной почты: <a href="mailto:kurskschool6@list.ru">kurskschool6@list.ru</a><br>Сайт учреждения: <a href="http://www.liceybkursk.ru">http://www.liceybkursk.ru</a>  |
| <i>Учредитель</i>                                      | муниципальное образование «Город Курск». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска   |
| <i>Вид собственности (по ОКФС)</i>                     | муниципальная собственность (14)  |
| <i>Тип учреждения (по ОКОПФ)</i>                       | муниципальные бюджетные учреждения (75403)  |
| <i>Основные виды деятельности по ОКВЭД</i>             | 85.14 Образование среднее общее   |
| <i>Иные виды деятельности по ОКВЭД</i>                 | 85.12 Образование начальное общее<br>85.13 Образование основное общее<br>85.41 Образование дополнительное детей и взрослых<br>88.91 Предоставление услуг по дневному уходу за детьми  |
| <i>Организационно-правовое обеспечение ОО</i>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №6 имени М.А. Булатова» (утверждён приказом комитета образования города Курска от 28 декабря 2015 года № 1334)</li> <li>✓ Изменения в Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №6 имени М.А. Булатова», утвержденный приказом комитета образования города Курска от 28 декабря 2015 года № 1334 (утверждены приказом комитета образования города Курска от 14 декабря 2016 года № 719)</li> <li>✓ Лицензия на осуществление образовательной деятельности – серия 46 Л 01 № 0000031, № 1876 от 15.01.2015 г.</li> <li>✓ Свидетельство о государственной аккредитации – серия 46 № 000895, регистрационный № 1051 от 12.05.2012 г.</li> <li>✓ Свидетельство о государственной регистрации № 139 от 05.03.2001 г.</li> <li>✓ Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество 46-46/001-46/001/001/2016-6564/1 от 18.03.2016 г.</li> <li>✓ Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок – серия 46 АЛ № 012118 от 16.04.2012 г.; серия 46 АН № 057984 от 06.08.2012 г.</li> </ul> |

## РАЗДЕЛ 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

### 2.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Учреждении в 2022 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) начального общего образования (1-4 классы), ФГОС основного общего образования (5-9 классы) образования, ФГОС среднего общего образования (10, 11 классы), основными образовательными программами по уровням общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», расписанием занятий.

С 1 сентября 2022 года осуществлен переход на федеральный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации 31 мая 2021 г. № 286 (1 классы), и федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации 31 мая 2021 г. № 287 (5 классы).

В январе-марте 2022 года (3 четверть 2021-2022 учебного года) образовательная деятельность в отдельных классах осуществлялась с использованием электронного обучения и дистанционных технологий в связи с введением ограничительных мер из-за пандемии COVID-19.

#### **Основные образовательные программы**

Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования в МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова» содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

#### **Основные образовательные программы, реализуемые в МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова»**

| № | Уровень образования         | Направленность<br>(наименование ОП)  | Классы       | Срок реализации |
|---|-----------------------------|--|--------------|-----------------|
| 1 | Начальное общее образование | Основная образовательная программа начального общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования) | 1-4 классы   | 4 года          |
| 2 | Основное общее образование  | Основная образовательная программа основного общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования)   | 5-9 классы   | 5 лет           |
| 3 | Среднее общее образование   | Основная образовательная программа среднего общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования)     | 10-11 классы | 2 года          |

## **Особенности учебных планов в отчетном году** **Учебный план 1–4 классов (ООП НОО, ФГОС НОО)**

Учебный план МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова» – нормативный документ, определяющий перечень учебных предметов, курсов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам (годам) обучения по обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающегося.

МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова» несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса, возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова» на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании);

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 (зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011г. регистрационный №19993);

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1015 от 30.08.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 г. № 1312;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 03 июня 2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004г. № 1312»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ №74 от 01.02.2012 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004г. № 1312»;

- Приказ Министерства образования России № 373 от 6 октября 2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования (с изменениями и дополнениями)»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1644);

- Реестр примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования (протокол заседания федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 № 1/15);

- Устав МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова».

Цель учебного плана: создание условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей обучающихся.

Задачи учебного плана:

- обеспечить качественную реализацию выполнения государственного образовательного стандарта;

- воспитать разносторонне развитую личность, способную к активной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору;

- обеспечить сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- создать условия для формирования высококонкретного, творческого, компетентного гражданина России.

МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова» работает по учебным программам и учебникам, рекомендованным приказом Министерства просвещения РФ от 23 декабря 2021 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 марта 2021 г., регистрационный № 62645) и Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

При составлении учебного плана учитывались результаты образовательной деятельности, имеющееся кадровое обеспечение, материально-техническая база школы, запросы участников образовательных отношений.

Учебный план МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова» обеспечивает возможность преподавания и изучения государственных языков и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Учреждение использует при оценке знаний обучающихся в 1-х классах начального общего образования качественную оценку успешности усвоения учебной программы. В последующих классах обучения знания обучающихся оцениваются по пятибалльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2», - неудовлетворительно, в 1-4 классах используется система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода и осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.

Освоение образовательной программы начального образования сопровождается промежуточной аттестацией без аттестационных испытаний в форме выведения годовой отметки как средне арифметической четвертных и полугодических отметок (текущего контроля).

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования (1-4 классы), рассчитан на 5 учебных дней в неделю.

Занятия организованы в две смены. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, в течение года (в феврале) устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Продолжительность учебного года во 2-4 классах – 34 учебных недели. Продолжительность урока для I полугодия 1 класса – 35 минут, для II полугодия 1 класса, 2-4 классов – 40 минут (с СанПиН 2.4.2.2821-10п.10.9).

Учебный план начального общего образования является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Марьянская средняя общеобразовательная школа», разработанной на основе основной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки

обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план начального общего образования определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Кроме того, обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова» для использования при реализации образовательных программ выбирает учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего. Норма обеспеченности обучающихся учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ.

Начальное образование призвано заложить основу формирования образовательной деятельности ребенка - систему учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели. Оно обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности, сформировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Но в первую очередь это касается сформированности «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться». Исходя из этих положений, а также в соответствии с особенностями, потребностями и возможностями детей, традиций лицея, пожеланиями родителей и согласно профессиональному выбору учителей, образовательный процесс при получении начального общего образования реализует следующие программы:

«Начальная школа 21 века»;

«Перспектива»

«Школа России»;

В УМК «Начальная школа 21 века» реализован основной принцип обучения: начальная школа должна быть природосообразной, т.е. соответствовать потребностям детей этого возраста, а также позволяет успешно решать основную задачу по формированию основных компонентов учебной деятельности. В методике обучения особое внимание уделяется целенаправленному использованию моделирующей деятельности, системе игр, которые развивают необходимые для учения качества.

УМК «Перспектива» обеспечивает доступность знаний и качественное усвоение программного материала, всестороннее развитие личности младшего школьника с учетом его возрастных особенностей, интересов и потребностей. Особое место в УМК «Перспектива» уделяется формированию духовно-нравственных ценностей, знакомству с культурно- историческим наследием мира и России, с традициями и обычаями народов, населяющих нашу родину. В учебники включены задания для самостоятельной, парной и групповой работы, проектной деятельности, а также материалы, которые можно использовать во внеклассной и внешкольной работе.

*УМК «Школа России» направлен на формирование у учащихся универсальных учебных действий (УУД) как основы умения учиться, на включение детей в учебную*

*деятельность при изучении всех школьных предметов.* УМК «Школа России» — усиление ориентирования учебного материала, способов его представления, методов обучения на максимальное включение учащихся в учебную деятельность и реализацию идеологической основы ФГОС – Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

**УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием.** Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу программы «Школа России» направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте *требований ФГОС.*

ходе освоения образовательной программы начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовности способность к сотрудничеству и совместной деятельности учащегося с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС НОО.

Учебный (образовательный) план является основным механизмом реализации основной образовательной программы лица.

Учебный план обеспечивает достижение планируемых результатов начального общего образования, зафиксированных в основной образовательной программе.

Учебный план начального общего образования определяет общий объем нагрузки и состав учебных предметов; недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам; максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся, формы промежуточной аттестации. Количество учебных занятий за 4 года составляет 3039 час.

1 - е классы

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 (п.п.10.6.10.10) обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока по 45 минут каждый), таким образом максимальная недельная нагрузка в 1 четверти составляет 15 часов, во второй четверти - 20 часов, в 3-4 четвертях - 21 час; объем максимальной нагрузки в течение дня для 1-х классов не превышает 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры.

В сентябре-октябре четвертый урок и один раз неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах - до 1,5 часа, в 4 классе - до 2 часов. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30). В первом классе обучение ведется без домашних заданий.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Организуются дополнительные каникулы в середине третьей четверти. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

2 - 4-е классы

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели,

продолжительность урока 40 минут.

Согласно СанПиН 2.4.2.№ 282, обучение во 2-4-х классах ведется в условиях 5-дневной недели с предельно допустимой нагрузкой 23 часа.

Учебный план классов регламентирует распределение урочной (обязательной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В реализации учебного плана по реализации ФБУП в 2020-2022 учебном году участвуют:

1-х - 3 класса - комплекта, 2-х - 3 класса - комплекта, 3-х - 3 класса - комплекта, 4-х - 3 класса - комплекта.

В начальной школе лицея 12 классов - комплектов. В лицее обучение представлено тремя УМК: 1 в - УМК «Перспектива»; 1 а, 1 б, 2б, 2в, 3 а, 3б, 4 а, 4 б классы - УМК «Начальная школа XXI века»; 2 а, 3в, 4в - УМК «Школа России».

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников в соответствии с представленными учебно-методическими комплексами (УМК) на 2020-2022 учебный год

Учебный план МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова» состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации при получении начального общего образования лицея, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся;  
их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

• личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова» использует учебное время данной части на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.). Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку, математике, окружающему миру, основам духовно-нравственной культуры народов России, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова».

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» представлена следующим набором самостоятельных учебных предметов:

«Русский язык» в 1, 2 -х классах отведено 3 часа и добавлено по 1 часу за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. В 3, 4-х классах – 2 часа и добавлено по 2 часа за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.



«Литературное чтение» в 1 - 3-х классах -3 часа. В 4 классе – 2 часа, на предмет отведен 1 час и добавлен по 1 часу во всех классах за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Образовательная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена следующим набором самостоятельных учебных предметов:

«Родной язык» в 3, 4-х классах по 1 часу.

«Литературное чтение на родном языке» в 4-х классах на предмет отведен 1 час.

Основные задачи реализации содержания предмета «Родной (русский) язык»:

- воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения учебного предмета «Родной (русский) язык» должны отражать:

совершенствование видов речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

На учебный предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» отводится по 0,5 ч.

Предметные результаты изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» должны отражать:

осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

понимание родного литературного чтения как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Приказом Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. №1312» во 2, 3, 4 классах вводится обязательный английский язык, который подразумевает 2 часа. При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы: в городских образовательных организациях при наполняемости 23 и более человек.

Единая цель всех филологических дисциплин на начальном этапе общего образования состоит в том, чтобы, во-первых, открыть ребенку язык, слово, книгу как предмет наблюдения, изучения и практического использования; помочь осознать себя носителем конкретного языка, получить представление о многообразии языков и возможности с помощью слова передавать и получать разнообразную информацию, а во-вторых, формировать или совершенствовать способность младшего школьника пользоваться словом как средством общения применительно ко всем четырем видам речевой деятельности.

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» - 3 часа в 1, 2-х классах и 2 часа за счет части, формируемой участниками образовательных отношений организации, осуществляющей образовательную деятельность. В 3, 4-х классах 3 часа и 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Основные задачи курса: развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. В процессе усвоения математического содержания ученики овладевают обобщенными видами деятельности: анализировать, сравнивать, классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения, геометрические фигуры); описывать ситуации, используя числа, величины, арифметические действия); моделировать математические отношения; планировать решение задачи; объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия; описывать свойства геометрических фигур; конструировать их модели; прогнозировать результат вычислений; строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять анализ математических объектов, выделять их существенные и несущественные признаки.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир»

Образовательная область «Обществознание» представлена интегрированным курсом «Окружающий мир» - 1 класс - 2 часа, 2-4 класс по 1 часу в обязательной части и добавлен 1

час в части, формируемой участниками образовательных отношений организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой.

Важнейшей составляющей курса является воспитание духовно-нравственной личности, понимающей, принимающей и действующей согласно нравственным ценностям, принятым в обществе, ценящей опыт предшествующих поколений, желающей беречь культурное и историческое наследие предков. Личности, любящей свое Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих.

В процессе изучения окружающего мира учащиеся овладевают системой элементарных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятий, осваивают разные методы познания мира: наблюдение, эксперимент, измерение, моделирование, классификация, что способствует успешному продолжению учения в основной школе. В результате поисковой, экспериментальной, исследовательской деятельности, работы с разными источниками информации у младших школьников формируются не только предметные знания и умения, но и разные виды универсальных, учебных действий, коммуникативных, регулятивных, познавательных.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» по 1 учебному часу в 1 - 4 классах и «Изобразительное искусство» по 1 учебному часу в 1 - 4 классах.

Основная цель изучения данных предметов заключается в углублении общеобразовательной подготовки школьников, формировании их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности.

На предмет «Технология» в 1-4 классах отведено по 1 часу.

Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Предметная область «Физическая культура». Основная цель его изучения - формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, укрепление и сохранение здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, формирование у учащихся основ здорового и безопасного образа жизни, умение общаться и взаимодействовать со сверстниками, планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения, анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, оценивать красоту телосложения и осанки, технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности. «Физическая культура» 1 - 4 классах - 2 часа, 1 час «Подвижные игры» направление выбрано из внеурочной деятельности, но входит в сетку основных образовательных часов учебного плана. «Подвижные игры» расширяет базовое содержание раздела «Подвижные и спортивные игры» основной образовательной программы в области «Физическая культура».

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представлен в 4 классах по 1 часу.

Цель учебного курса ОРКСЭ — формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами соответствующей квалификации; программно-методическими комплексами, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации и входящими в федеральный перечень на текущий учебный год.

**Учебный план**  
**МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова»**  
**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**1, 2, 3, 4 классы (5-ти дневная учебная неделя)**

| <b>Учебный план 1-4 классы (ФГОС НОО-2021)</b><br><b>МБОУ "Лицей № 6 имени М.А. Булатова"</b><br><b>2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 учебные годы</b> |   |                           |           |           |           |           |
|--|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Предметные области   | Учебные предметы                            | Количество часов в неделю |           |           |           |           |
|  |   | 5-дневная неделя          |           |           |           | Всего     |
|  |   | I                         | II        | III       | IV        |           |
| <b>Обязательная часть</b>  |   |                           |           |           |           |           |
| Русский язык и литературное чтение   | Русский язык                                | 4                         | 4         | 3         | 3         | 14        |
|  | Литературное чтение                         | 3                         | 3         | 3         | 2         | 11        |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке  | Родной язык (русский)                       | –                         | –         | 1         | 1         | 2         |
|  | Литературное чтение на родном языке         | –                         | –         | –         | 1         | 1         |
| Иностранный язык   | Иностранный язык                            | –                         | 2         | 2         | 2         | 6         |
| Математика и информатика   | Математика                                  | 4                         | 3         | 3         | 3         | 13        |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир")   | Окружающий мир                              | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Основы религиозных культур и светской этики  | Основы религиозных культур и светской этики | –                         | –         | –         | 1         | 1         |
| Искусство  | Изобразительное искусство                   | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4         |
|  | Музыка                                      | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Технология   | Технология                                  | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Физическая культура  | Физическая культура                         | 2                         | 2         | 2         | 2         | 8         |
| <b>Итого</b>   |   | <b>17</b>                 | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>19</b> | <b>72</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>  |   | <b>4</b>                  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>4</b>  | <b>18</b> |
| Математика и информатика   | Математика                                  | 1                         | 2         | 2         | 2         | 7         |
| Русский язык и литературное чтение   | Русский язык                                | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4         |
|  | Литературное чтение                         | 1                         | 1         | 1         |           | 3         |

|  |                |            |            |            |            |             |
|--|----------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир")   | Окружающий мир | 1          | 1          | 1          | 1          | 4           |
| Учебные недели   |                | 33         | 34         | 34         | 34         | 135         |
| <b>Всего часов</b>   |                | <b>693</b> | <b>782</b> | <b>782</b> | <b>782</b> | <b>3039</b> |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b> |                | <b>21</b>  | <b>23</b>  | <b>23</b>  | <b>23</b>  | <b>90</b>   |

**Условные обозначения форм промежуточной аттестации:**

**ФПА** – формы промежуточной аттестации

**КР** - контрольная работа

**ЭК** – экзамен

**Д** – диктант

**КС** – контрольное списывание

**НЧ** – навык чтения

**ТП** – творческий проект

**ТР** – применение тестирования, включающего использование заданий в тестовой форме, тестовых заданий, тестов и т.д.

**Годовой учебный план  
МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова»  
начального общего образования  
1, 2, 3, 4 классы (5-ти дневная учебная неделя)**

| Учебный план 1-4 классы (ФГОС НОО-2021)<br>МБОУ "Лицей № 6 имени М.А. Булатова"<br>2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 учебные годы |   |                           |     |     |     |       |
|---|---|---------------------------|-----|-----|-----|-------|
| Предметные области  | Учебные предметы                            | Количество часов в неделю |     |     |     |       |
|   |   | 5-дневная неделя          |     |     |     | Всего |
|   |   | I                         | II  | III | IV  |       |
| <b>Обязательная часть</b>   |   |                           |     |     |     |       |
| Русский язык и литературное чтение  | Русский язык                                | 132                       | 136 | 102 | 102 | 472   |
|   | Литературное чтение                         | 99                        | 102 | 102 | 68  | 371   |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке   | Родной язык (русский)                       | –                         | –   | 34  | 34  | 68    |
|   | Литературное чтение на родном языке         | –                         | –   | –   | 34  | 34    |
| Иностранный язык  | Иностранный язык                            | –                         | 68  | 68  | 68  | 204   |
| Математика и информатика  | Математика                                  | 132                       | 102 | 102 | 102 | 438   |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир")  | Окружающий мир                              | 33                        | 34  | 34  | 34  | 135   |
| Основы религиозных культур и светской этики   | Основы религиозных культур и светской этики | –                         | –   | –   | 34  | 34    |

|  |                           |            |            |            |            |             |
|--|---------------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| Искусство  | Изобразительное искусство | 33         | 34         | 34         | 34         | 135         |
|  | Музыка                    | 33         | 34         | 34         | 34         | 135         |
| Технология   | Технология                | 33         | 34         | 34         | 34         | 135         |
| Физическая культура  | Физическая культура       | 66         | 68         | 68         | 68         | 270         |
| <b>Итого</b>   |                           | <b>561</b> | <b>612</b> | <b>612</b> | <b>646</b> | <b>2431</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>  |                           | <b>132</b> | <b>170</b> | <b>170</b> | <b>136</b> | <b>608</b>  |
| Математика и информатика   | Математика                | 33         | 68         | 68         | 68         | 237         |
| Русский язык и литературное чтение   | Русский язык              | 33         | 34         | 34         | 34         | 135         |
|  | Литературное чтение       | 33         | 34         | 34         |            | 101         |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир")   | Окружающий мир            | 34         | 34         | 34         | 34         | 136         |
| Учебные недели   |                           | 33         | 34         | 34         | 34         | 135         |
| <b>Всего часов</b>   |                           | <b>693</b> | <b>782</b> | <b>782</b> | <b>782</b> | <b>3039</b> |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b> |                           | <b>21</b>  | <b>23</b>  | <b>23</b>  | <b>23</b>  | <b>90</b>   |

### **Учебный план 5-9 классов (ООП ООО, ФГОС ООО)**

Учебный план МБОУ «Лицей №6 имени М.А. Булатова» является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.

Учебный план, посредством которого реализуется основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО), в соответствии с п. 22. ст. 2. гл. 1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» «определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся».

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на реализацию ФГОС ООО и является одним из механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова» в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план МБОУ "Лицей № 6 имени М.А. Булатова" на 2021-2022 и 2022-2023 учебный год для 5-9 классов разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15));
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29.12.2010 № 189;

➤ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 №535 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253»;

➤ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 №581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253»;

➤ Приказа Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

➤ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.05.2019 №233, от 22.10.2019 №632, от 18.12.2019г №695, от 18.05.2020г «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345»;

➤ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями);

Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

*Учебный план:*

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

***В учебный план 5-9 классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:***

**- русский язык и литература** (русский язык, литература);

учебный предмет «Русский язык» представлен в объёме 5 часов в неделю в 5-х и 6-х классах, в объёме 4 часов в 7-х классах, а также 2 и 3 часа в неделю в 8-х, 9-х классах;

учебный предмет «Литература» представлен в объёме 3 часов в неделю в 5-х и 6-х классах, в объёме 2 часов в неделю в 7-9-х классах;

**- родной язык и родная литература** (родной язык, родная литература);

учебный предмет «Родной язык (русский)» представлен в объёме 0,5 часа в неделю в 6-9-х классах;

учебный предмет «Родная литература (русская)» представлен в объёме 0,5 часа в неделю в 6-9-х классах;

**- иностранные языки** (иностраннный язык, второй иностраннный язык);

учебный предмет «Иностраннный язык (английский)» представлен в объёме 3 часа в неделю в 5-9-х классах. Учебный предмет «Второй иностраннный язык (немецкий, французский)»

представлен в 6-9 классах в объёме 1 час в неделю

**-общественно-научные предметы** (история России, всеобщая история, обществознание, география);

учебные предметы «История России» и «Всеобщая история» изучаются последовательно;

последовательность изучения предметов: 5- 8 классы - предмет « История России. Всеобщая история» в объёме 2 часов в неделю (68 часов в год); 9 классы - предмет «История России .

Всеобщая история» в объёме 3 часов в неделю (102 часа в год),

учебный предмет «Обществознание» представлен в объёме 1 часа в неделю в 5-7-х, 8А,Б и 9А,Б классах; 2 часа в неделю в 8В,9В классах( с углубленным изучением обществознания);

учебный предмет «География» представлен в объёме 1 часа в неделю в 5- 6-х классах и в объёме 2 часов в неделю в 7-9-х классах;

**- математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика);

учебный предмет «Математика» представлен в объёме 5 часов в неделю в 5-6-х классах;

учебный предмет «Алгебра» представлен в объёме 4 часа в неделю в 7- х классах; 4 часа в неделю в 8Б,В и 9Б.В классах, 5часов в неделю в 8А,9А классах ( с углубленным изучением математики и физики);

учебный предмет «Геометрия» представлен в объёме 2 часа в неделю в 7- 9-х классах;

учебный предмет «Информатика» представлен в объёме 1 часа в неделю в 5 - 9-х классах;

**-основы духовно-нравственной культуры народов России** (основы духовно-нравственной культуры народов России);

учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

представлен в объёме 1часа в неделю в 5-х классах; интегрируется на учебных предметах «Литература», «История России», «Обществознание» и через план внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению;

**-естественно-научные предметы** (физика, биология, химия);

учебный предмет «Физика» представлен в объёме 2 часа в неделю в 7- х и 8Б,В классах, 3 часа в неделю в 9-Б,В классах; 3 часа в неделю в 8А классе и 4 часа в неделю в 9А классе ( с углубленным изучением математики и физики);

учебный предмет «Биология» представлен в объёме 1 часа в неделю в 5- 6-х классах; 2 часа в неделю в 7-х, 8А,В и 9А,В классах, 3 часа в неделю в 8Б, 9Б классах ( с углубленным изучением химии и биологии);

учебный предмет «Химия» представлен в объёме 2 часа в неделю в 7-х, 8А,В и 9А,В классах; 3 часа в неделю в 8Б,9Б классах ( с углубленным изучением химии и биологии);

**- искусство** (изобразительное искусство, музыка);

учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объёме 1 часа в неделю в 5- 7- х классах;

учебный предмет «Музыка» представлен в объёме 1часа в неделю в 5-8-х классах;

**- технология** (технология);

учебный предмет «Технология» представлен в объёме 2часа в неделю в 5-7-х классах; 1 час в неделю в 8-х классах;



- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);

учебный предмет «Физическая культура» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5- 6 классах, 3 часа в неделю в 7-9-х классах;

учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» представлен в объеме 1 часа в неделю в 7- 9-х классах;

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), в организации, осуществляющей образовательную деятельность, учредителя организации, осуществляющей образовательную деятельность;

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на углубленное изучение отдельных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений: математику и физику, химию и биологию, обществознание.

МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова» - это общеобразовательное учреждение, реализующее как программы базового образования, так и углубленного образования по различным предметам, имеющее развитую систему факультативных и элективных курсов, дополнительного образования, профориентационной работы и широко применяющее здоровьесберегающие технологии на каждом этапе образовательного процесса. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» закрепил за современным инновационным образовательным учреждением, каким и является «Лицей № 6 имени М.А.Булатова», возможность работать по-новому, полноценнее осуществлять процесс развития личности. Содержание образования является одним из факторов экономического и социального прогресса общества и должно быть ориентировано на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации.

Учебный план углубленного изучения отдельных предметов 8-9-х классов отражает возможность обучения на уровне выше базового за счет формирования классов обучающимися с высоким уровнем мотивации и достаточной предметной подготовкой. Углубленное изучение предметов осуществляется на основе результатов диагностики интеллектуальной и мотивационной сфер обучающихся, мнения учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

В зависимости от профиля класса для изучения базовых дисциплин происходит корректировка программно-методического обеспечения.

Вместе с тем, учитывая возрастные особенности детей, сохраняется возможность перемены направленности обучения при переходе на следующий уровень получения образования.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет не менее 34 недель. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Максимальное число часов в 5, 6, 7, 8 и 9 классах составляет соответственно 29, 30, 35, 36 и 36 часов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока в 5-9 классах составляет 40 минут.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 23 и более человек. При наличии необходимых ресурсов возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Установлен следующий порядок проведения аттестации:

- учащиеся 5 – 9 классов оцениваются по четвертям;
- одночасовые учебные предметы оцениваются по полугодиям.

Предпрофильная подготовка в классах будет, также, проводиться в виде информационной работы в отношении возможного выбора профиля их дальнейшего обучения в старшей школе или в системе среднего профессионального образования. В качестве возможностей для организации предпрофильной подготовки будут использованы

ресурсы дополнительного образования, классные часы (беседы психолога, экскурсии, встречи, проектная деятельность, дистанционные формы, и др).

| Учебный план 5-9 классы (ФГОС ООО-2021)<br>МБОУ "Лицей № 6 имени М.А. Булатова"<br>2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебные годы,<br>углубленное изучение математики и обществознания |   |                           |           |           |                  |           |            |
|--|---|---------------------------|-----------|-----------|------------------|-----------|------------|
| Предметные области   | Учебные предметы, курсы                             | Количество часов в неделю |           |           |                  |           |            |
|  |   | 5-дневная неделя          |           |           | 6-дневная неделя |           | Всего      |
|  |   | V                         | VI        | VII       | VIII             | IX        |            |
| <b>Обязательная часть</b>  |   |                           |           |           |                  |           |            |
| Русский язык и литература  | Русский язык  | 6                         | 5         | 4         | 3                | 3         | 21         |
|  | Литература  | 3                         | 3         | 2         | 2                | 3         | 13         |
| Родной язык и литература   | Родной язык (русский)                               |                           | 0,5       | 0,5       | 0,5              | 0,5       | 2          |
|  | Родная литература (русская)                         |                           | 0,5       | 0,5       | 0,5              | 0,5       | 2          |
| Иностранные языки  | Иностранный язык                                    | 3                         | 3         | 3         | 3                | 3         | 15         |
|  | Второй иностранный язык                             |                           | 1         | 1         | 1                | 1         | 4          |
| Математика и информатика   | Математика  | 4                         | 4         | 5         | 6                | 6         | 25         |
|  | Информатика   |                           |           | 1         | 1                | 1         | 3          |
| Общественно-научные предметы   | История   | 2                         | 2         | 2         | 2                | 3         | 11         |
|  | Обществознание                                      |                           | 1         | 1         | 1                | 1         | 4          |
|  | География   | 1                         | 1         | 2         | 2                | 2         | 8          |
| Естественно-научные предметы   | Физика  |                           |           | 2         | 2                | 2         | 6          |
|  | Химия   |                           |           |           | 2                | 1         | 3          |
|  | Биология  | 1                         | 1         | 1         | 2                | 2         | 7          |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России  | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1                         |           |           |                  |           | 1          |
| Искусство  | Изобразительное искусство                           | 1                         | 1         | 1         |                  |           | 3          |
|  | Музыка  | 1                         | 1         | 1         | 1                |           | 4          |
| Технология   | Технология  | 2                         | 2         | 2         | 1                | 1         | 8          |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности  | Физическая культура                                 | 2                         | 2         | 2         | 2                | 2         | 10         |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности               |                           |           |           | 1                | 1         | 2          |
| <b>Итого</b>   |   | <b>27</b>                 | <b>28</b> | <b>31</b> | <b>33</b>        | <b>33</b> | <b>152</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>  |   | <b>2</b>                  | <b>2</b>  | <b>1</b>  | <b>3</b>         | <b>4</b>  | <b>12</b>  |
| Математика и информатика   | Математика  | 1                         | 1         |           | 1                | 2         | 5          |
|  | Информатика   | 1                         | 1         |           |                  |           | 2          |
| Естественно-научные предметы   | Биология  |                           |           | 1         |                  |           |            |
|  | Физика  |                           |           |           | 1                | 2         | 3          |

|  |                |            |             |             |             |             |             |
|--|----------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Общественно-научные предметы   | Обществознание |            |             |             | 1           |             |             |
| Учебные недели   |                | 34         | 34          | 34          | 34          | 34          | 34          |
| <b>Всего часов</b>   |                | <b>986</b> | <b>1020</b> | <b>1088</b> | <b>1224</b> | <b>1224</b> | <b>5542</b> |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b> |                | <b>29</b>  | <b>30</b>   | <b>32</b>   | <b>36</b>   | <b>36</b>   | <b>163</b>  |

| Учебный план 5-9 классы (ФГОС ООО-2021)<br>МБОУ "Лицей № 6 имени М.А. Булатова"<br>2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебные годы,<br>углубленное изучение математики и физики |   |                           |            |             |                  |             |             |
|--|---|---------------------------|------------|-------------|------------------|-------------|-------------|
| Предметные области   | Учебные предметы, курсы                             | Количество часов в неделю |            |             |                  |             |             |
|  |   | 5-дневная неделя          |            |             | 6-дневная неделя |             | Всего       |
|  |   | V                         | VI         | VII         | VIII             | IX          |             |
| <b>Обязательная часть</b>  |   |                           |            |             |                  |             |             |
| Русский язык и литература  | Русский язык  | 204                       | 170        | 102         | 68               | 102         | 646         |
|  | Литература  | 102                       | 102        | 68          | 68               | 68          | 408         |
| Родной язык и литература   | Родной язык (русский)                               |                           | 17         | 17          | 17               | 17          | 68          |
|  | Родная литература (русская)                         |                           | 17         | 17          | 17               | 17          | 68          |
| Иностранные языки  | Иностранный язык                                    | 102                       | 102        | 102         | 102              | 102         | 510         |
|  | Второй иностранный язык                             |                           | 34         | 34          | 34               | 34          | 136         |
| Математика и информатика   | Математика  | 136                       | 136        | 170         | 204              | 204         | 850         |
|  | Информатика   |                           |            | 34          | 34               | 34          | 102         |
| Общественно-научные предметы   | История   | 68                        | 68         | 68          | 68               | 102         | 374         |
|  | Обществознание                                      |                           | 34         | 34          | 34               | 34          | 136         |
|  | География   | 34                        | 34         | 68          | 68               | 68          | 272         |
| Естественно-научные предметы   | Физика  |                           |            | 68          | 68               | 68          | 204         |
|  | Химия   |                           |            |             | 68               | 34          | 102         |
|  | Биология  | 34                        | 34         | 34          | 68               | 68          | 238         |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России  | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 34                        |            |             |                  |             | 34          |
| Искусство  | Изобразительное искусство                           | 34                        | 34         | 34          |                  |             | 102         |
|  | Музыка  | 34                        | 34         | 34          | 34               |             | 136         |
| Технология   | Технология  | 68                        | 68         | 68          | 34               | 34          | 272         |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности  | Физическая культура                                 | 68                        | 68         | 68          | 68               | 68          | 340         |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности               |                           |            |             | 34               | 34          | 68          |
| <b>Итого</b>   |   | <b>918</b>                | <b>952</b> | <b>1020</b> | <b>1088</b>      | <b>1088</b> | <b>5066</b> |

|  |             |            |             |             |             |             |             |
|--|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>  |             | <b>68</b>  | <b>68</b>   | <b>68</b>   | <b>136</b>  | <b>136</b>  | <b>476</b>  |
| Математика и информатика   | Математика  | 34         | 34          | 34          | 68          | 68          | 238         |
|  | Информатика | 34         | 34          |             |             |             | 68          |
| Естественно-научные предметы   | Биология    |            |             | 34          |             |             |             |
|  | Физика      |            |             |             | 34          | 68          | 102         |
| Искусство  | Черчение    |            |             |             | 34          |             |             |
| Учебные недели   |             | 34         | 34          | 34          | 34          | 34          | 34          |
| <b>Всего часов</b>   |             | <b>986</b> | <b>1020</b> | <b>1088</b> | <b>1224</b> | <b>1224</b> | <b>5542</b> |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b> |             | <b>29</b>  | <b>30</b>   | <b>32</b>   | <b>36</b>   | <b>36</b>   | <b>163</b>  |

| <b>Учебный план 5-9 классы (ФГОС ООО-2021)</b><br><b>МБОУ "Лицей № 6 имени М.А. Булатова"</b><br><b>2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебные годы,</b><br><b>углубленное изучение химии и биологии</b> |   |                           |     |     |                  |     |       |
|---|---|---------------------------|-----|-----|------------------|-----|-------|
| Предметные области  | Учебные предметы, курсы                             | Количество часов в неделю |     |     |                  |     |       |
|   |   | 5-дневная неделя          |     |     | 6-дневная неделя |     | Всего |
|   |   | V                         | VI  | VII | VIII             | IX  |       |
| <b>Обязательная часть</b>   |   |                           |     |     |                  |     |       |
| Русский язык и литература   | Русский язык  | 6                         | 5   | 3   | 3                | 3   | 20    |
|   | Литература  | 3                         | 3   | 2   | 2                | 2   | 12    |
| Родной язык и литература  | Родной язык (русский)                               |                           | 0,5 | 0,5 | 0,5              | 0,5 | 2     |
|   | Родная литература (русская)                         |                           | 0,5 | 0,5 | 0,5              | 0,5 | 2     |
| Иностранные языки   | Иностранный язык                                    | 3                         | 3   | 3   | 3                | 3   | 15    |
|   | Второй иностранный язык                             |                           | 1   | 1   | 1                | 1   | 4     |
| Математика и информатика  | Математика  | 4                         | 4   | 5   | 5                | 5   | 23    |
|   | Информатика   |                           |     | 1   | 1                | 1   | 3     |
| Общественно-научные предметы  | История   | 2                         | 2   | 2   | 2                | 3   | 11    |
|   | Обществознание                                      |                           | 1   | 1   | 1                | 1   | 4     |
|   | География   | 1                         | 1   | 2   | 2                | 2   | 8     |
| Естественно-научные предметы  | Физика  |                           |     | 2   | 2                | 2   | 6     |
|   | Химия   |                           |     |     | 2                | 2   | 4     |
|   | Биология  | 1                         | 1   | 1   | 2                | 2   | 7     |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России   | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1                         |     |     |                  |     | 1     |
| Искусство   | Изобразительное искусство                           | 1                         | 1   | 1   |                  |     | 3     |
|   | Музыка  | 1                         | 1   | 1   | 1                |     | 4     |
| Технология  | Технология  | 2                         | 2   | 2   | 1                | 1   | 8     |

|  |                                       |            |             |             |             |             |             |
|--|---------------------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности  | Физическая культура                   | 2          | 2           | 2           | 2           | 2           | 10          |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности |            |             |             |             | 1           | 1           |
| <b>Итого</b>   |                                       | <b>27</b>  | <b>28</b>   | <b>30</b>   | <b>32</b>   | <b>32</b>   | <b>149</b>  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>  |                                       | 2          | 2           | 2           | 4           | 4           | 14          |
| Математика и информатика   | Математика                            | 1          | 1           | 1           | 2           | 2           | 7           |
|  | Информатика                           | 1          | 1           |             |             |             | 2           |
| Естественно-научные предметы   | Биология                              |            |             | 1           | 1           | 1           | 3           |
|  | Химия                                 |            |             |             | 1           | 1           | 2           |
| Учебные недели   |                                       | 34         | 34          | 34          | 34          | 34          | 34          |
| <b>Всего часов</b>   |                                       | <b>986</b> | <b>1020</b> | <b>1088</b> | <b>1224</b> | <b>1224</b> | <b>5542</b> |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b> |                                       | <b>29</b>  | <b>30</b>   | <b>32</b>   | <b>36</b>   | <b>36</b>   | <b>163</b>  |

| Учебный план 5-9 классы (ФГОС ООО-2021)<br>МБОУ "Лицей № 6 имени М.А. Булатова"<br>2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебные годы,<br>углубленное изучение химии и биологии |   |                           |     |     |                  |     |       |
|---|---|---------------------------|-----|-----|------------------|-----|-------|
| Предметные области  | Учебные предметы, курсы                             | Количество часов в неделю |     |     |                  |     |       |
|   |   | 5-дневная неделя          |     |     | 6-дневная неделя |     | Всего |
|   |   | V                         | VI  | VII | VIII             | IX  |       |
| <b>Обязательная часть</b>   |   |                           |     |     |                  |     |       |
| Русский язык и литература   | Русский язык  | 204                       | 170 | 102 | 102              | 102 | 680   |
|   | Литература  | 102                       | 102 | 68  | 68               | 68  | 408   |
| Родной язык и литература  | Родной язык (русский)                               |                           | 17  | 17  | 17               | 17  | 68    |
|   | Родная литература (русская)                         |                           | 17  | 17  | 17               | 17  | 68    |
| Иностранные языки   | Иностранный язык                                    | 102                       | 102 | 102 | 102              | 102 | 510   |
|   | Второй иностранный язык                             |                           | 34  | 34  | 34               | 34  | 136   |
| Математика и информатика  | Математика  | 136                       | 136 | 170 | 170              | 170 | 782   |
|   | Информатика   |                           |     | 34  | 34               | 34  | 102   |
| Общественно-научные предметы  | История   | 68                        | 68  | 68  | 68               | 102 | 374   |
|   | Обществознание                                      |                           | 34  | 34  | 34               | 34  | 136   |
|   | География   | 34                        | 34  | 68  | 68               | 68  | 272   |
| Естественно-научные предметы  | Физика  |                           |     | 68  | 68               | 68  | 204   |
|   | Химия   |                           |     |     | 68               | 68  | 136   |
|   | Биология  | 34                        | 34  | 34  | 68               | 68  | 238   |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России   | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 34                        |     |     |                  |     | 34    |

|  |                                       |            |             |             |             |             |             |
|--|---------------------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Искусство  | Изобразительное искусство             | 34         | 34          | 34          |             |             | 102         |
|  | Музыка                                | 34         | 34          | 34          | 34          |             | 136         |
| Технология   | Технология                            | 68         | 68          | 68          | 34          | 34          | 272         |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности  | Физическая культура                   | 68         | 68          | 68          | 68          | 68          | 340         |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности |            |             |             | 34          | 34          | 68          |
| <b>Итого</b>   |                                       | <b>918</b> | <b>952</b>  | <b>1020</b> | <b>1088</b> | <b>1088</b> | <b>5066</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>  |                                       | <b>68</b>  | <b>68</b>   | <b>68</b>   | <b>136</b>  | <b>136</b>  | <b>476</b>  |
| Математика и информатика   | Математика                            | 34         | 34          | 34          | 68          | 68          | 238         |
|  | Информатика                           | 34         | 34          |             |             |             | 68          |
| Естественно-научные предметы   | Биология                              |            |             | 34          | 34          | 34          | 102         |
|  | Химия                                 |            |             |             | 34          | 34          | 68          |
| Учебные недели   |                                       | 34         | 34          | 34          | 34          | 34          | 170         |
| <b>Всего часов</b>   |                                       | <b>986</b> | <b>1020</b> | <b>1088</b> | <b>1224</b> | <b>1224</b> | <b>5542</b> |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b> |                                       | <b>29</b>  | <b>30</b>   | <b>32</b>   | <b>36</b>   | <b>36</b>   | <b>163</b>  |

| <b>Учебный план 5-9 классы (ФГОС ООО-2021)<br/> "Лицей № 6 имени М.А. Булатова"<br/> 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебные годы,<br/> углубленное изучение математики и обществознания</b> |                             |                           |     |     |                  |     |       |
|--|-----------------------------|---------------------------|-----|-----|------------------|-----|-------|
| Предметные области   | Учебные предметы, курсы     | Количество часов в неделю |     |     |                  |     |       |
|  |                             | 5-дневная неделя          |     |     | 6-дневная неделя |     | Всего |
|  |                             | V                         | VI  | VII | VIII             | IX  |       |
| <b>Обязательная часть</b>  |                             |                           |     |     |                  |     |       |
| Русский язык и литература  | Русский язык                | 6                         | 5   | 4   | 3                | 3   | 21    |
|  | Литература                  | 3                         | 3   | 2   | 2                | 2   | 12    |
| Родной язык и литература   | Родной язык (русский)       |                           | 0,5 | 0,5 | 0,5              | 0,5 | 2     |
|  | Родная литература (русская) |                           | 0,5 | 0,5 | 0,5              | 0,5 | 2     |
| Иностранные языки  | Иностранный язык            | 3                         | 3   | 3   | 3                | 3   | 15    |
|  | Второй иностранный язык     |                           | 1   | 1   | 1                | 1   | 4     |
| Математика и информатика   | Математика                  | 4                         | 4   | 5   | 6                | 6   | 25    |
|  | Информатика                 |                           |     | 1   | 1                | 1   | 3     |
| Общественно-научные предметы   | История                     | 2                         | 2   | 2   | 2                | 3   | 11    |
|  | Обществознание              |                           | 1   | 1   | 1                | 1   | 4     |
|  | География                   | 1                         | 1   | 2   | 2                | 2   | 8     |
| Естественно-научные предметы   | Физика                      |                           |     | 2   | 2                | 2   | 6     |
|  | Химия                       |                           |     |     | 2                | 2   | 4     |
|  | Биология                    | 1                         | 1   | 1   | 2                | 2   | 7     |

|  |   |            |             |             |             |             |             |
|--|---|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Основы духовно-нравственной культуры народов России  | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1          |             |             |             |             | 1           |
| Искусство  | Изобразительное искусство                           | 1          | 1           | 1           |             |             | 3           |
|  | Музыка  | 1          | 1           | 1           | 1           |             | 4           |
| Технология   | Технология  | 2          | 2           | 2           | 1           | 1           | 8           |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности  | Физическая культура                                 | 2          | 2           | 2           | 2           | 2           | 10          |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности               |            |             |             | 1           | 1           | 2           |
| <b>Итого</b>   |   | <b>27</b>  | <b>28</b>   | <b>31</b>   | <b>33</b>   | <b>33</b>   | <b>152</b>  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>  |   | <b>2</b>   | <b>2</b>    | <b>1</b>    | <b>3</b>    | <b>3</b>    | <b>11</b>   |
| Математика и информатика   | Математика  | 1          | 1           |             | 1           | 1           | 4           |
|  | Информатика   | 1          | 1           |             |             |             | 2           |
| Естественно-научные предметы   | Биология  |            |             | 1           |             |             | 1           |
|  | Физика  |            |             |             |             | 1           | 1           |
| Общественно-научные предметы   | Обществознание                                      |            |             |             | 1           | 1           | 2           |
| Искусство  | Черчение  |            |             |             | 1           |             | 1           |
| Учебные недели   |   | 34         | 34          | 34          | 34          | 34          | 34          |
| <b>Всего часов</b>   |   | <b>986</b> | <b>1020</b> | <b>1088</b> | <b>1224</b> | <b>1224</b> | <b>5542</b> |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b> |   | <b>29</b>  | <b>30</b>   | <b>32</b>   | <b>36</b>   | <b>36</b>   | <b>163</b>  |

| Учебный план 5-9 классы (ФГОС ООО-2021)<br>МБОУ "Лицей № 6 имени М.А. Булатова"<br>2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебные годы,<br>углубленное изучение математики и обществознания |                             |                           |     |     |                  |     |       |
|--|-----------------------------|---------------------------|-----|-----|------------------|-----|-------|
| Предметные области   | Учебные предметы, курсы     | Количество часов в неделю |     |     |                  |     |       |
|  |                             | 5-дневная неделя          |     |     | 6-дневная неделя |     | Всего |
|  |                             | V                         | VI  | VII | VIII             | IX  |       |
| <b>Обязательная часть</b>  |                             |                           |     |     |                  |     |       |
| Русский язык и литература  | Русский язык                | 204                       | 170 | 136 | 102              | 102 | 714   |
|  | Литература                  | 102                       | 102 | 68  | 68               | 68  | 408   |
| Родной язык и литература   | Родной язык (русский)       |                           | 17  | 17  | 17               | 17  | 68    |
|  | Родная литература (русская) |                           | 17  | 17  | 17               | 17  | 68    |
| Иностранные языки  | Иностранный язык            | 102                       | 102 | 102 | 102              | 102 | 510   |
|  | Второй иностранный язык     |                           | 31  | 31  | 31               | 31  | 124   |
| Математика и   | Математика                  | 136                       | 136 | 170 | 204              | 204 | 850   |

|  |   |            |             |             |             |             |             |
|--|---|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| информатика  | Информатика   |            |             | 34          | 34          | 34          | 102         |
| Общественно-научные предметы   | История   | 68         | 68          | 68          | 68          | 102         | 374         |
|  | Обществознание                                      |            | 34          | 34          | 34          | 34          | 136         |
|  | География   | 34         | 34          | 68          | 68          | 68          | 272         |
| Естественно-научные предметы   | Физика  |            |             | 68          | 68          | 68          | 204         |
|  | Химия   |            |             |             | 68          | 68          | 136         |
|  | Биология  | 34         | 34          | 34          | 68          | 68          | 238         |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России  | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 34         |             |             |             |             | 34          |
| Искусство  | Изобразительное искусство                           | 34         | 34          | 34          |             |             | 102         |
|  | Музыка  | 34         | 34          | 34          | 34          |             | 136         |
| Технология   | Технология  | 68         | 68          | 68          | 34          | 34          | 272         |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности  | Физическая культура                                 | 68         | 68          | 68          | 68          | 68          | 340         |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности               |            |             |             | 1           | 1           | 2           |
| <b>Итого</b>   |   | <b>918</b> | <b>949</b>  | <b>1051</b> | <b>1086</b> | <b>1086</b> | <b>5090</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>  |   | <b>68</b>  | <b>68</b>   | <b>34</b>   | <b>102</b>  | <b>102</b>  | <b>374</b>  |
| Математика и информатика   | Математика  | 34         | 34          |             | 34          | 34          | 136         |
|  | Информатика   | 34         | 34          |             |             |             | 68          |
| Естественно-научные предметы   | Биология  |            |             | 34          |             |             | 34          |
|  | Физика  |            |             |             |             | 34          | 34          |
| Общественно-научные предметы   | Обществознание                                      |            |             |             | 34          | 34          | 68          |
| Искусство  | Черчение  |            |             |             | 34          |             | 34          |
| Учебные недели   |   | 34         | 34          | 34          | 34          | 34          | 34          |
| <b>Всего часов</b>   |   | <b>986</b> | <b>1020</b> | <b>1088</b> | <b>1224</b> | <b>1224</b> | <b>5542</b> |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b> |   | <b>29</b>  | <b>30</b>   | <b>32</b>   | <b>36</b>   | <b>36</b>   | <b>163</b>  |

### *Учебные планы 10-11-х классов (ООП СОО, ФГОС СОО)*

Учебный план МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова» является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.

Учебный план, посредством которого реализуется основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО), в соответствии с п. 22. ст. 2. гл. 1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» «определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся».

Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе СОО основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих профильное образование, универсальное (непрофильное) образование основной образовательной программы СОО.

Учебный план 10-11 классов ФГОС СОО разработан в соответствии с



Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1645

"О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";

Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года № 413";

Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями на 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015);

Приказом Минобрнауки РФ от 28 декабря 2015 года № 1529; приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38;

Учебные планы 10-11-х профильных классов ориентированы на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Обучение по ООП СОО является профильным, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Учебные программы имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования. Основной задачей внеурочной деятельности и дополнительного образования является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечение их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады, клубную деятельность, конференции, научные общества, ансамбли, студии, спортивные секции и пр.).

Учебный план имеет очень яркую черту индивидуализации образовательного процесса - это индивидуальные образовательные программы учащихся, индивидуальные образовательные траектории на основе интеграции основного и дополнительного образования, дополнительное время на консультационную работу. Таким образом, образовательная программа включает в себя индивидуальные образовательные программы учащихся и позволяет конструировать индивидуальные образовательные траектории для максимального обеспечения образовательных заказов учащихся и их семей.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план определяет:

нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов.

Формирование учебного плана, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

-Предметная область «Русский язык и литература» включающая учебные предметы:

«Русский язык», «Литература»;

-Предметная область «Родной язык и родная литература» включающая учебные предметы:

«Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)»;

-Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык (английский)».

-Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История»; «География»; «Экономика»; «Право», «Обществознание».

-Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»; «Информатика и ИКТ».

-Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика»; «Химия»; «Биология».

-Предметная область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы:

«Физическая культура»; «Основы безопасности жизнедеятельности».

В учебные планы включены элективные курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой и возможностями в соответствии со спецификой выбранного профиля.

Лицей предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или профильном уровне), в том числе дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся; обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения (двухпрофильный класс: социально-экономический и естественно-научный; технологический; социально-экономический; естественно-научный).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, общими для включения в учебные планы всех профилей являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»

При этом учебный план профилей обучения содержит **3 учебных предмета на углубленном уровне изучения** из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). **Индивидуальный проект** представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта учащимся в учебных планах 10-11-х классов ФГОС СОО выделено 2 часа из вариативной части учебного плана.

Учебный план каждого профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

Система организации учебного года: по полугодиям.

Учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года в 10-11-х классах – 34 учебных недели. Продолжительность урока во всех классах составляет 40 минут.

Продолжительность перемен: перемены по 10 минут и одна большая перемена 20 минут.

Начало занятий - 8 часов 30 минут.

В учебном плане ФГОС СОО для 10-11- классов приводится количество часов: годовое по всем предметам, недельное по всем предметам.

**10 – 11 классы** занимаются в режиме 6 - дневной учебной недели.

Обучение направлено на обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации учащихся, подготовки к сдаче Единого государственного экзамена, поступлению в ВУЗы, содействию учащимся в их общественном и гражданском самоопределении.

При составлении учебного плана учитывались следующие факторы:

1. Знание общего назначения каждой образовательной области в учебном плане, ее функции.

2. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

3. Адаптивную функцию дополнительного образования, реализующего цели образовательного процесса, создающего условия для развития уникальности личности, ее различных способностей.

4. Проектно-исследовательская деятельность организуется в формах сотрудничества на уровнях «учитель-ученик».

10а - 11а класс - технологический профиль,

10б класс - естественно-научный профиль,

10в - 11в класс – социально – экономический профиль.

11б - двухпрофильный (группа естественно-научного профиля, группа социально-экономического профиля),

«Русский язык» является одним из ведущих предметов гуманитарного цикла в системе общего образования, поскольку имеет огромное значение в жизни нашего общества, в становлении и развитии личности ребенка.

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия для формирования общеучебных умений, способов деятельности. В процессе изучения русского языка и литературы совершенствуются и развиваются коммуникативные умения, обеспечивающие социализацию школьников, поэтому в 11 классах количество часов на изучение русского языка увеличено на 1 час . Введено во всех профилях изучение родного языка и родной литературы.

Учебный план технологического профильного класса предусматривает возможность значительное внимание уделять построению и исследованию математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач смежных дисциплин. С этой целью математика изучается на профильном уровне и, кроме того, изучаются элективные предметы из компонента образовательного учреждения, что соответствует образовательному запросу потребителей образовательных услуг.

Курсы «Обществознание» и «Право» приобщают учащихся к гражданской культуре, освоению начал правовых, социологических, политологических, культурологических знаний, создающих возможность для освоения молодыми поколениями основных социальных отношений, умения отстаивать свои права, вести диалог, находить содержательные компромиссы, использовать возможность правовой системы государства.

Изучение предметов «Химия» и «Биология» в профильных классах предполагает знакомство с методами научного познания окружающего мира, постановку проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

С целью расширения и углубления знаний учащихся по профильным предметам, а также для подготовки к ЕГЭ, введены **элективные предметы**:

- Речеведение;

- Разноаспектный анализ текста;
- Основные методы решения задач повышенной сложности;
- Решение расчетных задач по химии;
- Решение задач по органической химии повышенного уровня сложности;
- Современный взгляд на изучение отдельных разделов биологии;
- Биология сегодня;
- Задачи с параметрами как основа для организации продуктивного повторения.
- Основные методы решения задач повышенной сложности;
- Задачи с параметрами как основа для организации продуктивного повторения;
- Разноаспектный анализ текста;
- Задачи с параметрами как основа для организации продуктивного повторения;
- Текстовые задачи - школа математического моделирования;
- Моделирование и формализация: разработка экономических моделей в среде MSEXCEL;
- Создание наглядности по курсу истории России на основе мультимедийных технологий.
- Страноведение.
- Основы журналистики.

Основным проектируемым результатом среднего общего образования является достижение выпускниками школы уровня обучения, достаточного для их самоопределения, психологической и функциональной подготовленности к продолжению образования в выбранной профессиональной области.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии со статьей 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ и регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей № 6 имени М.А.Булатова».

## **Внеурочная деятельность**

### ***Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах***

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования лицея и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для обучающихся (перечень программ), время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Внеурочная деятельность формируется участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся 1, 2, 3, 4 классов. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, с приказом Министерства образования и науки РФ от 6 ноября 2010 г. № 1241 «Изменения, которые вносятся в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г № 2009 г. № 373» основная образовательная программа начального общего образования

реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность, приказом комитета образования и науки Курской области № 1- 677 от 1 1.06.2013 г. «О внесении изменений и дополнений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 г. № 1-421 (в редакции приказа комитета образования и науки Курской области от 17. 08.2012 г. № 1-893)», инструктивно-методическим письмом по разработке учебных планов на 2014-2015 учебный год образовательными организациями Курской области, реализующими основные образовательные программы общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. (ФГОС НОО в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014г. №1643)

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы вне зависимости от количества учебных дней в неделю. На реализацию раздела «Внеурочная деятельность» отводится не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором).

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет за четыре года до 1350 часов. (п.19.3 ФГОС НОО)

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Организация, осуществляющая образовательную деятельность предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта:

Картинной галереи имени А.А.Дейнеки;

Центр технического творчества;

Музея «Юные защитники Родины».

Итогом работы кружков станут следующие мероприятия:

«Хочу всё знать», «Занимательная математика», конкурс «Эрудит»

«Я - ученик» - посвящение в лицеисты

«Здоровей-ка», «Шахматы» ОФП - соревнования между классами;

«Флористика», «Изостудия», «Наглядная геометрия» - выставка работ;

«Основы православной культуры» - выставка работ, праздничная программа;

«Учусь создавать проект»; «Информатика, математика, логика», - демонстрация работ, выполненных на компьютере, концертах.

Неаудиторная занятость (внеурочная деятельность) реализуется по направлениям развития личности и представлена следующими программами:

«Здоровей-ка» - курс включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию

ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

«Основы финансовой грамотности» является прикладным курсом внеурочной деятельности, реализующим интересы учащихся в сфере экономики семьи. Изучение курса «Основы финансовой грамотности» направлено на достижение следующих целей: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

«Я- курянин» - Важной задачей курса является включение ребенка в исследовательскую деятельность по краеведению, т.е. в процесс познания мира, своего «я» и себя в меняющемся мире малой родины. Основой включения в такую деятельность выступает развитие исследовательских умений учащихся. Исследовательская деятельность является средством освоения действительности и его главные цели - установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления.

«Информатика, математика, логика» - В данном курсе будет сконцентрировано основное внимание на развитии мышления школьников и на освоении ими практической работы на компьютере. Развитие логического, алгоритмического и системного мышления школьников будет проходить с использованием программы.

«Развитие творческого воображения и ТРИЗ» Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Участие школьников в очных, а так же в заочных олимпиадах регионального, Российского, Всероссийского и Международного уровней имеет целый ряд привлекательных моментов и для ученика, и для родителей и для учителей:

- дает возможность школьникам и их учителям защищать честь своей школы;
- создает ситуацию успеха, поднимает интерес учащихся к изучению предмета;
- привлекает учащихся уже с начальных классов к участию в олимпиадах, через несколько лет, будучи старшеклассниками, они станут «ветеранами» интеллектуальных турниров, которых можно смело отправить на любое соревнование.

«Шахматы» - курс внеурочной деятельности реализует общеинтеллектуальное направление. Цель изучения курса Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством бучения игре в шахматы. Знакомятся с историей возникновения шахматной игры, шахматной доской, фигурами, учатся выполнять различные дидактические задания, разыгрывать положения с ограниченным количеством фигур, блоки игровых позиций на отдельных фрагментах доски. Большое место отводится изучению "доматового" периода игры обучение шахматной игре, освоение правил игры в шахматы, а так же знакомятся с шахматной нотацией, творчеством выдающихся шахматистов, решением шахматных задач.

«Занимательный русский язык» - цель:

Пробудить у учащихся интерес к изучению русского языка; воспитать любовь к русскому языку; научить бережно обращаться с ним;

выработать навыки исследовательской работы, проектной деятельности; расширить представление о русском языке, его возможностях; обучить речевому этикету;

помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной; обогатить словарный запас;

подготовить учащихся к олимпиадам и тестированию по русскому языку.

Задачи:

Формировать эстетический вкус, уважение к труду.

Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.

Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения, воспитать человека, владеющего искусством речевого общения, развитие стремления к самостоятельной работе по

приобретению знаний и умений в различных областях жизни; воспитать требовательность к себе, объективность в самооценке.

«В мире книг» -

Задачи:

Развивать у детей эмоциональное, творческое литературное и интеллектуальное начало;

Приучать к читательскому труду, делать новые открытия в литературе, учить наслаждаться чтением и навыкам самовоспитания.

Цель:

Создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг.

Расширение литературно-образовательного пространства.

Формирование УУД.

«Основы православной культуры» (1, 2, 3 классы) - Курс "Основы православной культуры" противопоставит моральным антиценностям современного общества традиционные ценности российской культуры. Культура же, как известно, невозможна без преемственности с прошлым, без традиций. Именно традиционные ценности российской культуры могут явиться основой духовно-нравственного оздоровления (воспитания, перевоспитания) современного школьника.

«Дорогою добра» - Формирование личностных качеств воспитанников как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность.

Задачи курса:

Формировать у детей представления о биполярных качествах личности и нравственных нормах поведения.

Знакомить воспитанников с основными моделями коммуникативного поведения и правилами, регулирующими поведение в обществе с позиции индивидуальности.

Развивать механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения.

Развивать внутреннюю убежденность в востребовании воспитанника обществом.

Развивать основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.

Воспитывать сочувствие, желание оказывать поддержку, принимать помощь других.

«Учусь создавать проект» - Курс адресован ученикам 1-4-х классов. Его целью является формирование у детей интереса к проектной деятельности, повышение ее эффективности и развитие творческих способностей личности на основе художественно-конструкторских видов деятельности. В содержание работы детей входит выполнение творческих заданий, решение задач изобретательского и рационализаторского характера, выполнение комплексных проектов, их презентация и защита.

«Музееведение» - Данная программа нацелена на развитие у учащихся широкого круга компетентностей — социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной. По окончании курса дети должны знать: историю музейного дела, ведущие музеи мира, жизнь и деятельность выдающихся людей, внёсших вклад в развитие музейного дела, основы музееведческой деятельности, методику проведения поисково-исследовательской работы, основные термины, применяемые в музейном деле.

Данный вариант учебного плана составлен в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствует реализации требований к современному обучению и адаптации учащихся к жизни, воспитание физически и нравственно здоровой личности, способной к реализации, самоопределению, самопознанию.

**План внеурочной деятельности**  
**МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова»**  
**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**1, 2, 3, 4 классы (5-ти дневная учебная неделя)**

| Внеурочная деятельность              | Наименование рабочей программы   | Количество часов в неделю |           |           |           |                 |                 |
|--------------------------------------|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------|-----------------|
|                                      |  | I                         | II        | III       | IV        | Итого за неделю | Итого за 4 года |
| <b>Направления развития личности</b> |  |                           |           |           |           |                 |                 |
| Спортивно-оздоровительное            | «Здоровей-ка»  | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2               | 270             |
|                                      | «Шахматы»  | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1               |                 |
| Духовно-нравственное                 | «Я-курянин»,   | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1               | 135             |
| Социальное                           | «Дорогою добра»  | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1               | 135             |
| Общеинтеллектуальное                 | «Информатика, математика, логика»<br>НОУ «Учусь создавать проект»,   |                           |           |           |           |                 | 439             |
|                                      | «Основы финансовой грамотности» - 1 час<br>«Развитие творческого воображения и ТРИЗ» - 1 час<br>«Музееведение» - 1 час | 3                         | 3         | 3         | 4         | 3/4             |                 |
| Общекультурное                       | «В мире книг» – 1 ч<br>«Занимательный русский язык» - 1ч   | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2               | 270             |
|                                      | Курс основы православной культуры -1 час   | 1                         | 1         | 1         | -         | 1               | 101             |
| <b>Итого</b>                         |  | <b>10</b>                 | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b>       | <b>1350</b>     |

**План внеурочной деятельности** формируется образовательной организацией и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

При взаимодействии образовательной организации с другими организациями создано общее программно-методическое пространство, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования конкретной образовательной организации.

#### ***Организация внеурочной деятельности в 5-9 классах***

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова» используется план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности предусматривает распределение лицеистов по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

При организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Программы линейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности, как



художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные, научно-практические конференции, школьные научные общества, заочные экскурсии.

Программы нелинейных (тематических) курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности, как спортивные соревнования и слёты, мастер-классы, научно-практические конференции, олимпиады. Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов распределяется в рамках недели, четверти (полугодия), года, может переноситься на каникулярное время.

Программы курсов внеурочной деятельности составляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным программам внеурочной деятельности, и рассчитаны на весь курс.

*В основу программ внеурочной деятельности положены следующие **принципы**:*

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом;
- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения лица, информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов лицеистов, их занятости в системе дополнительного образования лица и учреждениях дополнительного образования города.

Занятия проводятся учителями лица. При необходимости и по запросу родителей - педагогами учреждений дополнительного образования.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество лицеистов в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 15 человек. Максимальное количество лицеистов на занятии внеурочной деятельности – 30 человек. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности начинаются через 45 минут после окончания последнего урока класса. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 30-45 минут. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Контроль осуществляется в форме учета посещения линейных и нелинейных курсов, кружков, секций, клубов, экскурсий, других мероприятий как в стенах лица, так и за ее пределами. Учет посещаемости занятий в других образовательных учреждениях ведется классным руководителем на основании справки этих учреждений. Обучающийся может быть освобожден от занятий внеурочной деятельности по определенному направлению при подтверждении, что занимается этим направлением вне лица.

**План внеурочной деятельности  
МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова»  
основное общее образование (5-9 классы)**

| Направления<br>внеурочной | Количество часов в неделю |
|---------------------------|---------------------------|
|---------------------------|---------------------------|

| деятельности              | 5 классы<br>(3) | 6 классы<br>(3) | 7 классы<br>(4) | 8 классы<br>(3) | 9 классы<br>(3) | Итого за<br>неделю | Итого за<br>5 лет |
|---------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------|-------------------|
| Спортивно-оздоровительное | 1               | 1               | 1               | 1               | 1               | 1                  | 170               |
| Духовно-нравственное      | 1               | 1               | 1               | 1               | 1               | 1                  | 170               |
| Социальное                | 1               | 1               | 1               | 1               | 1               | 1                  | 170               |
| Общеинтеллектуальное      | 1               | 1               | 1               | 1               | 1               | 1                  | 170               |
| Общекультурное            | 1               | 1               | 1               | 1               | 1               | 1                  | 170               |
| Итого за год              | 170/2550        | 170/2550        | 170/3400        | 170/2550        | 170/2550        | 850/13600          | 850               |
| Итого за 5 лет            | 850/12750       | 850/12750       | 850/17000       | 850/12750       | 850/12750       | 4250/68000         | 850/4250          |

### **Организация внеурочной деятельности 10-11 классах**

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Внеурочная деятельность организуется по *направлениям развития личности* (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких *формах* как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, кружки, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Лицей укомплектован педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности с учетом всех коэффициентов.

Внеурочная деятельность осуществляется не только непосредственно в лицее, но и совместно с организациями, учреждениями дополнительного образования и социальными партнерами. План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Для изучения запроса изучаются потребности, интересы обучающихся посредством анкетирования, опроса родителей и учеников.

Учитывая возможности лицея, запросы и интересы учащихся и их родителей (законных представителей), а также занятость лицеистов в муниципальной системе дополнительного образования, объем внеурочной деятельности учащихся распределен по годам обучения следующим образом: 10 класс – 340 часов, 11 класс – 330 часов. Ежедневно проводится от 1 до 3-х занятий, в соответствии с расписанием и с учетом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учетом необходимости разгрузки последующих учебных дней. Для предотвращения перегрузки обучающихся часть образовательной нагрузки, осуществляемой через внеурочную деятельность, переносится на каникулярное время (экскурсии, походы, досугово-развлекательная деятельность и др.). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки лицеистов, но учитывается при определении

объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Исходя из финансовых возможностей учреждения на реализацию курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся в 10-11 классах отводится 5 часов в неделю на класс.

Внеурочная деятельность в 10-11 классах организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: на спортивной площадке и спортзалах, в кабинетах музыки, хореографии, театра, в музее, актовом зале, кабинете информатики, в парках, библиотеке и т.д.

Внеурочные занятия проводятся преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 10-11 классах составляет 40 минут.

**План внеурочной деятельности  
МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова»  
среднее общее образование  
10-11 классы**

| Внеурочная деятельность   | Количество часов |              |
|---------------------------|------------------|--------------|
|                           | 10 классы (3)    | 11 классы(3) |
| Спортивно-оздоровительное | 1                | 1            |
| Духовно-нравственное      | 1                | 1            |
| Социальное                | 1                | 1            |
| Общеинтеллектуальное      | 1                | 1            |
| Общекультурное            | 1                | 1            |
| <b>Итого</b>              | <b>5</b>         | <b>5</b>     |

**Воспитательная работа**

Ведущей деятельностью по достижению новых результатов в воспитательной работе лицея является проектное управление. В ее основе лежит развитие познавательных интересов учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания и потребности, ориентироваться в информационном пространстве, проявлять компетенцию в вопросах воспитания.

Реализация воспитательных проектов способствует приобщению подрастающего поколения к культурно-историческим традициям, формированию гражданского чувства. Такой подход к планированию воспитательной работы в лицее является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам, пронизанным традициями лицея.

Соблюдая преемственность начального общего, основного общего и среднего общего образования, в воспитательной работе лицея выделяются следующие направления:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.
- Эколого-краеведческое воспитание.
- Спортивно-оздоровительное воспитание.
- Семейное воспитание. Воспитание культуры жизненного самоопределения.
- Развитие самоуправления.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных

мероприятий и стимулировать творческие способности каждого ученика во всех аспектах воспитательной работы.

Реализуя содержание воспитательной работы с учащимися, лицей опирается на сложившиеся за долгие годы традиции.

Традиции - это то, чем силен лицей, то, что делает его родным и неповторимым, близким для тех, кто в нем учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год учащиеся, родители и педагоги ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Особенно актуальны были в эти годы воспитательные проекты - это виртуальный проект «На встречу юбилею», встречи с интересными людьми - выпускниками, реализуемые через традиции лицея в преддверии 100-летнего юбилея. Они связали во едино несколько поколений выпускников и нынешних лицеистов. Совместными делами и воспоминаниями о них крепнет лицейское братство. Это помогает писать историю лицея. Встречи с выпускниками знаменитыми, талантливыми, равнодушными вписались яркой строкой в души детей и обогатили фонды музея истории лицея «Шаги наших побед».

Традиционные дела, всегда проходят интересно и успешно, они пронизывают все сферы и направления воспитательной работы лицея.

Общепринятыми мероприятиями являются:

- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка
- "День Учителя"
- День защитника Отечества, "Уроки Мужества"
- Концерты: «Новые имена», посвященные 8 марта, Дню учителя

Нашими традиционными делами стали:

- День лицеиста
- Праздник инсценированной военной песни
- "Международный женский день - 8 Марта"
- Благотворительные ярмарки
- Бал пап и дочек
- Сбор макулатуры
- Встречи с интересными людьми
- «Созвездие талантов» - подведение итогов работы с одаренными детьми
- Посвящение в первоклассники
- Посвящение в пятиклассники
- Посвящение в лицеисты
- Спартакиада лицеистов

Основным направлением в формировании физической культуры личности лицеиста стала организация массовых мероприятий, таких как «Президентские состязания», сдача норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, привлечение всех учащихся к систематическим занятиям спортом в системе дополнительного образования лицея. В лицее работают спортивные кружки и секции: волейбольный, баскетбольный, шахматы, футбол.

Дни здоровья (по окончании каждой четверти);  
 Президентские состязания (тестирование);  
 Первенство школы по баскетболу, лыжным гонкам, пионерболу, легкой атлетике (в 2-х возрастных группах – 5-7 кл., 8-11).

Традиционно проводится «Спартакиада лицеистов», включающая в себя соревнования между классами по различным видам спорта: легкая атлетика, баскетбол, футбол, мини-футбол, волейбол, пионербол, лыжные гонки. Ежегодно в школе проводится игра «Зарница».

Цель социального проекта воспитания – формирование личности человека, готового к выполнению общественных функций труженика и гражданина тесно связана с проектом гражданского направления.

В школе работает команда волонтеров. Работы отряда волонтеров заключается в помощи и заботе о людях, которые в ней нуждаются. В современных условиях волонтерство является одной из основных форм проявления социальной активности граждан во всем мире. У подростков возникает потребность что-то делать сообща, и не просто делать, а совершать добрые поступки. Учащиеся участвуют в субботниках, трудовых десантах, концертах для детей и престарелых граждан в детских домах и домах престарелых, в акциях по пропаганде здорового образа жизни. Волонтеры были организаторами сбора необходимых предметов для жизни и учебы детям Донбасса, Сирии, игрушек и одежды детям интерната в с. Ивановском Рыльского района и Курского дома малютки.

Ежегодно в сентябре проходит лицейский праздник «День пап». Папы помогают благоустроить территорию лицея – покраска забора «Лучший Том Сойер», очистка территории от наледи и снега «Снежный десант». Сбор макулатуры тоже стал семейным делом.

Особая роль в формировании гражданина, воспитании чувства патриотизма принадлежит школьному музею, где на конкретном материале ребята узнают о родном лицее, о наших выпускниках, их военных и трудовых подвигах во имя Родины.

Конечно, патриотическое воспитание подрастающего поколения не может быть реализовано в полной мере без «живого» общения с ветеранами ВОВ и локальных войн, тружениками тыла.

24 сентября 2014 года лицеем было присвоено имя Героя Советского Союза, Почетного гражданина города Курска и Курской области Булатова М.А. Тогда и родился воспитательный проект «Работа лицея вокруг имени Героя».

Обучение в лицее, носящем имя героя, ко многому обязывает: нужно не только хорошо учиться, но и нести ответственность за присвоенное имя.

Работа над именем героя началась за долго до появления данного воспитательного проекта, когда детская организация чтит память о пионере С. Меркулове. Много внимания педагоги лицея уделяли в воспитательной работе именам героям педагогам и выпускникам, ушедшим на фронт. Встречались ветеранами-детьми тыла, сестрой С. Меркулова – Эльмирой Филипповной. На протяжении многих лет ученики нашего лицея ухаживают за могилой Меркуловых сына и отца. Под руководством учителя Чупахиной Т.А. создана рукописная книга Памяти героев ВОВ.

Особую роль в данном проекте мы отводим воспитанию лицеистов на примере жизни и подвиге нашего героя М.А. Булатова. Нам повезло, что при жизни героя произошло присвоение лицеем его имени. М.А. Булатов - родной для нас человек, был частым гостем в лицее. Мудрые, взвешенные наставления ветерана, его воспоминания ребята слушали, затаив дыхание, они гордостью называют себя «булатовцами».

Присвоение лицеем имени героя активизировало работу по военно-патриотическому воспитанию. Без присутствия М.А. Булатова не проходило в лицее ни одно значимое мероприятие. Многие из них стали традиционными:

- День присвоения лицеем имени М.А. Булатову
- День рождения Героя
- Телемост «Курск- Калининград» в день присвоения М.А. Булатову звания Героя Советского Союза
- Парад песни и строя
- День Героя – день подвига М.А. Булатова
- День памяти М.А. Булатова – 3 марта

Жизнь нашего лицея освещает медиахолдинг «Шестое измерение» - еще один воспитательный проект. В своих новостных выпусках, интервью, фильмах о лицее, в газетах, одноименном журнале учащиеся рассказывают о наших мероприятиях, встречах и победах.

Много внимания в своей работе мы уделяем созданию общего нравственного климата в лицее, особого стиля отношений между педагогами и детьми, когда развиваются и подчеркиваются достоинства каждого, где царит сознательная дисциплина, ответственность за качественное образование, где умеют радоваться общему успеху и успеху каждого.

**Дополнительное образование в 2022 году**

Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы различных направленностей:

**Направление деятельности: физкультурно-спортивное**

| №  | Название кружка,<br>Ф.И.О. руководителя | Количество занимающихся |               |               |                 |       |
|----|---|-------------------------|---------------|---------------|-----------------|-------|
|    |   | 1-4<br>классы           | 5-7<br>классы | 8-9<br>классы | 10-11<br>классы | всего |
| 1. | «Баскетбол в лицее»<br>Соколова Е.А.    |                         | 6             | 9             | 7               | 22    |
| 2. | «Академия ГТО»<br>Соколова Е.А.         | 0                       | 0             | 0             | 20              | 20    |
| 3. | «Волейбол» (девушки)<br>Агеев А.И.      | 0                       | 0             | 9             | 18              | 27    |
| 4. | «Волейбол» (юноши)<br>Агеев А.И.        | 4                       | 16            | 0             | 0               | 20    |

**Направление деятельности: художественное**

| №  | Название кружка,<br>Ф.И.О. руководителя                       | Количество занимающихся |               |               |                 |       |
|----|---|-------------------------|---------------|---------------|-----------------|-------|
|    |   | 1-4<br>классы           | 5-7<br>классы | 8-9<br>классы | 10-11<br>классы | всего |
| 1. | «Звонкий голос»<br>Бутенко М.Г.                               | 1                       | 14            | 4             | 7               | 26    |
| 2. | «Юный художник»<br>Масленникова Е.В.                          | 15                      | 15            |               |                 | 30    |
| 3. | «Английский язык в сценических<br>картинках»<br>Игнатова О.В. | 0                       | 14            | 0             | 1               | 15    |
| 4. | Театральная студия «Фигаро»<br>Карпович М.В.                  | 5                       | 8             | 2             | 0               | 15    |

**Направление деятельности: социально-гуманитарное**

| №  | Название кружка,<br>Ф.И.О. руководителя  | Количество занимающихся |               |               |                 |       |
|----|--|-------------------------|---------------|---------------|-----------------|-------|
|    |  | 1-4<br>классы           | 5-7<br>классы | 8-9<br>классы | 10-11<br>классы | всего |
| 1. | Детское объединение «Юнармия»<br>Стребиж Н.В.  | 0                       | 0             | 14            | 1               | 15    |
| 2. | Студия детского телевидения<br>«Шестое измерение». Видеомонтаж»<br>Придворов В.Н.      | 0                       | 5             | 8             | 2               | 15    |
| 3. | Студия детского телевидения<br>«Шестое измерение».<br>Тележурналистика» Мироненко Л.А. | 0                       | 5             | 8             | 2               | 15    |
| 4. | Кружок «Основы журналистики»<br>Белоусова С.В.   | 2                       | 2             | 8             | 3               | 15    |

**Направление деятельности: техническое**

| №  | Название кружка,<br>Ф.И.О. руководителя  | Количество занимающихся |               |               |                 |       |
|----|--|-------------------------|---------------|---------------|-----------------|-------|
|    |  | 1-4<br>классы           | 5-7<br>классы | 8-9<br>классы | 10-11<br>классы | всего |
| 1. | Кружок «Робототехника» Мазуров А.В.  | 0                       | 11            | 3             | 1               | 15    |
| 2. | Кружок «Программирование Arduino»<br>Сазонов С.Ю.  | 0                       | 0             | 23            | 27              | 50    |
| 3. | Кружок «Азы 3-х мерного моделирования в системе КОМПАС 3D»<br>Уткин М.Л.                           | 0                       | 4             | 7             | 4               | 15    |
| 4. | Кружок «Информзнайка» Рябыкина Е.В.  | 0                       | 15            | 0             | 0               | 15    |
| 5. | Кружок «Декоративно-прикладное творчество на основе применения цифровых технологий»<br>Шубина И.В. | 0                       | 15            | 0             | 0               | 15    |

**Направление деятельности: туристско-краеведческое**

| №  | Название кружка,<br>Ф.И.О. руководителя                    | Количество занимающихся |         |         |           |       |
|----|--|-------------------------|---------|---------|-----------|-------|
|    |  | 1-4 кл.                 | 5-7 кл. | 8-9 кл. | 10-11 кл. | всего |
| 1. | Кружок «Основы туризма»<br>Гитаренко И.Н.                  | 0                       | 27      | 0       | 0         | 27    |
| 2. | кружок «Музееведение. Клуб экскурсоводов» Колесникова Е.В. | 0                       | 13      | 0       | 2         | 15    |

Дополнительное образование в школе направлено на мотивацию обучающихся к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности. Ежегодно увеличивается количество обучающихся, занимающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.

***Количество обучающихся, занимающихся  
дополнительным образованием***

| Год  | Количество обучающихся | Количество занятых ДО |
|------|------------------------|-----------------------|
| 2022 | 895                    | 609                   |

**Вывод:** образовательная деятельность МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова» максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлена на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов. Учебные планы и планы внеурочной деятельности выполнены.

## 2.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным постоянно действующим исполнительным органом Учреждения является **директор Учреждения**, который осуществляет текущее руководство его деятельностью. Директор принимает решения самостоятельно, если иное не установлено Уставом ОО, и выступает от имени Учреждения без доверенности.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: **общее собрание работников Учреждения, педагогический совет.**

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в Учреждении создается **Совет обучающихся.** Посредством деятельности Совета обучающихся реализуется право обучающихся принимать участие в управлении Учреждением.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении создается **родительский комитет Учреждения.** Также в лицее **создан Совет отцов.** Основной целью Совета отцов является укрепление связи семьи и школы в деле воспитания, обучения и профилактики социально - негативных явлений среди детей и молодежи.

В 2022 году в лицее введена должность советника директора по воспитанию.

Особенности системы управления представлены в Уставе Учреждения (*см. сайт <http://www.liceybkursk.ru/> раздел «Документы», Устав, раздел IV. Порядок управления деятельностью Учреждения).*

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создан методический совет и 6 предметных методических объединений и методическое объединение классных руководителей:

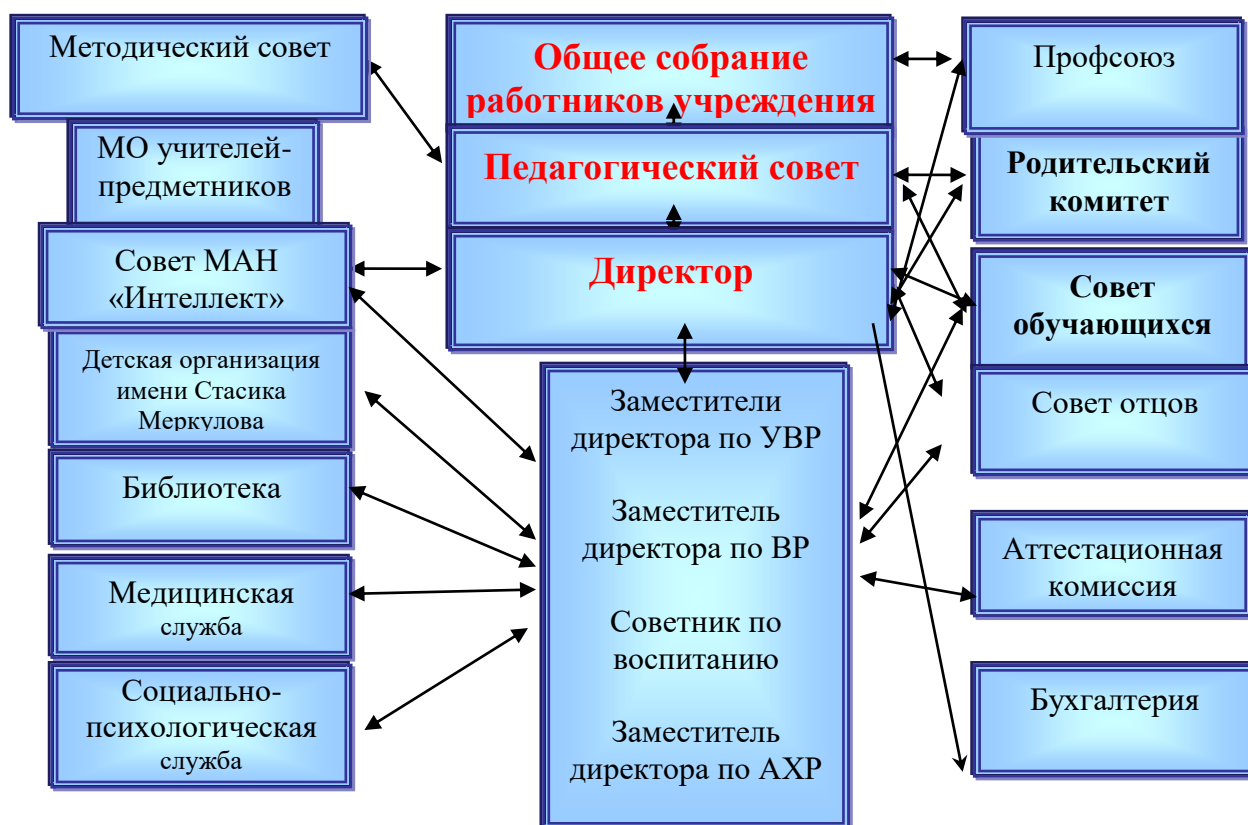
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей математики, физики, информатики;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей химии, биологии, географии, ОБЖ;
- МО учителей художественно-эстетического и оздоровительного цикла.

Разработана модель открытого и прозрачного отчета лицея перед общественностью через:

- информационная открытость учреждения через официальный сайт лицея в сети Интернет;
- отчетность с помощью открытого публичного доклада;
  - отчеты учреждения на конференциях, форумах, семинарах, выступления и доклады в средствах массовой информации и на телевидении;
  - связь с общественностью и родителями через регулярно проводимые дни открытых дверей, горячие линии (ответы на проблемные вопросы), собрания.



Модель управления  
МБОУ "Лицей № 6 имени М.А. Булатова"



Результатом деятельности администрации лицея и корпоративных форм управления в 2020 году можно считать следующее:

- 1) положительная динамика мотивационной готовности к участию в самоуправлении;
- 2) положительная динамика охвата родителей инновационной творческой, спортивной, хозяйственной деятельностью;
- 3) системная работа в лицее всех органов управления.

Сложившаяся модель управления на современном этапе развития учреждения является наиболее оптимальной и эффективной для достижения целей, стоящих перед лицеем, всем педагогическим коллективом.

**Вывод:** в учебном заведении реализуется смешанная модель самоуправления, включающая в себя сочетание различных органов самоуправления. Основными критериями в работе администрации, педагогического коллектива являются соблюдение трудового законодательства, принципа целесообразности и педагогической этики. Поддерживается любая позитивная инициатива учителей и обучающихся, публично отмечаются достижения и победы, непублично решаются возникающие проблемы. Взаимоотношения ученического самоуправления и других формирований лицея строятся на партнерских началах, на основе договора или согласия.

### 2.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Статистика показателей качества обучения за 2022 год

| № п/п | Параметры статистики                             | Количество |
|-------|--|------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец 2022 года |            |
|       | – начальная школа                                | 336        |
|       | – основная школа                                 | 434        |
|       | – средняя школа                                  | 125        |

|    |  |    |
|----|--|----|
| 2  | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:  |    |
|    | – начальная школа  | 0  |
|    | – основная школа   | 0  |
|    | – средняя школа  | 0  |
| 3  | Получили похвальные листы «За особые успехи в учении»  | 19 |
| 4  | Количество выпускников 9 классов на конец учебного года  |    |
| 5  | Получили аттестат об основном общем образовании с отличием   |    |
| 6  | Количество выпускников 9 классов, окончивших школу со справкой   | 0  |
| 7  | Количество выпускников 11 классов на конец учебного года   | 75 |
| 8  | Количество выпускников 11 классов, окончивших школу со справкой  | 0  |
| 9  | Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием, золотые медали «За особые успехи в учении», золотые медали города Курска «За отличную учебу» | 19 |
| 10 | Получили серебряные медали города Курска «За отличную учебу»   | 9  |

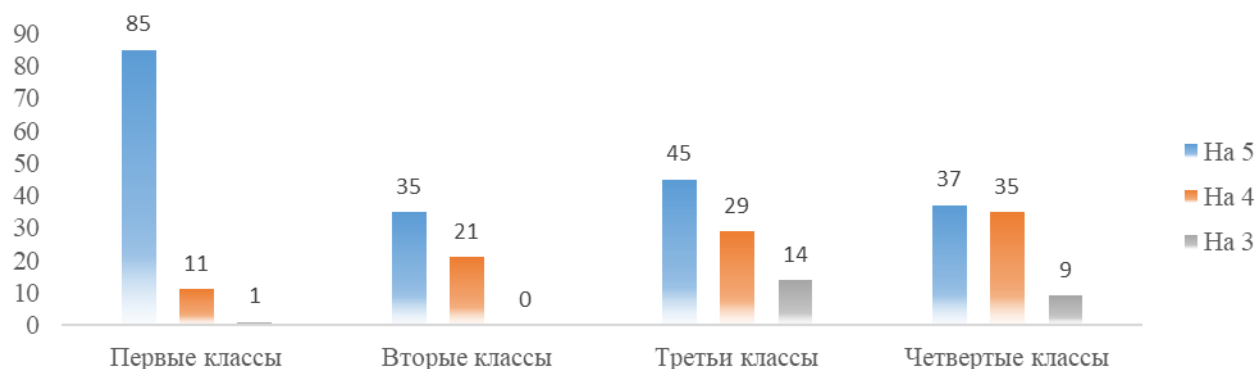
На конец 2021-2022 учебного года из 919 обучающегося подлежало аттестации 837 человек, процент успеваемости – 99,7%, качество знаний – 68%, 137 обучающихся успевают на «5» (15,5%), 466 учащихся - на «4» (52,8%), 277 человек – на «3» (31,4%), не успевают по итогам года – 3 обучающихся (0,3%).

#### Анализ результатов качества обучения в начальной школе за 2021-2022 учебный год

##### Результаты итоговых контрольных работ по математике за 2021-2022 г.

| Класс | Классный руководитель | Кол-во детей | Писали работу | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | % кач. 19-20 | % кач. 18-19 | В+ Н- | % обуч. 19-20 | % обуч. 18-19 | В+ Н- |
|-------|-----------------------|--------------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------------|--------------|-------|---------------|---------------|-------|
| 1А    | Чупахина Т.А.         | 31           | 31            | 30     | 1      | 0      | 0      | 100          | 84           | 16    | 100           | 100           | 0     |
| 1Б    | Некрасова И.В.        | 33           | 33            | 28     | 5      | 0      | 0      | 100          | 90,91        | 9,09  | 100           | 100           | 0     |
| 1В    | Ульянова И.Ю.         | 31           | 31            | 28     | 3      | 0      | 0      | 100          | 85,71        | 14,29 | 100           | 95,24         | 4,76  |
|       | Итого 1 класс         | 95           | 95            | 86     | 9      | 0      | 0      | 100          | 86,94        | 13,06 | 100           | 98,41         | 1,59  |
| 2А    | Дыбленко С.А.         | 32           | 32            | 27     | 5      | 0      | 0      | 100          | 96,3         | 3,7   | 100           | 100           | 0     |
| 2Б    | Березникова Н.В.      | 31           | 31            | 23     | 8      | 0      | 0      | 100          | 100          | 0     | 100           | 100           | 0     |
| 2В    | Шилина Е.Г.           | 25           | 25            | 20     | 5      | 0      | 0      | 100          | 82,61        | 17,39 | 100           | 95,65         | 4,35  |
|       | Итого 2 класс         | 88           | 88            | 70     | 18     | 0      | 0      | 100          | 92,97        | 7,03  | 100           | 98,55         | 1,45  |
| 3А    | Ирхина И.В.           | 30           | 30            | 20     | 8      | 2      | 0      | 93,33        | 90           | 0     | 100           | 100           | 0     |
| 3Б    | Хорошанская В.П.      | 29           | 29            | 15     | 12     | 2      | 0      | 93,1         | 88           | 0     | 100           | 100           | 0     |
| 3В    | Бажина В.В.           | 29           | 29            | 22     | 6      | 1      | 0      | 96,55        | 71,43        | 0     | 100           | 92,86         | 0     |
|       | Итого 3 класс         | 88           | 88            | 57     | 26     | 5      | 0      | 94,33        | 83,14        | 0     | 100           | 97,62         | 0     |
| 4А    | Балышева Т.В.         | 30           | 30            | 25     | 5      | 0      | 0      | 100          | 4,19         | 95,81 | 100           | 96,77         | 3,23  |
| 4Б    | Машкина Т. Н.         | 25           | 25            | 17     | 8      | 0      | 0      | 100          | 100          | 0     | 100           | 100           | 0     |
| 4В    | Каширцева О. Л.       | 26           | 26            | 10     | 13     | 3      | 0      | 88,46        | 65,38        | 23,08 | 100           | 84,62         | 15,38 |
|       | Итого 4 класс         | 81           | 81            | 52     | 26     | 3      | 0      | 96,15        | 79,86        | 16,29 | 100           | 93,8          | 6,2   |
|       | Итого по лицее        | 352          | 352           | 265    | 79     | 8      | 0      | 97,62        | 85,73        | 11,89 | 100           | 97,1          | 2,9   |

**Сравнительный анализ выполнения итоговых контрольных работ по математике  
в 1-4 классах**



**Вывод.** Учащиеся начальных классов показали высокие результаты по итогам контрольных работ по математике за 2021-2022 г. – 97,62%, что выше на 12%, чем в 2020-2021 г.

**Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку за 2021-2022 г.**

| Класс | Классный руководитель  | Кол-во детей | Писали работу | На «5»     | На «4»    | На «3»    | На «2»   | % кач. 19-20 | % кач. 18-19 | В+ Н-        | % обуч. 19-20 | % обуч. 18-19 | В+ Н-        |
|-------|------------------------|--------------|---------------|------------|-----------|-----------|----------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|--------------|
| 1А    | Чупахина Т.А.          | 31           | 31            | 28         | 3         | 0         | 0        | 100          | 88,89        | 11,11        | 100           | 100           | 0            |
| 1Б    | Некрасова И.В.         | 33           | 33            | 30         | 3         | 0         | 0        | 100          | 82,61        | 17,39        | 100           | 91,3          | 8,7          |
| 1В    | Ульянова И.Ю.          | 31           | 31            | 25         | 5         | 1         | 0        | 96,77        | 84           | 12,77        | 100           | 100           | 0            |
|       | <b>Итого 1 класс</b>   | <b>95</b>    | <b>95</b>     | <b>83</b>  | <b>11</b> | <b>1</b>  | <b>0</b> | <b>98,92</b> | <b>85,17</b> | <b>13,75</b> | <b>100</b>    | <b>97,1</b>   | <b>2,9</b>   |
| 2А    | Дыбленко С.А.          | 32           | 32            | 0          | 0         | 0         | 0        | 0            | 0            | 0            | 100           | 0             | 100          |
| 2Б    | Березникова Н.В.       | 31           | 31            | 25         | 6         | 0         | 0        | 100          | 0            | 0            | 100           | 0             | 100          |
| 2В    | Шилина Е.Г.            | 25           | 25            | 10         | 15        | 0         | 0        | 100          | 0            | 0            | 100           | 0             | 100          |
|       | <b>Итого 2 класс</b>   | <b>88</b>    | <b>88</b>     | <b>35</b>  | <b>21</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>66,67</b> | <b>0</b>     | <b>0</b>     | <b>100</b>    | <b>0</b>      | <b>100</b>   |
| 3А    | Ирхина И.В.            | 30           | 30            | 18         | 5         | 7         | 0        | 76,67        | 92,3         | -15,63       | 100           | 100           | 0            |
| 3Б    | Хорошанская В.П.       | 29           | 29            | 9          | 15        | 5         | 0        | 82,76        | 73           | 9,76         | 100           | 100           | 0            |
| 3В    | Бажина В.В.            | 29           | 29            | 18         | 9         | 2         | 0        | 93,1         | 88,89        | 4,21         | 100           | 92,59         | -7,41        |
|       | <b>Итого 3 класс</b>   | <b>88</b>    | <b>88</b>     | <b>45</b>  | <b>29</b> | <b>14</b> | <b>0</b> | <b>84,18</b> | <b>84,76</b> | <b>-0,58</b> | <b>100</b>    | <b>97,53</b>  | <b>-2,47</b> |
| 4А    | Балышева Т.В.          | 30           | 30            | 14         | 13        | 3         | 0        | 86,6         | 83,33        | 3,27         | 100           | 100           | 0            |
| 4Б    | Машкина Т. Н.          | 25           | 25            | 16         | 9         | 0         | 0        | 100          | 59,26        | 40,74        | 100           | 96            | 4            |
| 4В    | Каширцева О. Л.        | 26           | 26            | 7          | 13        | 6         | 0        | 76,92        | 71,43        | 5,49         | 100           | 100           | 0            |
|       | <b>Итого 4 класс</b>   | <b>81</b>    | <b>81</b>     | <b>37</b>  | <b>35</b> | <b>9</b>  | <b>0</b> | <b>87,84</b> | <b>71,34</b> | <b>16,5</b>  | <b>100</b>    | <b>95,32</b>  | <b>4,68</b>  |
|       | <b>Итого по лицееу</b> | <b>352</b>   | <b>352</b>    | <b>200</b> | <b>96</b> | <b>23</b> | <b>0</b> | <b>84,4</b>  | <b>81,49</b> | <b>2,91</b>  | <b>100</b>    | <b>96,06</b>  | <b>3,94</b>  |

**Результаты итогового контроля по английскому языку за 2021-2022 г.**

| Класс                  | Кол-во обучающихся на контроле | Вид контроля       | Качество знаний (уровень) | Обученность | Учитель        |
|------------------------|--------------------------------|--------------------|---------------------------|-------------|----------------|
| 3А                     | 15                             | Контрольная работа | 100%                      | 100%        | Дудина В.В.    |
| 3Б                     | 12                             |                    | 100%                      | 100%        |                |
| 3В                     | 13                             |                    | 100%                      | 100%        |                |
| 3А                     | 15                             | Тест-самоконтроль  | 73%                       | 100%        | Гордиенко И.В. |
| 3Б                     | 14                             |                    | 85%                       | 100%        |                |
| 3В                     | 13                             |                    | 100%                      | 100%        |                |
| Средний % по параллели |                                |                    | 93%                       | 100%        |                |
| 4А                     | 15                             | Контрольная работа | 100%                      | 100%        | Титерюк Н.В.   |
| 4Б                     | 12                             |                    | 100%                      | 100%        |                |
| 4В                     | 13                             |                    | 100%                      | 100%        |                |

|                        |    |                                |       |      |              |
|------------------------|----|--------------------------------|-------|------|--------------|
| 4А                     | 15 | Лексико-грамматический<br>тест | 100 % | 100% | Коптева М.Г. |
| 4Б                     | 13 |                                | 100%  | 100% |              |
| 4В                     | 13 |                                | 100%  | 100% |              |
| Средний % по параллели |    |                                | 100%  | 100% |              |

**Вывод.** Учащиеся начальных классов справились с контрольными работами, показав высокие результаты в 3-х классах качество – 93%, обученность – 100%, в 4-х классах качество и обученность – 100%, что выше на 8%, чем в 2021-2022 г.

### Индикативные показатели качества знаний по предметам курса начального общего образования обучающихся 4-х классов в 2021-2022 году

| Учебный предмет     | Качество знаний % |
|---------------------|-------------------|
| Русский язык        | 80                |
| Литературное чтение | 99                |
| Математика          | 82                |
| Окружающий мир      | 96                |
| Иностранный язык    | 87                |
| ИЗО                 | 100               |
| Технология          | 100               |
| Музыка              | 100               |
| Физическая культура | 100               |

**Вывод.** Внутренняя система оценки качества образования свидетельствует о том, что в 2021-2022 учебном году в соответствии с требованиями ФГОС НОО. В связи с переходом лица на дистанционное обучение в соответствии с приказом комитета образования г. Курска итоговый контроль проходил в дистанционной форме. Итоги обучения за 2021-2022 учебный год подведены на заседании методического объединения учителей начальной школы в дистанционной форме.

### Анализ результатов качества обучения в начальной школе в 2021-2022 г.

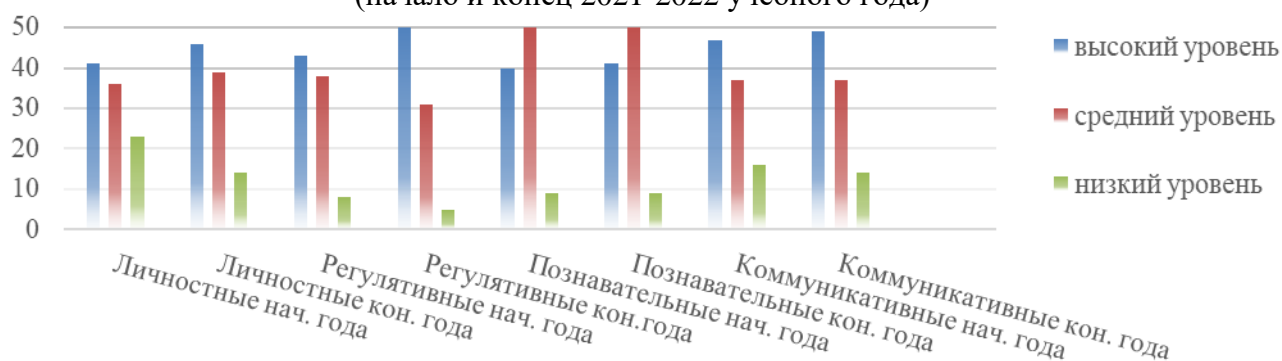
| Класс          | Учитель          | Количество детей | Обученность | Качество |
|----------------|------------------|------------------|-------------|----------|
| 2А             | Дыбленко С.А.    | 32               | 100%        | 96,8%    |
| 2Б             | Березникова Н.В. | 31               | 100%        | 94%      |
| 2В             | Шилина Е.Г.      | 31               | 100%        | 92%      |
| Итого 2 класс  |                  | Итого 2 класс    | 88          | 100%     |
| 3А             | Ирхина И.В.      | 30               | 100%        | 93%      |
| 3Б             | Хорошанская В.П. | 29               | 100%        | 86%      |
| 3В             | Бажина В.В.      | 29               | 100%        | 90%      |
| Итого 3 класс  |                  | Итого 3 класс    | 88          | 100%     |
| 4А             | Бальшева Т.В.    | 30               | 100%        | 93%      |
| 4Б             | Мапкина Т. Н.    | 25               | 100%        | 96%      |
| 4В             | Каширцева О. Л.  | 26               | 100%        | 77%      |
| Итого 4 класс  |                  | 70               | 81          | 100%     |
| Итого по школе |                  | 331              | 352         | 100%     |

**Вывод.** Первые классы по итогам года не оценивались. Из 2-4 классов на «отлично» учебный год закончили 88 человек; на «5» и «4» – 152 человек. С одной «3» - 13 учащихся. Таким образом, уровень качества знаний составил 93%, что выше на 11%, чем в предыдущем учебном году.

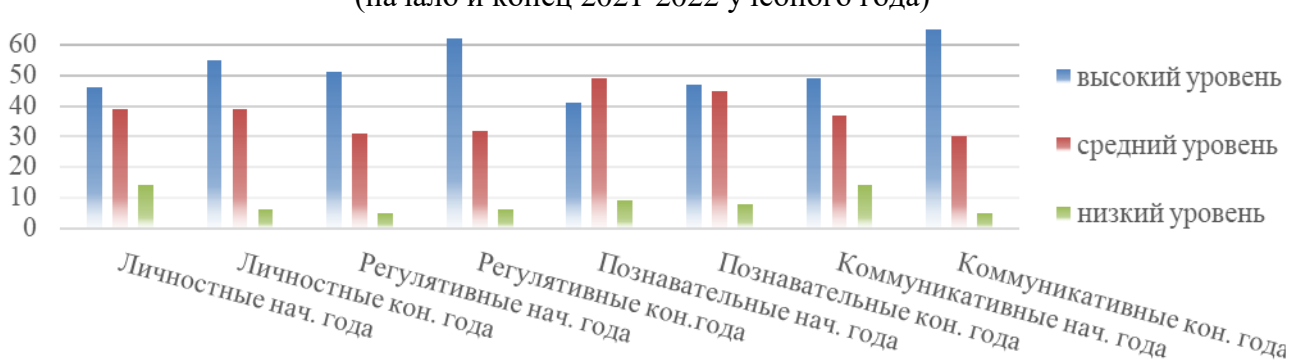
В рамках реализации ФГОС НОО в 2021-2022 учебном году проведены исследования по формированию УУД у учащихся начального общего образования с использованием

универсального диагностического инструментария. В исследовании использованы адаптированные методики, позволившие определить уровень сформированности метапредметных и предметных УУД. При оценке личностных результатов обучения педагог-психолог Ступакова С. Н. выделила три блока: самоопределение школьника, смыслообразование на основе учебно-познавательных и социальных мотивов, морально-этические ориентиры (аналитические материалы психолога прилагаются).

Мониторинг формирования УУД у учащихся 1-х классов в сравнении (начало и конец 2021-2022 учебного года)



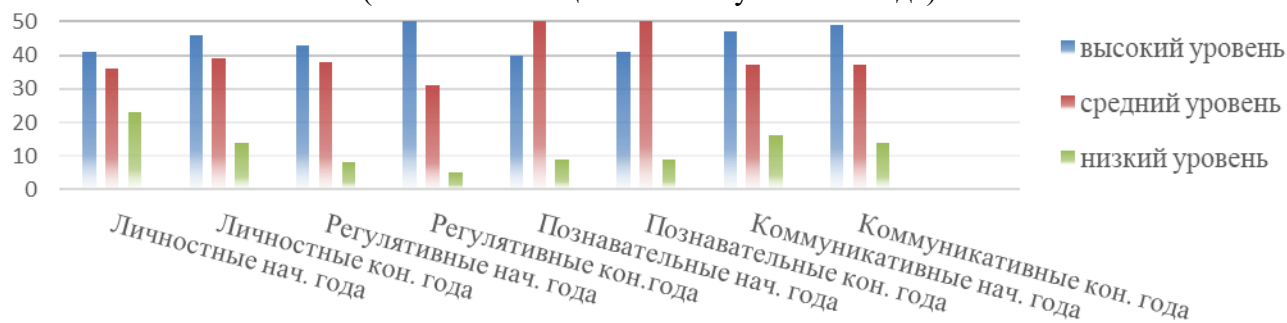
Мониторинг формирования УУД у учащихся 2-х классов в сравнении (начало и конец 2021-2022 учебного года)



Мониторинг формирования УУД у учащихся 3-х классов в сравнении (начало и конец 2021-2022 учебным годом)



**Мониторинг формирования УУД у учащихся 4-х классов в сравнении  
(начало и конец 2021-2022 учебного года)**



Универсальные учебные действия сформированы у 95% учащихся, этот высокий показатель – заслуга учителей лицея, данный вывод был сделан психологом Ступаковой С. Н. на педконсилиумах.

Начальную школу закончили 81 ученик, все они переведены в пятый класс. Обученность составила 100%, как и в предыдущие годы, качество знаний учащихся начальной школы лицея при 100% успеваемости 89%, что на 7% больше по сравнению с результатами 2021-2022 года.

Однако имеются и проблемы. В 2022-2022 учебном году необходимо обратить внимание на качество вычислительных навыков, на формирование орфографической зоркости, развитие навыков разбора слов по составу. Продолжить комплексную работу над ошибками в домашних, контрольных работах, при тестировании.

При формировании УУД применять системно-деятельностный, дифференцированный и личностно-ориентированный подходы, особое внимание уделить коммуникативным и познавательным УУД.

Учителям начальных классов в 2022-2022 учебном году необходимо повысить результативность индивидуальных занятий, оказывать квалифицированную, оперативную и адресную помощь обучающимся.

Продолжить индивидуальную работу с учащимися с высоким и низким уровнем мотивации.

Систематизировать работу по реализации проектов и программ: «Здоровье», «Одарённые дети», «Духовно-нравственное воспитание», «Развитие и формирование УУД», д/о МАН «Интеллект», «Образовательный технопарк «Изобретатель, исследователь», в том числе по внеурочной деятельности.

**Результаты обучения учащихся 5-9-х классов по итогам 2021-2022 учебного года**

| Класс      | Количество учащихся | Качество обучения | Обученность | Классный руководитель |
|------------|---------------------|-------------------|-------------|-----------------------|
| 5А         | 30                  | 90%               | 100%        |                       |
| 5Б         | 27                  | 67%               | 100%        | Соколова Е.А.         |
| 5В         | 27                  | 89%               | 100%        | Масленникова Е.В.     |
| 5-е классы | 84                  | 82%               | 100%        |                       |
| 6А         | 26                  | 62%               | 100%        | Михалёва О.А.         |
| 6Б         | 28                  | 82%               | 100%        | Дудина В.В.           |
| 6В         | 24                  | 67%               | 100%        | Шубина И.В.           |
| 6-е классы | 106                 | 73%               | 100%        |                       |
| 7А         | 26                  | 88%               | 100%        | Гончарова М.А.        |
| 7Б         | 29                  | 76%               | 100%        | Коптева М.Г.          |
| 7В         | 25                  | 80%               | 100%        | Денисов С.Н.          |
| 7-е классы | 80                  | 81%               | 100%        |                       |
| 8А         | 32                  | 94%               | 100%        | Замота Т.Г.           |
| 8Б         | 25                  | 61%               | 100%        | Шевердина Т.В.        |

|            |     |     |      |                  |
|------------|-----|-----|------|------------------|
| 8В         | 20  | 52% | 100% | Кожевникова Л.М. |
| 8Г         | 24  | 46% | 100% | Титаренко И.Н.   |
| 8-е классы | 101 | 70% | 100% |                  |
| 9А         | 29  | 83% | 100% | Коковина И.В.    |
| 9Б         | 22  | 68% | 100% | Кириллова Т.В.   |
| 9В         | 21  | 52% | 100% | Бутенко М.Г.     |
| 9-е классы |     | 66% | 100% |                  |
| Итого      | 458 | 74% | 100% |                  |

**Вывод.** По итогам 2021-2022 учебного года 16 учащихся стали обладателями аттестата с отличием.

### Итоги обучения по русскому языку в 5-9-х классах за 2021-2022 учебного года

| Класс                   | Учитель           | Количество по списку | Получили оценки |     |    |   | Обученность | Качество знаний |
|-------------------------|-------------------|----------------------|-----------------|-----|----|---|-------------|-----------------|
|                         |                   |                      | 5               | 4   | 3  | 2 |             |                 |
| 5А                      | Максюта А.С.      | 30                   | 16              | 14  |    |   | 100%        | 100%            |
| 5Б                      | Соколова Е.А.     | 27                   | 7               | 13  | 7  |   | 100%        | 74%             |
| 5В                      | Масленникова Е.В. | 27                   | 7               | 18  | 2  |   | 100%        | 93%             |
|                         |                   | 84                   | 30              | 45  | 9  |   | 100%        | 89%             |
| 6А                      | Михалёва О.А.     | 26                   | 7               | 13  | 6  |   | 100%        | 77%             |
| 6Б                      | Дудина В.В.       | 28                   | 7               | 19  | 2  |   | 100%        | 93%             |
| 6В                      | Шубина И.В.       | 24                   | 5               | 16  | 3  |   | 100%        | 88%             |
|                         |                   | 106                  | 25              | 65  | 16 |   | 100%        | 85%             |
| 7А                      | Гончарова М.А.    | 26                   | 7               | 19  |    |   | 100%        | 100%            |
| 7Б                      | Коптева М.Г.      | 29                   | 14              | 13  | 2  |   | 100%        | 93%             |
| 7В                      | Денисов С.Н.      | 25                   | 8               | 14  | 3  |   | 100%        | 88%             |
|                         |                   | 80                   | 29              | 46  | 5  |   | 100%        | 94%             |
| 8А                      | Замота Т.Г.       | 32                   | 9               | 22  | 1  |   | 100%        | 97%             |
| 8Б                      | Шевердина Т.В.    | 25                   | 6               | 11  | 6  |   | 100%        | 74%             |
| 8В                      | Кожевникова Л.М.  | 20                   | 1               | 23  | 8  |   | 100%        | 75%             |
| 8Г                      | Титаренко И.Н.    | 24                   |                 |     |    |   |             |                 |
|                         |                   | 101                  | 16              | 56  | 15 |   | 100%        | 82%             |
| 9А                      | Коковина И.В.     | 29                   | 9               | 15  | 5  |   | 100%        | 83%             |
| 9Б                      | Кириллова Т.В.    | 22                   | 8               | 14  |    |   | 100%        | 100%            |
| 9В                      | Бутенко М.Г.      | 23                   |                 |     |    |   |             |                 |
|                         | Итого:            | 101                  | 27              | 57  | 17 |   | 100%        | 84%             |
| Итого по 5-9-м классам: |                   | 458                  | 127             | 269 | 62 |   | 100%        | 87%             |

**Вывод.** В 5-9 классах программный материал по русскому языку выполнен в полном объёме. В 2021-2022 учебном году качество обучения составило 87%, что на 1% больше прошлого года.

### Итоги обучения по литературе в 5-9-х классах за 2021-2022 учебного года

| Класс | Учитель           | Количество по списку | Получили оценки |    |   |   | Обученность | Качество знаний |
|-------|-------------------|----------------------|-----------------|----|---|---|-------------|-----------------|
|       |                   |                      | 5               | 4  | 3 | 2 |             |                 |
| 5А    | Максюта А.С.      | 30                   | 24              | 6  |   |   | 100%        | 100%            |
| 5Б    | Соколова Е.А.     | 27                   | 13              | 11 | 3 |   | 100%        | 89%             |
| 5В    | Масленникова Е.В. | 27                   | 19              | 6  | 2 |   | 100%        | 93%             |
|       |                   | 84                   | 56              | 23 | 5 |   | 100%        | 94%             |
| 6А    | Михалёва О.А.     | 26                   | 13              | 12 | 1 |   | 100%        | 96%             |
| 6Б    | Дудина В.В.       | 28                   | 18              | 10 |   |   | 100%        | 100%            |
| 6В    | Шубина И.В.       | 24                   | 16              | 8  |   |   | 100%        | 100%            |
|       |                   | 106                  | 68              | 35 | 3 |   | 100%        | 97%             |



|                         |                  |     |     |     |     |    |      |      |
|-------------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|----|------|------|
| 7А                      | Гончарова М.А.   | 26  | 20  | 6   |     |    | 100% | 100% |
| 7Б                      | Коптева М.Г.     | 29  | 21  | 8   |     |    | 100% | 100% |
| 7В                      | Денисов С.Н.     | 25  | 13  | 12  |     |    | 100% | 100% |
|                         | Итого:           | 80  | 54  | 26  | 0   |    | 100% | 100% |
| 8А                      | Замота Т.Г.      | 32  | 25  | 7   |     |    | 100% | 100% |
| 8Б                      | Шевердина Т.В.   | 25  | 9   | 12  | 2   |    | 100% | 91%  |
| 8В                      | Кожевникова Л.М. | 20  | 22  | 9   |     |    | 100% | 100% |
| 8Г                      | Титаренко И.Н.   | 24  |     |     |     |    |      |      |
|                         | Итого            | 101 | 56  | 28  | 2   |    | 100% | 97%  |
| 9А                      | Коковина И.В.    | 29  | 14  | 14  | 1   |    | 100% | 93%  |
| 9Б                      | Кириллова Т.В.   | 22  | 17  | 5   |     |    | 100% | 100% |
| 9В                      | Бутенко М.Г.     | 21  | 9   | 12  |     |    | 100% | 100% |
|                         | Итого:           | 101 | 51  | 47  | 3   |    | 100% | 97%  |
| Итого по 5-9-м классам: |                  | 458 | 458 | 285 | 159 | 13 | 100% | 97%  |

**Вывод.** В 5-9 классах программный материал по литературе выполнен в полном объёме. В 2021-2022 учебном году качество обучения составило 97%, что на 1% меньше прошлого года.

### Итоги обучения по математике, алгебре, геометрии в 5-9-х классах за 2021-2022 учебный год

| Математика |       |        |        |        |        |         |         |                 |
|------------|-------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|-----------------|
| Класс      | Всего | на «5» | на «4» | на «3» | на «2» | Усп., % | Кач., % | Учитель         |
| 5А         | 30    | 10     | 17     | 3      |        | 100     | 90      | Гончарова М. А. |
| 5Б         | 27    | 2      | 18     | 7      |        | 100     | 74      | Гончарова М. А. |
| 5В         | 27    | 6      | 20     | 1      |        | 100     | 96      | Михалева О. А.  |
| Всего      | 84    | 18     | 55     | 11     | 0      | 100     | 87      |                 |
| 6А         | 26    | 10     | 16     |        |        | 100     | 100     | Замота Т. Г.    |
| 6Б         | 28    | 13     | 15     |        |        | 100     | 100     | Замота Т. Г.    |
| 6В         | 24    | 5      | 19     |        |        | 100     | 100     | Замота Т. Г.    |
| Всего      | 106   | 34     | 68     | 4      | 0      | 100     | 97      |                 |
| Итог       | 190   | 52     | 123    | 15     | 0      | 100     | 92      |                 |
| Алгебра    |       |        |        |        |        |         |         |                 |
| Класс      | Всего | на «5» | на «4» | на «3» | на «2» | Усп., % | Кач., % | Учитель         |
| 7А         | 26    | 12     | 13     | 1      |        | 100     | 96      | Михалева О.А.   |
| 7Б         | 29    | 11     | 13     | 5      |        | 100     | 83      | Михалева О.А.   |
| 7В         | 25    | 10     | 12     | 3      |        | 100     | 88      | Михалева О.А.   |
| Всего      | 80    | 33     | 38     | 9      | 0      | 100     | 89      |                 |
| 8А         | 32    | 7      | 23     | 2      |        | 100     | 94      | Замота Т.Г.     |
| 8Б         | 25    | 6      | 15     | 2      |        | 100     | 91      | Максюта А.С.    |
| 8В         | 21    | 1      | 22     | 8      |        | 100     | 74      | Замота Т.Г.     |
| 8Г         | 23    | 1      | 8      | 14     |        | 100     | 46      | Максюта А.С.    |
| Всего      | 86    | 14     | 60     | 12     | 0      | 100     | 86      |                 |
| 9А         | 29    | 14     | 12     | 3      |        | 100     | 90      | Михалева О.А.   |
| 9Б         | 20    | 9      | 11     |        |        | 100     | 100     | Михалева О.А.   |
| 9В         | 21    | 4      | 10     | 7      |        | 100     | 67      | Михалева О.А.   |
| Всего      | 99    | 31     | 51     | 17     | 0      | 100     | 83      |                 |
| Итог       | 265   | 78     | 149    | 38     | 0      | 100     | 86      |                 |
| Геометрия  |       |        |        |        |        |         |         |                 |
| Класс      | Всего | на «5» | на «4» | на «3» | на «2» | Усп., % | Кач., % | Учитель         |
| 7А         | 26    | 10     | 15     | 1      |        | 100     | 96      | Михалева О.А.   |
| 7Б         | 29    | 9      | 15     | 5      |        | 100     | 83      | Михалева О.А.   |
| 7В         | 25    | 11     | 9      | 5      |        | 100     | 80      | Михалева О.А.   |
| Всего      | 80    | 30     | 39     | 11     | 0      | 100     | 86      |                 |
| 8А         | 32    | 7      | 23     | 2      |        | 100     | 94      | Замота Т.Г.     |



|       |     |    |     |    |   |     |     |               |
|-------|-----|----|-----|----|---|-----|-----|---------------|
| 8Б    | 25  | 6  | 15  | 2  |   | 100 | 91  | Максюта А.С.  |
| 8В    | 21  | 1  | 22  | 8  |   | 100 | 74  | Замота Т.Г.   |
| 8Г    | 23  | 1  | 8   | 14 |   | 100 | 46  | Максюта А.С.  |
| Всего | 86  | 21 | 51  | 14 | 0 | 100 | 84  |               |
| 9А    | 29  | 13 | 14  | 2  |   | 100 | 93  | Михалева О.А. |
| 9Б    | 20  | 11 | 9   |    |   | 100 | 100 | Михалева О.А. |
| 9В    | 21  | 6  | 13  | 2  |   | 100 | 62  | Михалева О.А. |
| Всего | 99  | 34 | 56  | 9  | 0 | 100 | 85  |               |
| Итог  | 265 | 85 | 146 | 34 | 0 | 100 | 85  |               |

**Вывод.** В 5-9 классах программный материал по математике, алгебре и геометрии выполнен в полном объёме. В 2021-2022 учебном году качество обучения по математике составило 92%, по алгебре 86% и геометрии 85%.

#### Итоги обучения по физике в 5-9-х классах за 2021-2022 учебный год

|                 | Класс | Всего | на «5» | на «4» | на «3» | на «2» | Усп., % | Кач., % | Ср.  |
|-----------------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|------|
| Уткин М. Л.     | 7А    | 26    | 13     | 13     |        |        | 100     | 100     | 4,50 |
|                 | 7Б    | 29    | 13     | 16     |        |        | 100     | 100     | 4,45 |
|                 | 7В    | 25    | 11     | 12     | 2      |        | 100     | 92      | 4,36 |
|                 | Всего | 80    | 37     | 41     | 2      | 0      | 100     | 97      | 4,44 |
| Шевердина Т. В. | 8А    | 32    | 11     | 19     | 2      |        | 100     | 94      | 4,94 |
|                 | 8Б    | 25    | 8      | 14     | 1      |        | 100     | 96      | 4,30 |
| Уткин М. Л.     | 8В    | 21    | 4      | 23     | 5      |        | 100     | 84      | 3,97 |
|                 | 8Г    | 23    | 1      | 8      | 14     |        | 100     | 46      | 3,4  |
|                 | Всего | 87    | 23     | 56     | 8      | 0      | 100     | 91      | 4,40 |
| Шевердина Т. В. | 9А    | 29    | 13     | 13     | 3      |        | 100     | 90      | 4,34 |
| Уткин М. Л.     | 9Б    | 22    | 10     | 12     |        |        | 100     | 100     | 4,45 |
|                 | 9В    | 21    | 3      | 15     | 3      |        | 100     | 86      | 4,00 |
|                 | 9Г    | 29    | 5      | 20     | 4      |        | 100     | 86      | 4,03 |
|                 | Всего | 101   | 31     | 60     | 10     | 0      | 100     | 91      | 4,21 |
|                 | Итого | 268   | 91     | 157    | 20     | 0      | 100     | 93      | 4,35 |

**Вывод.** В 5-9 классах программный материал по физике выполнен в полном объёме. В 2021-2022 учебном году качество обучения по физике составило 93%, что на 6% больше прошлого года.

#### Итоги обучения по информатике в 5-9-х классах за 2021-2022 учебный год

|                | Класс | Всего | на «5» | на «4» | на «3» | на «2» | Усп., % | Кач., % | Ср.  |
|----------------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|------|
| Рябыкина Е. В. | 5А    | 30    | 26     | 4      |        |        | 100     | 100     | 4,87 |
|                | 5Б    | 27    | 14     | 13     |        |        | 100     | 100     | 4,53 |
|                | 5В    | 27    | 20     | 7      |        |        | 100     | 100     | 4,75 |
|                | Всего | 84    | 60     | 24     | 0      | 0      | 100     | 100     | 4,72 |
| Рябыкина Е. В. | 6А    | 26    | 17     | 9      |        |        | 100     | 100     | 4,64 |
|                | 6Б    | 28    | 18     | 10     |        |        | 100     | 100     | 4,64 |
|                | 6В    | 24    | 9      | 15     |        |        | 100     | 100     | 4,38 |
|                | 6Г    | 28    | 11     | 16     | 1      |        | 100     | 97      | 4,36 |
|                | Всего | 106   | 55     | 50     | 1      | 0      | 100     | 99      | 4,51 |
| Вармунд И.А.   | 7А    | 26    | 26     |        |        |        | 100     | 100     | 5,00 |
|                | 7Б    | 29    | 25     | 4      |        |        | 100     | 100     | 4,86 |
|                | 7В    | 25    | 21     | 4      |        |        | 100     | 100     | 4,84 |
|                | Всего | 80    | 72     | 8      | 0      | 0      | 100     | 100     | 4,90 |

|               |       |     |     |     |    |   |     |     |      |
|---------------|-------|-----|-----|-----|----|---|-----|-----|------|
| Вармунд И.А.  | 8А    | 32  | 20  | 12  |    |   | 100 | 100 | 4,63 |
|               | 8Б    | 25  | 10  | 13  |    |   | 100 | 100 | 4,43 |
|               | 8В    | 21  | 3   | 26  | 3  |   | 100 | 91  | 4,00 |
|               | 8Г    | 23  | 2   | 7   | 14 |   | 100 | 42  | 3,5  |
|               | Всего | 87  | 33  | 51  | 3  | 0 | 100 | 97  | 4,35 |
| Рябыкина Е.В. | 9А    | 29  | 25  | 4   |    |   | 100 | 100 | 4,86 |
|               | 9Б    | 22  | 20  | 2   |    |   | 100 | 100 | 4,91 |
|               | 9В    | 21  | 19  | 2   |    |   | 100 | 100 | 4,92 |
|               |       |     |     |     |    |   |     |     |      |
|               | Всего | 101 | 64  | 8   | 0  | 0 | 100 | 100 | 4,85 |
|               | Итого | 458 | 284 | 141 | 4  | 0 | 100 | 99  | 4,67 |

**Вывод.** В 5-9 классах программный материал по информатике выполнен в полном объёме. В 2021-2022 учебном году качество обучения по информатике составило 99%, что на 1% больше прошлого года.

### Итоги обучения по биологии в 5-9-х классах за 2021-2022 учебный год

|                   | Класс | Всего | на «5» | на «4» | на «3» | на «2» | Усп., % | Кач., % | Ср.  |
|-------------------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|------|
| Кожанова Э. А.    | 5А    | 30    | 12     | 18     | 0      | 0      | 100     | 100     | 4,40 |
| Кожанова Э. А.    | 5Б    | 27    | 1      | 25     | 1      | 0      | 100     | 96      | 4,00 |
| Кожанова Э. А.    | 5В    | 27    | 6      | 21     | 0      | 0      | 100     | 100     | 4,22 |
|                   | Всего | 84    | 19     | 64     | 1      | 0      | 100     | 99      | 4,21 |
| Брагина Ю. А.     | 6А    | 26    | 7      | 13     | 6      | 0      | 100     | 77      | 4,04 |
| Брагина Ю. А.     | 6Б    | 28    | 12     | 13     | 3      | 0      | 100     | 89      | 4,32 |
| Брагина Ю. А.     | 6В    | 24    | 3      | 14     | 7      | 0      | 100     | 71      | 3,83 |
| Брагина Ю. А.     | 6Г    | 28    | 3      | 19     | 6      | 0      | 100     | 79      | 3,89 |
|                   | Всего | 106   | 25     | 59     | 22     | 0      | 100     | 79      | 4,02 |
| Брагина Ю. А.     | 7А    | 26    | 11     | 15     | 0      | 0      | 100     | 100     | 4,42 |
| Брагина Ю. А.     | 7Б    | 29    | 17     | 9      | 3      | 0      | 100     | 90      | 4,48 |
| Брагина Ю. А.     | 7В    | 25    | 10     | 13     | 2      | 0      | 100     | 92      | 4,32 |
|                   | Всего | 80    | 38     | 37     | 5      | 0      | 100     | 94      | 4,41 |
| Брагина Ю. А.     | 8А    | 32    | 22     | 10     | 0      | 0      | 100     | 100     | 4,69 |
| Брагина Ю. А.     | 8Б    | 23    | 9      | 12     | 2      | 0      | 100     | 91      | 4,30 |
| Кожевникова Л. М. | 8В    | 32    | 11     | 17     | 4      | 0      | 100     | 88      | 4,22 |
|                   | Всего | 87    | 42     | 39     | 6      | 0      | 100     | 93      | 4,40 |
| Брагина Ю. А.     | 9А    | 29    | 17     | 10     | 2      | 0      | 100     | 93      | 4,52 |
| Брагина Ю. А.     | 9Б    | 22    | 10     | 12     | 0      | 0      | 100     | 100     | 4,45 |
| Кожевникова Л. М. | 9В    | 21    | 9      | 10     | 2      | 0      | 100     | 90      | 4,33 |
| Кожевникова Л. М. | 9Г    | 29    | 10     | 17     | 2      | 0      | 100     | 93      | 4,28 |
|                   | Всего | 101   | 46     | 49     | 6      | 0      | 100     | 94      | 4,40 |
|                   | Итого | 458   | 170    | 248    | 40     | 0      | 100     | 92      | 4,29 |

**Вывод.** В 5-9 классах программный материал по биологии выполнен в полном объёме. В 2021-2022 учебном году качество обучения по биологии составило 92%.

### Итоги обучения по химии в 5-9-х классах за 2021-2022 учебного год

|                   | Класс | Всего | на «5» | на «4» | на «3» | на «2» | Усп., % | Кач., % | Ср.  |
|-------------------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|------|
| Кожевникова Л. М. | 8А    | 32    | 11     | 21     | 0      | 0      | 100     | 100     | 4,34 |
| Кожанова Э. А.    | 8Б    | 23    | 3      | 12     | 8      | 0      | 100     | 65      | 3,78 |
| Кожевникова Л. М. | 8В    | 32    | 3      | 22     | 7      | 0      | 100     | 78      | 3,88 |
|                   | Всего | 87    | 17     | 55     | 15     | 0      | 100     | 81      | 4,00 |
| Кожевникова Л. М. | 9А    | 29    | 16     | 12     | 1      | 0      | 100     | 97      | 4,52 |
| Кожанова Э. А.    | 9Б    | 22    | 3      | 12     | 7      | 0      | 100     | 68      | 3,82 |
| Кожевникова Л. М. | 9В    | 21    | 4      | 14     | 3      | 0      | 100     | 86      | 4,05 |

|                   |       |     |    |     |    |   |     |    |      |
|-------------------|-------|-----|----|-----|----|---|-----|----|------|
| Кожевникова Л. М. | 9Г    | 29  | 7  | 17  | 5  | 0 | 100 | 83 | 4,07 |
|                   | Всего | 101 | 30 | 55  | 16 | 0 | 100 | 84 | 4,12 |
|                   | Итого | 188 | 47 | 110 | 31 | 0 | 100 | 82 | 4,06 |

**Вывод.** В 5-9 классах программный материал по химии выполнен в полном объёме. В 2021-2022 учебном году качество обучения по химии составило 82%.

### Итоги обучения по иностранному языку в 5-9-х классах за 2021-2022 учебного год

|                  | Класс | Всего | на «5» | на «4» | на «3» | на «2» | Усп., % | Кач., % | Ср.  |
|------------------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|------|
| Гордиенко И. В.  | 5А    | 14    | 12     | 2      | 0      | 0      | 100     | 100     | 4,86 |
| Коптева М. Г.    | 5А    | 16    | 11     | 4      | 1      | 0      | 100     | 94      | 4,63 |
| Коптева М. Г.    | 5Б    | 13    | 6      | 6      | 1      | 0      | 100     | 92      | 4,38 |
| Сокол М. К.      | 5Б    | 14    | 7      | 7      | 0      | 0      | 100     | 100     | 4,50 |
| Коптева М. Г.    | 5В    | 15    | 12     | 2      | 1      | 0      | 100     | 93      | 4,73 |
| Сокол М. К.      | 5В    | 12    | 9      | 3      | 0      | 0      | 100     | 100     | 4,75 |
|                  | Всего | 84    | 57     | 24     | 3      | 0      | 100     | 97      | 4,64 |
| Игнатова О. В.   | 6А    | 12    | 3      | 9      | 0      | 0      | 100     | 100     | 4,25 |
| Коптева М. Г.    | 6А    | 14    | 8      | 5      | 1      | 0      | 100     | 93      | 4,50 |
| Игнатова О. В.   | 6Б    | 14    | 13     | 1      | 0      | 0      | 100     | 100     | 4,93 |
| Коптева М. Г.    | 6Б    | 14    | 9      | 4      | 1      | 0      | 100     | 93      | 4,57 |
| Игнатова О. В.   | 6В    | 12    | 5      | 7      | 0      | 0      | 100     | 100     | 4,42 |
| Титерюк Н. В.    | 6В    | 12    | 3      | 9      | 0      | 0      | 100     | 100     | 4,25 |
| Игнатова О. В.   | 6Г    | 14    | 5      | 9      | 0      | 0      | 100     | 100     | 4,36 |
| Титерюк Н. В.    | 6Г    | 14    | 6      | 7      | 1      | 0      | 100     | 93      | 4,36 |
|                  | Всего | 106   | 52     | 51     | 3      | 0      | 100     | 97      | 4,46 |
| Дудина В. В.     | 7А    | 13    | 7      | 5      | 1      | 0      | 100     | 92      | 4,46 |
| Титерюк Н. В.    | 7А    | 13    | 4      | 9      | 0      | 0      | 100     | 100     | 4,31 |
| Дудина В. В.     | 7Б    | 15    | 13     | 2      | 0      | 0      | 100     | 100     | 4,87 |
| Титерюк Н. В.    | 7Б    | 14    | 7      | 6      | 1      | 0      | 100     | 93      | 4,43 |
| Дудина В. В.     | 7В    | 13    | 7      | 4      | 2      | 0      | 100     | 85      | 4,38 |
| Титерюк Н. В.    | 7В    | 12    | 4      | 8      | 0      | 0      | 100     | 100     | 4,33 |
|                  | Всего | 80    | 42     | 34     | 4      | 0      | 100     | 95      | 4,46 |
| Завалишина Л. Л. | 8А    | 16    | 12     | 4      | 0      | 0      | 100     | 100     | 4,75 |
| Игнатова О. В.   | 8А    | 16    | 14     | 2      | 0      | 0      | 100     | 100     | 4,88 |
| Завалишина Л. Л. | 8Б    | 12    | 8      | 4      | 0      | 0      | 100     | 100     | 4,67 |
| Игнатова О. В.   | 8Б    | 11    | 5      | 6      | 0      | 0      | 100     | 100     | 4,45 |
| Завалишина Л. Л. | 8В    | 16    | 9      | 6      | 1      | 0      | 100     | 94      | 4,50 |
| Игнатова О. В.   | 8В    | 16    | 3      | 10     | 3      | 0      | 100     | 81      | 4,00 |
|                  | Всего | 87    | 51     | 32     | 4      | 0      | 100     | 96      | 4,54 |
| Дубинина В. Г    | 9А    | 15    | 10     | 4      | 1      | 0      | 100     | 93      | 4,60 |
| Дудина В. В.     | 9А    | 14    | 7      | 7      | 0      | 0      | 100     | 100     | 4,50 |
| Дубинина В. Г    | 9Б    | 11    | 6      | 5      | 0      | 0      | 100     | 100     | 4,55 |
| Дудина В. В.     | 9Б    | 11    | 10     | 1      | 0      | 0      | 100     | 100     | 4,91 |
| Дубинина В. Г    | 9В    | 9     | 4      | 5      | 0      | 0      | 100     | 100     | 4,44 |
| Гордиенко И. В.  | 9В    | 12    | 5      | 6      | 1      | 0      | 100     | 92      | 4,33 |
| Дубинина В. Г    | 9Г    | 14    | 5      | 6      | 3      | 0      | 100     | 79      | 4,14 |
| Гордиенко И. В.  | 9Г    | 15    | 6      | 9      | 0      | 0      | 100     | 100     | 4,40 |
|                  | Всего | 101   | 53     | 43     | 5      | 0      | 100     | 96      | 4,48 |
|                  | Итого | 458   | 255    | 184    | 19     | 0      | 100     | 96      | 4,52 |

**Вывод:** в 5-9 классах программный материал по географии выполнен в полном объёме. Педагог-психолог лицея проводил большую работу в 5-9 классах: консультации, собеседования, тренинги, диагностику, мониторинг по формированию и развитию УУД, что отображено в диаграммах.

## **Особенности образовательного процесса в 8-9-х классах**

В 2022 году особое внимание уделялось предпрофильной подготовке в 8-9-х классах, внеурочной деятельности и дополнительному образованию. Были организованы следующие курсы по выбору: «Юный психолог», «Решение задач с параметром», «Математика вокруг нас», «Слово и текст», «Введение в мир химии», «Деловая речь. Этикет», «Решение экспериментальных и расчётных задач по физике», секции технопарка: «Математическое моделирование», «3D-моделирование», «Химико-биологический эксперимент», «Робототехника», «Легоконструирование», «Программирование», «Литературное краеведение», «Меридиан открытий», «Лингвист», учащиеся посещали секции кванториума.

Учащиеся 9-х классов активно посещали курсы, кружки, НОУ, секции. Имеются листы прохождения предметных направлений по внеурочной деятельности на каждого школьника. Инновация в том, что один ученик в течение года посещал несколько предметных кружков, курсов, НОУ по выбору, секций технопарка. Учащиеся 8-9 классов принимали участие в интеллектуальных играх, конкурсах на базе ЮЗГУ, КГУ, политехнического колледжа.

В 2022 году учителя основного общего образования активно принимали участие в реализации следующих разделов программы развития «Лицейское образование – шаг в будущее. Эффективность. Качество. Престиж»: «Инновационные проекты», «Инновации в содержании образования лицея», «Ресурсное обеспечение в реализации ФГОС», «Инновации в научно-методической работе», социальный проект «Волонтер», «Дорожная карта» по реализации ФГОС», проект «Лицей успешной личности». Следует отметить, что обучающиеся успешно осваивали программы учебной и внеурочной деятельности, дополнительного образования, в том числе программу «Проектно-исследовательская деятельность». Учителя развивали у учащихся поисково-творческую и образовательную активность в рамках развития духовно-нравственных качеств (реализация проектов: «Духовно-нравственное воспитание», «Одарённые дети», «Образовательный технопарк» по 16-ти направлениям). Создана и успешно апробируется инновационная модель ученического самоуправления. Обучающиеся 8-9-х классов в 2022 году активно принимали участие в реализации проектов: семейного воспитания «Берегите людей», художественно-эстетического воспитания «От прекрасного к доброму», физического воспитания «Здоровье», патриотического «Наш дом – Россия», «Мы этой памяти верны», социального воспитания «Друзья мои, прекрасен наш союз!», «Забота», «Ветеран», «Краевед», «Шаги наших побед». Для учащихся действовали студии, детские организации, НОУ, активно работал медиахолдинг «Шестое измерение».

Учащиеся 5-9 классов в рамках работы музея «Шаги наших побед» принимали участие в интеллектуальных олимпиадах «Наше наследие», «Наследие Великой Победы», интеллектуальных играх «История войн и вооружений», конкурсах экскурсоводов «Памяти павших в ВОВ».

Следует отметить, что увеличилась доля самостоятельной работы, требования к современному уроку, применялась блочно-модульная система обучения, научно-исследовательская, проектная деятельность, введены рейтинговые контрольные работы, зачётная система, сессии, апробированы мониторинговые формы рефлексивной карты и карты успешности учащихся, создан банк мониторинга образовательных результатов учащихся, методологического инструментария оценки образовательных результатов. Учителя активно применяли цифровые технологии и платформы на уроках, особенно в 4-той четверти в процессе дистанционного образования.

Реализовывалась система внутренней оценки качества образования на этапе основного общего образования, концепция внутренней оценки качества образования и программа внутреннего мониторинга качества образования. Систематизированы материалы нормативно-правовой базы, КИМов.

Эффективно использовались учебные кабинеты, ТСО, ИКТ, которые способствовали реализации образовательной программы ООО на этапе предпрофильной подготовки. Активно и результативно работали все МО (смотреть аналитические справки).

В рамках программы развития лицея и программы «Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС нового поколения», проводился психолого-педагогический мониторинг развития учащихся, формирование и развитие УУД. На основе

диагностики (по четвертям) в конце учебного года анализировалось качество обучения учащихся на уровне МО, МС, педсоветах, принимались решения, учителям были даны рекомендации. Проводились консультации с руководителями МО, учителями, преподающими в 5-9 классах, классными руководителями.

Следует отметить работу учителей по проектно-исследовательской деятельности по различным предметам в 9-х классах. Защита проекта проходила в онлайн режиме. Школьники выбрали актуальные темы по математике, обществоведению, информатике, физике, литературе, иностранному языку, географии и другим учебным предметам. Данная исследовательская работа будет применяться в 2020-2022 году на уроках и во внеурочной деятельности, в том числе лучшие проекты будут отображены в сборнике «Проектно-исследовательская деятельность».

### **Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов 2022 года**

В 2021-2022 учебном году выпускники 9-х классов лицея сдавали государственную итоговую аттестацию в штатном режиме. В соответствии с Положением о проведении ГИА по предметам общеобразовательного цикла в 2022 году учащиеся были обязаны пройти итоговое устное собеседование по русскому языку и защитить итоговый проект как допуск к государственной итоговой аттестации, а также обязательно сдать 2 предмета – математику и русский язык и выбрать ещё 2 предмета для выпускного экзамена.

Наши учащиеся в основном выбрали предметы, соответствующие их будущему профилю обучения: физика, химия, обществознание, информатика, биология, иностранный язык, история, география, литература.

Собеседование по русскому языку показало высокий уровень владения русским языком практически всех учащихся лицея (более 90%).

Защита итогового индивидуального проекта показала, что лицеисты активно занимаются проектной деятельностью. Многие учащиеся лицея представляли свои работы на конференциях, конкурсах и семинарах разного уровня как в лицее, так и в Курске (научно-практические конференции в КГУ, ЮЗГУ, КГМУ), а также на конференциях всероссийского уровня. Поэтому более 20 учащихся были освобождены от защиты ИИП с отметкой «зачтено» по итогам их работы в течение учебного года.

За время проведения государственной (итоговой) аттестации выпускники 9-х классов лицея (79 учащихся) показали 100% обученности по всем предметам, выбранным для государственной итоговой аттестации, сдав в общей сложности 312 экзаменов.

### **Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов в 2022 году**

| №  | Предмет         | Количество сдававших | Средний балл | Средняя отметка | На 5 | На 4 | На 3 | На 2 |
|----|-----------------|----------------------|--------------|-----------------|------|------|------|------|
| 1  | Английский язык | 22                   | 59           | 5               | 14   | 7    | 1    | 0    |
| 2  | Русский язык    | 78                   | 29           | 5               | 54   | 19   | 5    | 0    |
| 3  | Физика          | 21                   | 31           | 4               | 9    | 9    | 3    | 0    |
| 4  | Литература      | 1                    | 28           | 4               | 0    | 1    | 0    | 0    |
| 5  | История         | 3                    | 22           | 3               | 0    | 1    | 2    | 0    |
| 6  | Биология        | 15                   | 34           | 4,5             | 5    | 8    | 2    | 0    |
| 7  | Информатика     | 20                   | 13           | 4               | 5    | 9    | 6    | 0    |
| 8  | Математика      | 78                   | 20           | 4               | 32   | 36   | 10   | 0    |
| 9  | Обществознание  | 42                   | 28           | 4               | 7    | 28   | 7    | 0    |
| 10 | География       | 9                    | 26           | 5               | 6    | 2    | 1    | 0    |
| 11 | Химия           | 23                   | 35           | 5               | 19   | 4    | 0    | 0    |
|    | Всего           | 312                  |              |                 | 151  | 124  | 37   | 0    |

Все экзамены были пройдены успешно. Самыми предпочитаемыми оказались предметы: обществознание (42 человек), химия (23 человек), английский язык (22 человек), физика (21 человек), информатика (20 человек). Многие ученики показали высокие результаты (см. таблицу). Наименее предпочитаемыми стали такие предметы, как география (9 чел.), история (3 чел.), литература (1 чел.).

На «5» сдали все экзамены 32 ученика. Повысили итоговую отметку 42 ученика.

Самым успешным оказался экзамен по химии (качество знаний – 100%).

По результатам государственной (итоговой) аттестации 21 учащийся стали обладателями **аттестата с отличием**:

1. Белоконь Елена Ивановна, выпускница 9А класса
2. Воробьев Кирилл Максимович, выпускник 9А класса
3. Замудрякова Юлия Игоревна, выпускница 9А класса
4. Коломиец Игорь Витальевич, выпускник 9А класса
5. Кочин Денис Олегович, выпускник 9А класса
6. Красников Ярослав Алексеевич, выпускник 9А класса
7. Орлова Дарья Алексеевна, выпускница 9А класса
8. Аксёнов Макар Михайлович, выпускник 9Б класса
9. Грабчак Мария Викторовна, выпускница 9Б класса
10. Жилыева Вероника Андреевна, выпускница 9Б класса
11. Иванов Артемий Ильич, выпускник 9Б класса
12. Кузьмина Екатерина Алексеевна, выпускница 9Б класса
13. Михеев Алексей Николаевич, выпускник 9Б класса
14. Проколова Дарья Юрьевна, выпускница 9Б класса
15. Прохорова Дарья Сергеевна, выпускница 9Б класса
16. Сукновалова Евдокия Алексеевна, выпускница 9Б класса
17. Черникова Яна Эдуардовна, выпускница 9Б класса
18. Агибалова Елена Алексеевна, выпускница 9В класса
19. Лепнев Егор Анатольевич, выпускник 9В класса
20. Тарасов Матвей Николаевич, выпускник 9В класса
21. Ястребова Елизавета Сергеевна, выпускница 9В класса.

### *Среднее общее образование* **Распределение учащихся по профилям**

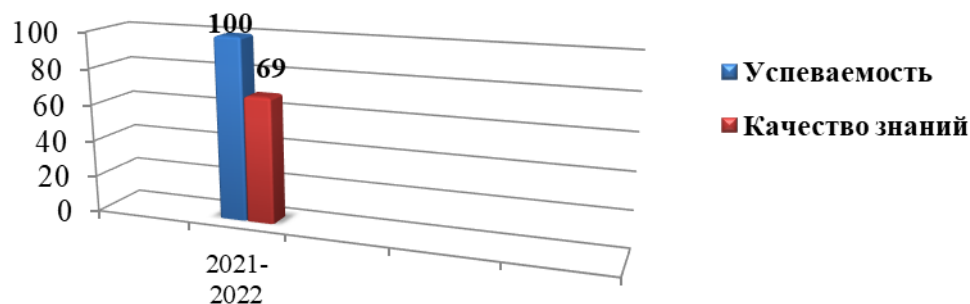
| <b>Класс</b> | <b>Количество учащихся</b> | <b>Профиль</b>                                |
|--------------|----------------------------|---|
| 10А          | 23                         | Технологический                               |
| 10Б          | 25                         | Естественно-научный / Социально-экономический |
| 10В          | 19                         | Социально-экономический                       |
| 11А          | 24                         | Технологический                               |
| 11Б          | 19                         | Химико-биологический                          |
| 11В          | 32                         | Социально-экономический                       |

В соответствии с модернизацией образования среднее общее образование подверглось самым существенным структурным, организационным и содержательным изменениям.

В связи с этим администрацией лицея проводилась внутренняя оценка качества образования в профильных классах. Это систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменения его результатов, учебных и внеучебных достижений в профильных классах. Анализировалось качество результатов обучения, качество условий (программно-методические, кадровые, организационные). Администрация применяла современные методы контроля: образовательный мониторинг, тестирование, контрольные работы, зачёты, анкетирование, ранжирование, наблюдение на уроках, собеседование. (*Смотри справки ВШК, мониторинга*). В 2021-2022 году учащиеся 10-х классов работали над проектами, защита проходила в 4-той четверти в режиме онлайн. Все 86 проектов прошли экспертизу и зачтены.

### **Результаты обучения 2022 учебном году (без учёта результатов ГИА)**

На конец 2021-2022 учебного года в лицее обучалось 895 обучающихся. Уровень успеваемости составил 100%, качество знаний – 69%.



**КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ,  
ПОЛУЧИВШИХ АТТЕСТАТЫ С ОТЛИЧИЕМ, МЕДАЛИ И ИНЫЕ ПООЩРЕНИЯ  
ЗА ОТЛИЧНУЮ И ХОРОШУЮ УЧЕБУ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**

| <i>Поощрения за хорошую и отличную учебу</i>   | <i>Количество человек</i> |
|--|---------------------------|
| Количество выпускников 9-х классов   | 79                        |
| Аттестаты об основном общем образовании с отличием   | 22                        |
| Количество выпускников 11-х классов  | 74                        |
| Аттестаты о среднем общем образовании с отличием, золотые медали «За особые успехи в учении», золотые медали города Курска «За отличную учебу» | 19                        |
| Серебряные медали города Курска «За отличную учебу»  | 9                         |

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ В 2022 ГОДУ**

| <i>Предмет</i>               | <i>Средний балл по ОО</i> | <i>Средний балл по муниципалитету</i> | <i>Получили 100 баллов</i> | <i>Не прошли минимальный порог</i> |
|------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|----------------------------|------------------------------------|
| Литература                   | 71,1                      | 57,9                                  | 1                          | -                                  |
| Химия                        | 79,3                      | 62,3                                  | -                          | -                                  |
| Русский язык                 | 83                        | 69,6                                  | -                          | -                                  |
| Математика (профильная)      | 72,6                      | 63,8                                  | -                          | -                                  |
| Математика (базовый уровень) | 4,69                      | 4,37                                  | -                          | -                                  |
| Физика                       | 65,3                      | 54,7                                  | -                          | 1                                  |
| История                      | 72,4                      | 61,2                                  | -                          | -                                  |
| Обществознание               | 73,1                      | 60,8                                  | -                          | -                                  |
| Биология                     | 69,8                      | 54,5                                  | -                          | -                                  |
| Английский язык              | 84,7                      | 72,9                                  | -                          | -                                  |
| Информатика                  | 72,3                      | 62,6                                  | -                          | -                                  |

**УЧАЩИЕСЯ, ПОЛУЧИВШИЕ 100 БАЛЛОВ НА ЕГЭ В 2022 ГОДУ**

Пахомова Ксения – ЕГЭ по литературе (учитель Дьяченко Юлия Александровна)

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ В 2022 ГОДУ**

| <i>Предмет</i> | <i>Средний балл по ОО</i> | <i>Средний балл по муниципалитету</i> | <i>Не прошли минимальный порог</i> |
|----------------|---------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| Литература     | 4                         | 4                                     | -                                  |
| Химия          | 4,83                      | 4,18                                  | -                                  |
| Русский язык   | 4,63                      | 4,2                                   | -                                  |

|                 |      |      |   |
|-----------------|------|------|---|
| Математика      | 4,28 | 3,85 | - |
| География       | 4,44 | 4,37 | - |
| Физика          | 4,29 | 3,69 | - |
| История         | 3,33 | 4,03 | - |
| Обществознание  | 4    | 3,6  | - |
| Биология        | 4,2  | 4,03 | - |
| Английский язык | 4,59 | 4,2  | - |
| Информатика     | 3,95 | 3,72 | - |

**РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»  
НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»  
РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ И ОБЛАСТНОЙ  
ОЛИМПИАДЫ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ В 2022 ГОДУ**

| <i>Этап ВСОШ</i>                   | <i>Результат участия</i>  |
|------------------------------------|---|
| Муниципальный этап (осень 2022 г.) | победители – <b>21 чел.</b> , призёры – <b>86 чел.</b>  |
| Региональный этап (зима 2022 г.)   | победители - <b>10 чел.</b> , призёры – <b>37 чел.</b>  |
| Заключительный этап (2022 г.)      | призер по русскому языку - <b>1 чел.</b> , участник по информатике – <b>1 чел.</b> , участник по математике – <b>1 чел.</b> |

**Победители  
регионального этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
2021-2022 учебного года – 10 чел.**

| <b>Предмет</b>             | <b>Фамилия, имя учащегося</b> | <b>Класс</b> | <b>Результат</b> | <b>ФИО учителя</b> |
|----------------------------|-------------------------------|--------------|------------------|--------------------|
| Русский язык               | Брежнева Любовь               | 10 Б         | Победитель       | Коковина И.В.      |
| Информатика                | Коломиец Игорь                | 9А           | Победитель       | Вармунд И.А.       |
| Физика                     | Красников Ярослав             | 9А           | Победитель       | Шевердина Т.В.     |
| Экология                   | Зайцева Валерия               | 10А          | Победитель       | Брагина Ю.А.       |
| Экономика                  | Михайлов Василий              | 10А          | Победитель       | Клевцов С.М.       |
| Математика                 | Фетисов Дмитрий               | 10А          | Победитель       | Михалева О.А.      |
|                            | Коломиец Игорь                | 9А           | Победитель       | Замота Т.Г.        |
| Географическое краеведение | Аксёнов Макар                 | 9Б           | Победитель       | Шляхова А.Н.       |
| Черчение                   | Дукор Анна                    | 10 А         | Победитель       | -                  |
| Физическая культура        | Сафонова Юлия                 | 11Б          | Победитель       | Соколова Е.А.      |

**Призёры  
регионального этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
2021-2022 учебного года – 37 чел.**

| <b>Предмет</b> | <b>Фамилия, имя учащегося</b> | <b>Класс</b> | <b>Результат</b> | <b>ФИО учителя</b> |
|----------------|-------------------------------|--------------|------------------|--------------------|
| Русский язык   | Пахомова Ксения               | 11 В         | Призер           | Дьяченко Ю.А.      |
|                | Гарасимюк Анастасия           | 11 А         | Призер           | Мазурова Н.М.      |



|                                    |                         |      |        |                 |
|------------------------------------|-------------------------|------|--------|-----------------|
|                                    | Воробьева Александра    | 5Б   | Призер | Мазурова Н.М.   |
| Литература                         | Пахомова Ксения         | 11 В | Призер | Дьяченко Ю.А.   |
|                                    | Гарасимюк Анастасия     | 11 А | Призер | Мазурова Н.М.   |
| Информатика                        | Русанов Денис           | 10А  | Призер | Рябыкина Е.В.   |
|                                    | Теплов Георгий          | 11 А | Призер | Рябыкина Е.В.   |
| Химия                              | Аксёнов Макар           | 9Б   | Призер | Кожанова Э.А.   |
|                                    | Иванов Артемий          | 9Б   | Призер | Кожанова Э.А.   |
|                                    | Михеев Алексей          | 9Б   | Призер | Кожанова Э.А.   |
|                                    | Быкова Софья            | 11Б  | Призер | Кожанова Э.А.   |
|                                    | Сафонова Юлия           | 11Б  | Призер | Кожанова Э.А.   |
| Физика<br>(олимпиада<br>Максвелла) | Киселев Владимир        | 8А   | Призер | Шевердина Т.В.  |
|                                    | Гаврилюк Александр      | 8А   | Призер | Шевердина Т.В.  |
| Физика                             | Коломиец Игорь          | 9А   | Призер | Шевердина Т.В.  |
|                                    | Воробьев Кирилл         | 9А   | Призер | Шевердина Т.В.  |
|                                    | Зайцев Олег             | 9А   | Призер | Шевердина Т.В.  |
|                                    | Арепьев Иван            | 10 А | Призер | Шевердина Т.В.  |
| Экономика                          | Бобринев Кирилл         | 10 А | Призер | Клевцов С.М.    |
| Биология                           | Степаненко<br>Маргарита | 11Б  | Призер | Брагина Ю.А.    |
| Экология                           | Кудинова Софья          | 10 Б | Призер | Брагина Ю.А.    |
| Математика                         | Теплов Георгий          | 11 А | Призер | Гончарова М.А.  |
|                                    | Алабугин Михаил         | 10 Б | Призер | Михалева О.А.   |
|                                    | Попрядухин Сергей       | 10 А | Призер | Михалева О.А.   |
|                                    | Гревцев Алексей         | 9А   | Призер | Замота Т.Г.     |
|                                    | Замудрякова Юлия        | 9 А  | Призер | Замота Т.Г.     |
|                                    | Колесников Борис        | 5А   | Призер | Максюта А.С.    |
| История                            | Шуклин Даниил           | 11 А | Призер | Соболева Н.С.   |
| География                          | Аксёнов Макар           | 9Б   | Призер | Шляхова А.Н.    |
|                                    | Теплов Георгий          | 11 А | Призер | Шляхова А.Н.    |
| Право                              | Артюхов Дмитрий         | 11 А | Призер | Соболева Н.С.   |
| Английский язык                    | Швецова Вероника        | 10 А | Призер | Завалишина Л.Л. |

|               |                     |      |        |                  |
|---------------|---------------------|------|--------|------------------|
|               | Шуклин Даниил       | 11 А | Призер | Завалишина Л.Л.  |
| Немецкий язык | Гарасимюк Анастасия | 11А  | Призер | Завалишина Л.Л.  |
| ОПК           | Власенко Ксения     | 8А   | Призер | Колесникова Е.В. |
|               | Блошенкова Ксения   | 8А   | Призер | Колесникова Е.В. |
| Черчение      | Семанюк Анна        | 10 А | Призер | -                |

**Победители  
муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
2022-2023 учебного года – 21 чел.**

- Астрономия - Воробьев Кирилл, Красников Ярослав
- Химия - Иванов Артемий
- Математика - Саргсян Альберт, Морозов Ярослав, Чвыков Егор, Красников Ярослав, Фетисов Дмитрий
- Физика - Бурлаков Егор, Коломиец Игорь, Арепьев Иван
- Русский язык - Карамышева София
- География - Аксёнов Макар
- Литература - Власенко Ксения
- Экология - Масалова Анастасия
- Информатика - Бурлаков Егор, Коломиец Игорь
- Физическая культура - Усова Мария
- Черчение - Семанюк Анна
- ОПК - Ролин Владимир
- Математика (начальная школа) - Мусликов Давид

**Призёры  
муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
2022-2023 учебного года – 86 чел.**

- Химия - Михеев Алексей, Аксёнов Макар
- Французский язык - Ветрова Ольга, Власова Ксения
- Математика - Киперман Георгий, Бурлаков Егор, Малыгина Арина, Алферова Екатерина, Плетнева Полина, Караулова Ксения, Спичак Андрей, Коломиец Игорь, Замудрякова Юлия, Воробьев Кирилл, Иванов Артемий, Жилин Леонид, Карамышева София, Колесников Борис, Мандров Георгий, Панов Фёдор
- Физика - Иванова Алина, Гаврилюк Александр, Киселев Владимир, Красников Ярослав, Воробьев Кирилл, Рублев Владимир, Самарин Сергей, Зайцев Олег, Лунев Дмитрий, Попядухин Сергей, Арепьев Михаил, Фетисов Дмитрий
- Биология - Беленькова Юлия, Ерин Илья, Кудинова Софья, Жилиева Вероника, Кузьмина Екатерина, Прохорова Дарья, Михеев Алексей, Тереховская Александра Агибалова Ксения, Караулова Ксения, Глебов Владислав
- Русский язык - Ивашева Софья, Черникова Яна, Малыгина Арина, Антоненко Виктория
- История - Амелина Анастасия, Бушуев Иван, Резник Анастасия, Власенко Ксения  
Ролин Владимир, Кобелев Филипп
- География - Плетнева Полина
- Немецкий язык - Золотухин Богдан, Ролин Владимир, Орлова Алина
- Обществознание - Рощина Анастасия
- Литература - Толмачева Варвара, Соболева Екатерина
- Экология - Касаткин Иван

- Информатика - Гаврилюк Александр, Чвыков Егор, Красников Ярослав, Русанов Денис
- Английский язык - Алферова Екатерина
- Астрономия - Рябченко Иван, Коломиец Игорь, Выскребенцев Никита
- Экономика - Клевцова Анастасия, Замудрякова Юлия, Коломиец Игорь Михайлов Василий
- ОПК - Власенко Ксения
- Черчение - Дукор Анна
- Краеведение - Цветкова Ульяна, Малыгина Арина, Крук Екатерина, Сукновалова Евдокия
- Физическая культура - Агибалова Елена, Цуцкова Елизавета
- Русский язык (начальная школа) - Гуреева Мария, Лобанова Елизавета
- Математика (начальная школа) - Дорофеев Арсений, Ануфриева Мария, Беспалов Георгий

**СТИПЕНДИАТЫ ГУБЕРНАТОРА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ И  
ГЛАВЫ ГОРОДА КУРСКА В 2022 ГОДУ**

| <i>Наименование стипендии</i>         | <i>Количество стипендиатов</i> |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| Стипендии Губернатора Курской области | <b>32 чел.</b>                 |
| Стипендиаты Главы города Курска       | <b>17 чел.</b>                 |

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИя ОБУЧАЮЩИХСЯ ЛИЦЕЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОМ  
КОНКУРСЕ «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА» В 2022 ГОДУ**

|   |   |
|---|---|
| Всероссийский конкурс «Большая перемена – 2022» | Селиванова Алиса, 7 класс <b>призер</b> |
|   | Отборочный тур – <b>132 чел.</b>        |

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИя В ЧЕМПИОНАТЕ МОЛОДЫХ ПРОФЕССИОНАЛОВ  
WORLDSKILLS RUSSIA В 2022 ГОДУ**

|  |   |
|--|---|
| Финал X Национального чемпионата «Молодые профессионалы - 2022»              | ➤ - Аксёнов Макар и Ястребов Владислав, <b>3 место</b> в номинации «Предпринимательство» (юниоры) |
| VIII Региональный чемпионат молодых профессионалов Worldskills Russia - 2022 | ➤ Аксёнов Макар и Ястребов Владислав – <b>1 место</b> в номинации «Предпринимательство»           |

**КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ ЛИЦЕЯ, ПРОШЕДШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО  
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ В  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ЦЕНТРЕ «СИРИУС», РЕГИОНАЛЬНОМ ЦЕНТРЕ  
ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ «УСПЕХ», ЦЦО «IT- КУБ»  
В 2022 ГОДУ**

|   |   |
|---|---|
| Количество обучающихся, прошедших обучение в Образовательном центре «Сириус» (г. Сочи)                                    | Образовательные программы:<br>➤ «Декабрьская математическая смена» - <b>3 чел.</b><br>➤ «Ноябрьская химическая образовательная программа»- <b>1 чел.</b>  |
| Количество обучающихся, прошедших обучение в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ» (г. Курск) | Образовательные программы:<br>➤ «Шахматы»-21 чел.<br>➤ Учебно-тренировочные сборы по подготовке к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников - <b>12чел.</b><br>➤ Олимпиадная подготовка по математике «Математические зарисовки» - <b>7 чел.</b> |

**УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, ФЕСТИВАЛЯХ,  
КОНФЕРЕНЦИЯХ В 2022 ГОДУ**

| <i>Название мероприятия</i>  | <i>ФИ учащегося, результат<br/>(победитель, призер, финалист,<br/>лауреат и т.д.)</i>   | <i>ФИО педагога</i> |
|--|---|---------------------|
| <b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ</b>   |   |                     |
| 33-й Международный Фестиваль-Конкурс Детского и Юношеского Творчества «Берег Побед»  | Умеренкова Елизавета, лауреат 2-ой степени в номинации «Художественное слово»   | Хорошанская В.П.    |
| XII Международная олимпиада «Интеллектуал» агентства исследовательских проектов «Познание» центра гражданского образования «Восхождение» | Мартьянов Данила - победитель (1 место)   | Титаренко И.Н.      |
| Международный конкурс «Я – юный гений»   | По математике «Дипломанты 2 степени»: Мазырина М., Лаврова А., Королева В.<br>По русскому языку: Мазырина М.- Диплом 2 степени;<br>Жабин П., Королева В. – Дипломанты 3 степени | Некрасова И.В.      |
| Международная олимпиада mir-olimp.ru «Великое русское слово.2 класс»   | Мазырина М., Жабин П.- победители   | Некрасова И.В.      |
| Международная олимпиада «Солнечный свет» конкурс чтецов  | Королева Виктория – победитель (1 место)<br>Королёва Екатерина – победитель (1 место)<br>Мазырина Мария – победитель ( 3 место)   | Некрасова И.В.      |
| Международный конкурс художественного слова «Школьная классика» Академия развития творчества «Арт-талант»                                | Жабин Павел – 1 место<br>Шикалова Елизавета – 1 место   | Некрасова И.В.      |
| Международный конкурс чтецов   | Бугорская Е. – лауреат 1 степени  | Шкодкина О.Н.       |
| Международный конкурс по математике «Олимпус 2022-Осенняя сессия»  | Щитиков Д.-1 место  | Гончарова М.А.      |
| Международная олимпиада Digital- «ЯКласс»  | Ивашева С.- призер  | Гончарова М.А.      |
| Международный конкурс «Космос глазами детей»   | Неструева Эмилия – диплом 1 степени<br>Мишустина Мария- диплом 2 степени<br>Мосолов Роман- диплом 2 степени<br>Мусликов Давид- диплом 3 степени                                 | Масленникова Е.В.   |
| Международная олимпиада по русскому языку «Медвежонок» для 3-4 классов, апрель 2022 года   | Мишустина Маша, Паршикова Елизавета, Дорофеев Арсений – 3 место   | Ирхина И.В.         |

|  |   |  |
|--|---|--|
| Международный дистанционный конкурс «Олимпис – 2022» осенняя сессия  | Щитиков Даниил — диплом 1 степени   | Рябыкина Е.В.                                    |
| <b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>   |   |  |
| Всероссийский форум «Мы гордость Родины» (заключительный этап XVIII Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ)                | Токарева Арина - 2 место  | Коптева М.Г.                                     |
| Олимпиада РАНХиГС по обществознанию  | Пахомова Ксения - победитель  | Бикмаева Л.А.                                    |
| Всероссийская Толстовская олимпиада школьников (профиль - обществознание)  | Пахомова Ксения - призер  | Бикмаева Л.А.                                    |
| Всероссийской олимпиады школьников "Высшая проба"  | Русский язык<br>Пахомова Ксения - диплом 2 степени<br>Английский язык<br>Шуклин Даниил - диплом 1 степени;<br>История<br>Шуклин Даниил - диплом 3 степени | Дьяченко Ю.А.<br>Завалишина Л.Л.<br>Денисов С.Н. |
| Всероссийская конференция «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Российской Федерации.   | Теплов Георгий - лауреат  | Рябыкина Е.В.                                    |
| Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж» по направлению «Бизнес-информатика» Высшая Школа Экономики | Теплов Георгий - призер   | Рябыкина Е.В.                                    |
| Финал Всероссийского кейс-чемпионата школьников по экономике и предпринимательству   | Белоконова Елизавета - победитель<br>Алабугин Михаил, Бобринев Кирилл, Михайлов Василий - финалисты   | Клевцов С.М.                                     |
| Финал всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации – 2022  | Власенко Ксения - дипломант   | Колесникова Е.В.                                 |
| XIX Всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования "Моя страна - моя Россия"                                 | Глов Кирилл, 2 место в номинации "Моя гостеприимная Россия"   |  |
| Заключительный этап Олимпиады МГИМО МИД России для школьников по профилю "Гуманитарные и   | Шуклин Даниил - призер  |  |

|  |  |                  |
|--|--|------------------|
| социальные науки"  |  |                  |
| Всероссийская олимпиада для школьников старших классов "Грибоедов" по направлению "Экономика"  | 1 место - Михайлов Василий, обучающийся 10Б класса<br>3 место - Бобринев Кирилл, обучающийся 10А класса! | Клевцов С.М.     |
| Федеральный этап Всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации в 2022 году. Номинация «Экскурсоводы музея образовательной организации военно-патриотического профиля» | Власенко Ксения - Дипломант  | Колесникова Е.В. |
| Всероссийский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»  | Мельникова В.-победитель   | Шубина И.В.      |
| Всероссийский конкурс «Туристический код моей страны, города, посёлка, района - PRO-туризм»  | Селиванова А.-финалист   | Шубина И.В.      |
| Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Отличник»   | Мазырина Мария – диплом «Победитель 1 степени»   | Некрасова И.В.   |
| Всероссийская олимпиада «Новое дерево»   | Шикалова Елизавете-победитель<br>Мазырина Мария- победитель  | Некрасова И.В.   |
| Всероссийский детский конкурс анимации «Мир мультфильмов», посвящённого 85-летию со дня основания мультипликационной киностудии «Союзмультфильм»                                     | Жабин Павел – Диплом 1 степени (Победитель)  | Некрасова И.В.   |
| Всероссийская олимпиада по математике «Буковкин»   | Воркунов Н.- победитель  | Гончарова М.А.   |
| III этап Всероссийской олимпиады школьников по математике  | Теплов Г.- призер  | Гончарова М.А.   |
| Всероссийская олимпиада по математике «Формула Единства/Третье тысячелетие» (заключительный этап)  | Ивашева С.- успешное участие   | Гончарова М.А.   |
| Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами» (Отборочный этап, история)  | Власенко К. -победитель  | Костелова А.А.   |
| Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами» (Отборочный этап. обществознание)   | Лешова Ю. - призер   | Костелова А.А.   |
| Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами» (Финальный этап, история)   | Власенко К. - участник   | Костелова А.А.   |
| Всероссийская олимпиада  | Лешова Ю., Фомина Д.,  | Костелова А.А.   |

|  |   |                |
|--|---|----------------|
| школьников «Высшая проба» (Отборочный этап, обществознание)  | Молокоедов З., Алилуева К., Лукин М., Салюк В. - участники  |                |
| Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» (Отборочный этап, финансовая грамотность)  | Лешова Ю., Селиванова А. - участники  | Костелова А.А. |
| Олимпиада школьников «Ломоносов» (Отборочный этап, история)  | Амелина А. - участник   | Костелова А.А. |
| Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы» (Отборочный этап, история)  | Ивашева С. - участник   | Костелова А.А. |
| Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы» (Отборочный этап, обществознание)   | Ивашева С. - участник   | Костелова А.А. |
| Всероссийский конкурс «Светлая Пасха» с работой: Стихотворение «Пасха», Международного образовательного портала «Солнечный Свет», от 05 апреля 2022 года | Ануфриева Мария – победитель конкурса   | Ирхина И.В.    |
| Всероссийский конкурс «Рисунок» с работой: «Русский лес», Международного образовательного портала «Солнечный Свет», от 05 апреля 2022 года               | Ануфриева Мария - победитель  | Ирхина И.В.    |
| Всероссийский конкурс по математике «Решаю сам», весна, 2022 год   | Ануфриева Мария – дипломант 1 степени   | Ирхина И.В.    |
| Всероссийский детский конкурс рисунков «Фантазии осени»  | Борщева В. -победитель  | Чупахина Т.А.  |
| Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»   | Макарова О. - победитель  | Чупахина Т.А.  |
| Всероссийский детский конкурс рисунков «Обитатели рек, морей и океанов»  | Макарова О. - призер  | Чупахина Т.А.  |
| Всероссийский детский конкурс рисунков «Просто космос»   | Борщева В. -победитель  | Чупахина Т.А.  |
| XLIV турнир Ломоносова по биологии   | Грамоты:<br>Иванов Артемий<br>Михеев Алексей<br>Рублев Владимир<br>Сукновалова Евдокия<br>Беленькова Юлия | Брагина Ю.А.   |
| Олимпиада Физтех (тур по   | Иванов А. – диплом 3 степени  | Брагина Ю.А.   |

|   |   |                                  |
|---|---|----------------------------------|
| биологии)   |   |                                  |
| Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеев  | Москалев Николай - финалист<br>Прокопова Дарья - финалист<br>Соболева Екатерина - финалист  | Брагина Ю.А.                     |
| <b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>   |   |                                  |
| XI региональная олимпиада "Трёхмерное моделированием в машиностроении" на базе ЮЗГУ   | Труфанов Иван и Фетисов Дмитрий - призеры   | Михалева О.А.                    |
| Межрегиональная олимпиада школьников по социальной работе   | Флеер Алина – 1 место   | Брагина Ю.А.                     |
| Региональный этап Всероссийского кейс-чемпионата школьников по экономике и предпринимательству  | Алабугин Михаил, Бобринев Кирилл, Кулакова Анна, Михайлов Василий, Белоконова Елизавета - победители  | Клевцов С.М.                     |
| Региональный форум "Молодёжь. Наука. Инновации - 2022", секция "Форсайт сессия "Наука в Курске"   | Селиванова Алиса, участник команды-победителя   | Шубина И.В.                      |
| Финал Кубка Курской области по финансовым боям Третьего Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству                       | Команда «6 перцев» (4 чел.) - 2 место   | Клевцов С.М.                     |
| Финал федерального онлайн-кубка по коммуникативным боям III Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству (ЮНИОР-ЛИГА U 18) | Алабугин Михаил, Бобринев Кирилл, Кулакова Анна, Михайлов Василий - победители  | Клевцов С.М.                     |
| Фестиваль-конкурс «Пасхальная радость - в каждый дом»   | Мельникова В.-победитель Яшина Ульяна- диплом 3 степени   | Шубина И.В.<br>Масленникова Е.В. |
| Областной творческий конкурс «Родное слово в цифровом пространстве»   | Жабин П.- «Лауреат 2 степени» (призёр) в номинации «Мультфильм»   | Некрасова И.В.                   |
| Межрегиональная конференция, посвящённая Герою Советского Союза Михаилу Алексевичу Булатову. 8 апреля 2022 года   | Творческий проект «Фронтвик, учитель, художник. Николай Яковлевич Пекарский». Обучающиеся 8-го класса Лешова Юлия и Шепелева Арина. Диплом II степени.                  | Колесникова Е.В.                 |
| I Межрегиональный научно-творческий форум имени П.А. Михина («Михинские чтения»)  | Представление творческого проекта на секции «Педагоги – ветераны Великой Отечественной войны». Обучающиеся 8-го класса Лешова Юлия и Шепелева Арина. «Диплом Лауреата». | Колесникова Е.В.                 |



|   |   |                                  |
|---|---|----------------------------------|
| Областной конкурс школьных музеев. Протокол комитета образования и науки Курской области от 24 апреля 2022 года   | Экскурсовод музея Власенко Ксения, ученица 8-го класса. II-е место.                       | Колесникова Е.В.                 |
| Областное массовое мероприятие «Конкурс «Зеленая планета-2022», приказ комитета образования и науки Курской области № 1-621 от 27.04.2022, май, г Курск | Бердыева Мерьем - призер  | Ирхина И.В.                      |
| Региональный фестиваль научно-технического творчества «IT-фест 46» в номинации «IT-образование»   | Теплов Георгий - победитель   | Рябыкина Е.В.                    |
| Областной фестиваль «Дети. Техника. Творчество» конкурс творческих работ «Третье тысячелетие. Навстречу будущему»                                       | Теплов Георгий - победитель   | Рябыкина Е.В.                    |
| Региональный конкурс по программированию «Нам с IT по пути в номинации «WEB - приложение»   | Русанов Денис призер III степени  | Рябыкина Е. В                    |
| Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы - 2022»   | Зайцева В.- финалист  | Брагина Ю.А.                     |
| X Региональный конкурс социальных проектов «Горящий Феникс»   | Сафонова Юл.- победитель<br>Флеер Алина – призер, Диплом 2 степени                        | Брагина Ю.А.                     |
| Региональный этап Всероссийского конкурса Д. И. Менделеева  | Финалисты – Кудинова С.<br>Зайцева В.- грамота за лучшее исследование                     | Брагина Ю.А.                     |
| Межрегиональная Олимпиада обучающихся по социальной работе, КГМУ  | Флеер Алина - победитель  | Брагина Ю.А.                     |
| Региональный конкурс видеороликов "Патриотический марафон" в рамках проекта "Георгиевской сбор" в номинации "Музей - память поколений!"                 | Телестудия «Шестое измерение»   | Мироненко Л.А.<br>Придворов В.Н. |
| <b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>  |   |                                  |
| Городской конкурс музеев «Я поведу тебя в музей»  | Лешова Юлия, Блошенкова Ксения, Есипов Артемий, Власенко Ксения, Шепелева Арина - 3 место | Колесникова Е.В.                 |
| Муниципальный фестиваль научно-технического творчества « IT-фест 46» «Третье тысячелетие.   | Теплов Георгий - победитель   | Рябыкина Е.В.                    |

|  |   |  |
|--|---|--|
| Навстречу будущему»  |   |  |
| Финал городского чемпионата по интеллектуальным играм среди школ города Курска   | Команда лицея - 2 место   |  |
| Муниципальный этап Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие»                          | Власенко Арина - победитель   | Костелова А.А.<br>Колесникова Е.В.             |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений   | Власенко Арина - 1 место,<br>Власенко Ксения - 2 место  | Глуховцова Е.М., Шкодкина О.Н.                 |
| X Межшкольная научно-практическая конференция обучающихся общеобразовательных учреждений города Курска                   | Тарасов Матвей-призер,<br>Клевцова Анастасия-призер<br>Лосев Владимир-призер<br>Коваленко Никита-призер                                   | Михалева О.А.,<br>Замота Т.Г.,<br>Клевцов С.М. |
| Межшкольный интеллектуальный турнир "Игры разума: NEXТ уровень"  | Лауреаты I степени<br>Спичак Андрей<br>Салюк Валерия<br>Клевцова Анастасия<br>Мякотин Ростислав<br>Киселев Владимир<br>Гаврилюк Александр | Замота Т.Г.,                                   |
| Городской фестиваль декоративно-прикладного творчества «Наши таланты-родному краю.»                                      | Дородных Ю.-победитель<br>Иванова Ангелина-победитель.<br>Воробьева А.-призёр<br>Салюк В.-лауреат   | Шубина И.В.                                    |
| Городской конкурс «Мир трав и кустарников», проводимый в рамках детского экологического марафона «Природа рядом с нами». | Солодухин М.-победитель<br>Мельникова В.- победитель.<br>Соловей Е.-победитель.   | Шубина И.В.                                    |
| Православный конкурс детского творчества «Соловьиный перезвон».  | Клевцова А. - лауреат,<br>СоколА. - лауреат,<br>Мельникова В.-победитель.   | Шубина И.В.                                    |
| Городской конкурс «Ёлочка, гори 2022»  | Селиванова А.-призёр  | Шубина И.В.                                    |
| Городской экологический марафон, в рамках воспитательной программы «Горизонты»   | Сокол А. - победитель<br>Солодухин М.-призёр<br>Мельникова В.-призёр  | Шубина И.В.                                    |
| Городской чемпионат по интеллектуальным играм среди школ города Курска.  | Команда лицея - финалисты   | Шубина И.В.                                    |
| Городской экологический марафон «Природа рядом с нами», конкурс «Усы, лапы, хвост»                                       | Мазырина М.,Жабин П.-победители;<br>Ветров М – 2 место;<br>Алексеев Е.,Бабанин В.,<br>Комарицкая О, Кудряшова К.- 3 место                 | Некрасова И.В.                                 |
| Интерактивная игра   | Обучающиеся 2 Б класса –  | Некрасова И.В.                                 |

|  |  |                   |
|--|--|-------------------|
| «Дорожное ассорти» в рамках Недели безопасности дорожного движения (городская воспитательная программа «Школа светофорных наук») | благодарность за активное участие  |                   |
| Городской конкурс «Мир деревьев»   | Жабин П. – 3 место   | Некрасова И.В.    |
| Городской конкурс чтецов «Наши таланты родному краю», посвященного 80-летию Курской битвы  | Бугорская Е., 8Б – лауреат 3 степени<br>Токарева А., 8Б – лауреат 3 степени  | Шкодкина О.Н.     |
| Городская научно-практическая конференция «Интеллект. Творчество. Успех»   | Кондратьева Е.- победитель   | Гончарова М.А.    |
| Муниципальный этап конкурса «Волшебная палитра»  | Денисова Мария- диплом 1 степени<br>Гуреева Мария- диплом 2 степени<br><i>Горчинская Ксения- диплом 2 степени</i><br>Королева Екатерина- диплом 3 степени<br>Костина Мария- диплом 3 степени<br>Ливенцева Серафима- диплом 3 степени | Масленникова Е.В. |
| Городской экологический марафон «Усы, Лапы, Хвосты»  | Желнина Арина- диплом 2 степени<br>Королева Виктория – диплом 2 степени<br>Гуреева Мария- диплом 2 степени<br>Гребенькова Злата- диплом 3 степени  | Масленникова Е.В. |
| Окружной конкурс «Есть такая профессия- Родину защищать»   | Фролов Владислав- диплом 1 степени<br>Цуцкова Елизавета- диплом 1 степени  | Масленникова Е.В. |
| Фестиваль английского языка «English Stars». Номинация «Poetry of Spring» (средняя школа)  | Масалова Анастасия. 8 класс-победитель, Лауреат I степени.   | Игнатова О.В.     |
| Фестиваль английского языка «English Stars». Номинация «Poetry of Spring» (младшая школа)  | Лобанова Елизавета 3 класс, победитель, Лауреат I степени.   |                   |
| Фестиваль английского языка «English Stars». Номинация «English Masks»   | Театральный кружок «Английский язык в сценических картинках»<br>Спектакль «Beauty and the Beast» - победители, Лауреаты I степени.   | Игнатова О.В.     |
| Фестиваль английского языка «English Stars». Номинация «English Masks»   | Театральный кружок «Английский язык в сценических картинках»<br>Спектакль «Snow Queen» - Лауреаты II степени.  | Игнатова О.В.     |
| Муниципальный этап областного конкурса школьных музеев. Март 2022 года   | Экскурсовод: обучающаяся 8-го класса Власенко Ксения.<br>Итоги конкурса «Визитная карточка. Музей образовательной  | Колесникова Е.В.  |

|   |   |                  |
|---|---|------------------|
|   | организации»: 1-е место.  |                  |
| Конкурс экскурсоводов «Хранители памяти» по мемориалу «Памяти павших в Великой отечественной войне 1941-1945 гг.», посвящённого Дню Победы в Великой Отечественной войне, в рамках реализации городской воспитательной программы «Школа музейных наук». 26 апреля 2022 года                               | Экскурсоводы: обучающиеся 8-го класса, Лешова Юлия и Есипов Артемий.<br>Результат: II-е место.  | Колесникова Е.В. |
| Интеллектуальный историко-краеведческий марафон «Наследники Победы». Конкурс проводился администрацией Центрального округа города Курска по инициативе Совета ветеранов Великой Отечественной войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов Центрального округа города Курска. Май 2022 года | Команда в составе:<br>Власенко Ксения, Блошенкова Ксения, Лешова Юлия, Шепелева Арина, Есипов Артемий, Гончарова Елизавета.             | Колесникова Е.В. |
| Краеведческая интеллектуально-познавательная интернет-игра «Год русской славы», посвященная 210-летию событий Отечественной войны 1812 года. Октябрь 2022 года  | Команда обучающихся 8-х классов:<br>1.Кофанова Варвара<br>2.Бурцева Валерия<br>3.Бабкина Анна<br>4. Демёхина Мария.<br>Итог – 3-е место | Колесникова Е.В. |
| Городская воспитательная программа «Школа музейных наук». Конкурс поисковых работ «МОЙ МУЗЕЙ». 14 декабря 2022 года   | Обучающиеся 7В класса Шабанов Богдан, Дородных Юлия, Булгакова Валерия.<br>2-е место  | Колесникова Е.В. |
| Конкурс чтецов, проходившего в рамках 36-го городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты – родному краю», посвященного Году образования в Курской области, г Курск, 2022 год   | Дмитраков Борис – лауреат 2 степени   | Ирхина И.В.      |
| Городской этап заочного областного массового мероприятия «Конкурс «Зеленая планета 2022»  | Дорофеев Арсений – 3 место  | Ирхина И.В.      |

|   |   |                  |
|---|---|------------------|
| (номинация «Природа – бесценный дар, один на всех», Комитет образования города Курска МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа», г. Курск, апрель 2022год |   |                  |
| ХУ открытый православный конкурс детского творчества «Соловьиный перезвон» в номинации «Литературное творчество», Курская епархия, 2022 год                             | Ануфриева Мария – лауреат 1 степени                       | Ирхина И.В.      |
| Литературный конкурс «Стихи для полиции», ноябрь 2022 г, УМВД России по г Курску.   | Лобанова Елизавета – лауреат 1 степени                    | Ирхина И.В.      |
| Городской конкурс творческих работ «Чудеса и краски золотой осени»  | Умеренкова Е. - победитель                                | Хорошанская В.П. |
| Городская онлайн-акция «Ромашковый букет»   | Умеренкова Е. - победитель                                | Хорошанская В.П. |
| Городской онлайн-конкурс оригинальных новогодних елей «Елка по-курски»  | Умеренкова Е. - победитель                                | Хорошанская В.П. |
| Городской конкурс чтецов «Наши таланты – родному краю»  | Макарова Олеся - призер<br>Егор - призер                  | Чупахина Т.А.    |
| Конкурс исследовательских работ конференции школьников «Математика +»   | Клевцова Анастасия -призер                                | Замота Т.Г.      |
| X межшкольная научно-практическая конференция обучающихся ОУ г. Курска  | Клевцова Анастасия -призер                                | Замота Т.Г.      |
| Конкурс чтецов, проходивший в рамках 36-ого городского фестиваля «Наши таланты – родному краю»  | Стародубцев Иван<br>Лауреат I степени                     | Машкина Т.Н.     |
| Городская научно-практическая конференция «Земля. Экология. Я»  | Ерин Илья- победитель                                     | Брагина Ю.А.     |
| Итоговые состязания школьных предпринимательских проектов Предакселератора «Технолидеры будущего».  | Аксенов Макар - финалист<br>Ястребов Владислав - финалист | Вармунд И.А.     |
| Городской творческий конкурс "ИСТОРИЯ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ В ЦИФРЕ: РЕЛИКВИЯ МОЕЙ СЕМЬИ" (мини-сочинение по фотоснимку)   | Рябченко Иван – 1 место                                   | Денисов С.Н.     |
| 22-й городской открытый фестиваль военно-   | лауреат 1 степени - Дмитракова Анастасия                  | Бутенко М.Г.     |

|   |   |  |
|---|---|--|
| патриотической песни памяти Героя России Андрея Хмелевского | лауреат 2 степени - Флеер Алина<br>лауреат 3 степени - вокальный ансамбль лицея N 6 |  |
|---|---|--|

**РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА  
«ШЕСТОЕ ИЗМЕРЕНИЕ» В 2022 ГОДУ**

| <i>Название мероприятия</i>  | <i>Результат</i>  |
|--|---|
| <b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>   |   |
| Заключительный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов конкурс «Брейн-ринг»                       | <b>16</b> участников, из них <b>16</b> победителей                |
| Заключительный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов  | <b>16</b> участников  |
| Финальный этап Всероссийского фестиваля физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»                 | <b>1</b> участник   |
| <b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>  |   |
| Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов  | 16 участников, из них <b>16</b> победителей                       |
| Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов, фотоконкурс «История наших игр»             | 16 участников, из них <b>16</b> победителей                       |
| Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов, соревнования по плаванию                    | 8 участников, из них <b>8</b> призёров                            |
| Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов, соревнования по баскетболу (мальчики)       | 4 участника, из них <b>4</b> победителя                           |
| Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов, соревнования по баскетболу (девочки)        | 4 участника, из них <b>4</b> победителя                           |
| Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов, соревнования по настольному теннису (юноши) | 4 участника, из них <b>4</b> призёра                              |
| Финал региональный этап ШБЛ «ЖЭС – БАСКЕТ»   | <b>4</b> участника, из них <b>4</b> победителя                    |
| Спортивные каникулы с КГУ баскетбол 3*3  | 4 участника, из них <b>4</b> призёра                              |
| Спортивные каникулы с КГУ футбол   | 10 участника, из них <b>10</b> призёров                           |
| Всероссийский день бега «Кросс наций - 2022»   | <b>12</b> участников, из них <b>1</b> победитель, <b>1</b> призер |
| Всероссийская гонка «Лыжня России – 2022»  | <b>6</b> участников   |
| Региональный этап Всероссийского летнего фестиваля ГТО среди обучающихся   | <b>4</b> участника, из них <b>1</b> победитель                    |
| Региональный этап Всероссийского зимнего фестиваля физкультурно - спортивного комплекса ГТО среди обучающихся          | <b>5</b> участников, из них <b>1</b> победитель                   |
| <b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>   |   |
| Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов   | 12 участников, из них <b>12</b> победителей                       |
| Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов, фотоконкурс «История наших игр»            | 16 участников, из них <b>16</b> призёров                          |
| Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов, в творческом конкурсе                      | 16 участников, из них <b>16</b> победителей                       |

|  |   |
|--|---|
| «Стиль ШСК»  |   |
| Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов, соревнования по плаванию                     | 8 участников, из них <b>8 призеров</b>      |
| Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов, соревнования по лёгкой атлетике              | 12 участников, из них <b>12 победителей</b> |
| Традиционная городская осенняя легкоатлетическая эстафета по городу среди школ г. Курска                                 | 11 участников, из них <b>11 призеров</b>    |
| Финал дивизионного этап ШБЛ «КЭС – БАСКЕТ»   | 4 участника, из них <b>4 победителя</b>     |
| Соревнования по футболу среди общеобразовательных организаций Центрального округа города Курска                          | 12 участников, из них <b>12 победителей</b> |
| Соревнования по легкоатлетическому кроссу среди общеобразовательных организаций Центрального округа города Курска        | 16 участников, из них <b>16 призеров</b>    |
| Соревнование по стрельбе среди общеобразовательных организаций Центрального округа города Курска                         | 8 участников, из них <b>8 победителей</b>   |
| Соревнования по настольному теннису среди общеобразовательных организаций Центрального округа города Курска              | 4 участника, из них <b>4 призера</b>        |
| Соревнования по шахматам среди общеобразовательных организаций Центрального округа города Курска                         | 4 участника, из них <b>4 призера</b>        |
| Соревнования по легкой атлетике среди общеобразовательных организаций Центрального округа г. Курска                      | 16 участников, из них <b>16 победителей</b> |
| Соревнования по лыжным гонкам среди общеобразовательных организаций Центрального округа города Курска                    | 4 участника, из них <b>4 победителя</b>     |
| Соревнования по футболу среди общеобразовательных организаций Центрального округа города Курска                          | 14 участников                               |
| Соревнования по волейболу среди общеобразовательных организаций Центрального округа города Курска                        | 12 участника, из них <b>12 призеров</b>     |
| Соревнования по плаванию среди общеобразовательных организаций Центрального округа города Курска                         | 8 участников                                |
| Муниципальный этап Всероссийского летнего фестиваля физкультурно - спортивного комплекса ГТО среди обучающихся г. Курска | 8 участников, из них <b>2 победителя</b>    |
| Муниципальный этап Всероссийского зимнего фестиваля физкультурно - спортивного комплекса ГТО среди обучающихся г. Курска | 6 участников, из них <b>1 победитель</b>    |

### **ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ**

В 2022 году учащиеся лица на базе Городского Центра Тестирования ГТО выполнили нормативы ВФСК «Готов к труду и обороне».

|  |   |
|--|---|
| Количество обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ГТО | <b>111 чел.</b>   |
| Количество золотых, серебряных, бронзовых знаков обучающихся     | Золотые значки – <b>64 чел.</b><br>Серебряные значки – <b>40 чел.</b><br>Бронзовые значки - <b>7 чел.</b> |

## 2.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### Данные о контингенте обучающихся

На начало 2022 года в школе обучались 914 обучающихся, в том числе: в 1–4-х классах – 332 учащихся, в 5–9-х классах – 467 учащихся, в 10–11-х классах – 149 учащихся. 4 обучающихся учатся по индивидуальному учебному плану на дому. На конец 2020 года в школе обучались 895 человек, из них в 1-4 классах – 36, в 5-9 классах – 434, в 10-11 классах – 125.

### Структура классов в 2021-2022 учебном году

| Структура классов   | Количество классов по уровням образования |          |          |          |                            |          |          |          |          |                           |          |
|---|---|----------|----------|----------|----------------------------|----------|----------|----------|----------|---------------------------|----------|
|   | Начальное общее образование               |          |          |          | Основное общее образование |          |          |          |          | Среднее общее образование |          |
|   | 1   | 2        | 3        | 4        | 5                          | 6        | 7        | 8        | 9        | 10                        | 11       |
| Общеобразовательные   | 3   | 3        | 3        | 3        | 3                          | 3        | 3        | 0        | 0        | 0                         | 0        |
| Классы с углубленным изучением математики и физики                          |   |          |          |          |                            |          |          | 1        | 1        |                           |          |
| Класс с углубленным изучением химии и биологии                              |   |          |          |          |                            |          |          | 1        | 1        |                           |          |
| Классы с углубленным изучением обществознания                               |   |          |          |          |                            |          |          | 1        | 2        |                           |          |
| Класс технологического профиля  |   |          |          |          |                            |          |          |          |          | 0                         | 1        |
| Классы естественно-научного профиля   |   |          |          |          |                            |          |          |          |          | 0                         | 0        |
| Двухпрофильные классы (технологический/социально-экономический профили)     |   |          |          |          |                            |          |          |          |          | 1                         | 0        |
| Двухпрофильные классы (естественно-научный/социально-экономический профили) |   |          |          |          |                            |          |          |          |          | 1                         | 1        |
| Класс социально-экономического профиля                                      |   |          |          |          |                            |          |          |          |          | 0                         | 1        |
| <b>Всего классов - 34</b>   | <b>3</b>                                  | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>3</b>                   | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>3</b>                  | <b>3</b> |

### Количество обучающихся в зависимости от структуры классов (на конец 2 четверти 2022-2023 учебного года)

| Структура классов                           | Количество обучающихся по уровням образования |    |    |    |                            |    |    |    |    |                           |    |
|---|---|----|----|----|----------------------------|----|----|----|----|---------------------------|----|
|   | Начальное общее образование                   |    |    |    | Основное общее образование |    |    |    |    | Среднее общее образование |    |
|   | 1   | 2  | 3  | 4  | 5                          | 6  | 7  | 8  | 9  | 10                        | 11 |
| Общеобразовательные                         | 86  | 80 | 92 | 78 | 90                         | 84 | 74 | 0  | 0  | 0                         | 0  |
| Классы с углубленным изучением математики и |   |    |    |    |                            |    |    | 24 | 31 |                           |    |



|   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| физики  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Класс с углубленным изучением химии и биологии                              |    |    |    |    |    |    |    | 22 | 23 |    |    |
| Классы с углубленным изучением обществознания                               |    |    |    |    |    |    |    | 32 | 44 |    |    |
| Класс технологического профиля  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 23 |
| Классы естественно-научного профиля   |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 0  | 0  |
| Двухпрофильные классы (естественно-научный/социально-экономический профили) |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 30 | 23 |
| Двухпрофильные классы (технологический/социально-экономический профили)     |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 30 | 0  |
| Класс социально-экономического профиля                                      |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 0  | 19 |
| <b>Всего учащихся - 895</b>   | 86 | 80 | 92 | 78 | 90 | 84 | 84 | 78 | 89 | 60 | 65 |

#### **Режим работы учреждения**

В 2022 году лицей работал в режиме пятидневной рабочей недели (1-7 классы) и шестидневной рабочей недели (8-11 классы). Обучающиеся учатся в две смены (1 смена – 1, 2, 4, 5, 8, 9, 10, 11 классы, 2 смена – 3А,Б,В, 4А,Б, 6-е, 7-е классы). Продолжительность уроков - 40 минут (1 классы – ступенчатый режим). Расписание уроков составлено в соответствии СанПиН 2.4.2.2821-10, с учётом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Продолжительность перемен 10 минут, 2 большие перемены по 20 минут каждая.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый), обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года (в середине третьей четверти) дополнительные недельные каникулы.

#### **Режим работы лицея в 2022 году**

|  | <i>1-4 классы</i>   | <i>5-9 классы</i>                            | <i>10-11 классы</i> |
|--|---|--|---------------------|
| <i>Продолжительность учебного года</i> | 1 классы – 33 учебных недели;<br>2-4 классы – 34 учебных недели | 34 учебных недели                            | 34 учебных недели   |
| <i>Продолжительность учебной</i>       | 5 дней  | 5-7 классы - 5 дней,<br>8-11 классы - 6 дней | 6 дней              |

|  |   |                |                |
|--|---|----------------|----------------|
| <i>недели</i>  |   |                |                |
| <i>Продолжительность перерывов</i>                                   | 10 мин, 20 мин  | 10 мин, 20 мин | 10 мин, 20 мин |
| <i>Продолжительность уроков</i>                                      | 40 мин<br>1 классы<br>(сентябрь-декабрь) –<br>35 мин                  | 40 мин         | 40 мин         |
| <i>Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся</i> | по итогам года  | по итогам года | по итогам года |
| <i>Сменность:</i>  |   |                |                |
| <i>количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену</i>   | 9/ 279  | 12/ 252        | 6/168          |
| <i>количество классов/обучающихся, занимающихся во вторую смену</i>  | 3/ 84   | 7/ 182         | 0/0            |
| <i>Продолжительность каникул (дней)</i>                              |   |                |                |
| <i>осенние</i>   | 7   | 7              | 7              |
| <i>зимние</i>  | 14<br>(для учащихся 1 классов –<br>дополнительно 5 дней в 3 четверти) | 14             | 14             |
| <i>весенние</i>  | 9   | 9              | 9              |

### **Организация питания и медицинского обслуживания**

В лицее имеется столовая на 106 мест, буфет.  
В 2022 году питание осуществляло ИП Дюкарева Л.Н.

#### **Охват горячим питанием в 2022 году**

| <b>Показатели</b>  | <b>2022 г.</b>                |                               |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| Количество обучающихся в лицее   | 895 человек                   |                               |
| Количество обучающихся, охваченных горячим питанием                              | 891 человек – 92 %            |                               |
| Получают льготное питание  | 106 человек -11,8%            |                               |
|  | 1-4 классы<br>44 чел. – 4,9 % | 5-11 классы<br>62 чел. – 6,9% |
| Количество обучающихся 1-4 классов, получающих бесплатное питание с 01.09.2020г. | 336 человек – 37,54 %         |                               |
| Количество обучающихся, получающих горячее питание за счёт родительских средств  | 397 человек – 44,35%          |                               |

Созданы условия для организации рационального питания всех обучающихся 1 – 4 классов лицея: столовая оборудована на 100 посадочных мест, обеспечена производственным инвентарём (печи, холодильники, разделочные столы для мяса, рыбы, овощей, пекарский шкаф), посудой, приборами, моющими и дезинфицирующими средствами. Производственный персонал обеспечен спецодеждой и обувью. Работники используют маски и одноразовые перчатки при приготовлении и раздаче блюд. Маркировка технического оборудования имеется, соблюдается температурный режим хранения продуктов и готовых блюд.

Соблюдается режим питания подростков: имеются графики питания обучающихся и дежурства учителей и администрации. В лицее исключение горячего питания из меню, а также замена его буфетной продукцией не допускается.

Разработано единое примерное меню питания обучающихся лицея от 7 до 11 лет и от 11 лет и старше.

В контракты на организации питания в качестве обязательного условия включены требования:

а) проведение обязательного производственного лабораторного контроля за качеством продовольственного сырья, пищевых продуктов, качественным составом рациона питания;

б) соблюдение правил приемки поступающих продуктов питания, требования к кулинарной обработке продуктов, соблюдение условий и сроков хранения и реализации продуктов с соблюдением технологии приготовления блюд, а также всех санитарно-противоэпидемических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» с 1 января 2021 года);

Организовано участие медицинской сестры в предусмотренном санитарным законодательством контроле за закладкой продуктов в соответствии с меню-раскладками, за качеством и безопасностью продовольственного сырья, пищевых продуктов, готовой пищи, участие её в контроле выполнения норм питания, санитарно-противоэпидемического состояния и содержания пищеблоков.

Организован контроль качества поставляемой продукции бракеражной комиссией, медицинской сестрой и родительской общественностью. Производится ежедневный бракераж, т.е. снятие пробы приготовленной пищи путём оценки:

- органолептических показателей – соответствие внешнего вида, вкуса, запаха, степени готовности;

- нормы закладки и выход готовой продукции;

- оценка соответствия массы блюд при раздаче.

Еженедельно комиссия в составе зам. директора по УВР Дудиной В.В. (председатель), Титаренко И.Н. (представитель родительской общественности), Масленниковой О.С. (медицинская сестра), Хорошанской В.П. (инспектор по охране прав детства), Сокол М.К. (представитель родительской общественности) составляет акты по обследованию родительской общественностью организации питания в столовой МБОУ «Лицей№ 6 имени М.А. Булатова» и выставляет на сайт.

Ежедневно медицинской сестрой проводится проверка вкусовых качеств блюд, претензий от обучающихся, родителей, педагогов нет.

Организован питьевой режим с использованием упакованной питьевой воды промышленного производства. При этом бутилированная питьевая вода допускается только при наличии документов, подтверждающих её происхождение, безопасность и качество.

Перед приёмом пищи все обучающиеся моют руки и обрабатывают их санитарными средствами.

В лицее соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, график уборки столовой, уборка производится после каждого приема пищи с использованием дезинфицирующего раствора.

В лицее проводится профилактическая работа по предупреждению инфекционных заболеваний и просветительская работа о вкусной и здоровой пище и культуре питания.

### **Медицинское обслуживание**

Созданы все необходимые условия для квалифицированного медицинского обслуживания: действуют медицинский кабинет и процедурная, психологический кабинет. Квалифицированную медицинскую помощь оказывают 1 врач, 1 медсестра (работники детской поликлиники МБУЗ «Курская городская больница № 2»). Медицинские работники осуществляют мониторинг состояния здоровья обучающихся по специально разработанным методикам и в соответствии с планом поликлиники.

В лицее в 2022 году созданы все необходимые условия для квалифицированного психолого-педагогического и медицинского обслуживания: действовал медицинский кабинет, процедурная и психологический кабинет. Квалифицированную медицинскую

помощь оказывали 1 врач, 1 медсестра. Медицинский кабинет осуществлял мониторинг состояния здоровья учащихся по специально разработанным методикам. В процедурном кабинете проводились все плановые медицинские мероприятия.

### Сведения о состоянии здоровья учащихся

| Сведения о состоянии здоровья учащихся   | 2022год |
|--|---------|
| Количество учащихся, отнесённых к основной группе здоровья (чел., в % от общего кол-ва учащихся) | 78%     |
| Количество учащихся, имеющих хронические заболевания (чел., в % от общего кол-ва учащихся)       | 22%     |

Следует отметить, что наблюдается незначительное снижение количества здоровых детей, поступающих на обучение в первый класс ОУ, что объясняется неправильным питанием в семье, экологией региона. Однако динамика состояния здоровья школьников в целом не отличается отрицательными показателями. В рамках реализации ФГОС проводился мониторинг состояния здоровья и травматизма учащихся.

### Анализ заболеваемости детей в лицее

#### Структура острой заболеваемости на основе сравнительного анализа

|           | 2021 гг.                                  | 2022 гг.                                |
|-----------|---|---|
| I место   | Инфекционные и паразитарные инфекции 4,5% | Инфекционные и паразитарные инфекции 3% |
| II место  | Болезни органов зрения 4%                 | Болезни органов зрения 3,5%             |
| III место | Травмы – 3 человека (вне лица)            | Травмы – 2 человека (вне лица)          |

#### Структура хронических заболеваний на основе сравнительного анализа

|           | 2021 гг.                                  | 2022 гг.                                  |
|-----------|---|---|
| I место   | Болезни глаза и его придаточного аппарата | Болезни органов пищеварения               |
| II место  | Болезни органов пищеварения               | Болезни нервной системы                   |
| III место | Болезни костно-мышечной системы           | Болезни глаза и его придаточного аппарата |
| IV место  | Болезни нервной системы                   | Болезни костно-мышечной системы           |

## 2.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ОО

### Выпускники 9-х классов

|                                   | 2022 год   |
|-----------------------------------|------------|
| <b>Количество выпускников</b>     | <b>79</b>  |
| Зачислены в 10-й класс ОО         | 70         |
| Поступили в учреждения СПО        | 9          |
| Трудоустроились                   | 0          |
| Не продолжают учебу и не работают | 0          |
| <b>% социальной адаптации</b>     | <b>100</b> |

### Выпускники 11-х классов

|                                       | 2022 год   |
|---------------------------------------|------------|
| <b>Количество выпускников</b>         | <b>75</b>  |
| Поступили в ВУЗы                      | 74         |
| Поступили в учреждения СПО            | 1          |
| Призваны на срочную службу по призыву | 0          |
| Трудоустроились                       | 0          |
| Не продолжают учебу и не работают     | 0          |
| <b>% социальной адаптации</b>         | <b>100</b> |

**Вывод:** все выпускники школы востребованы, уровень социальной адаптации – 100%.

## 2.6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

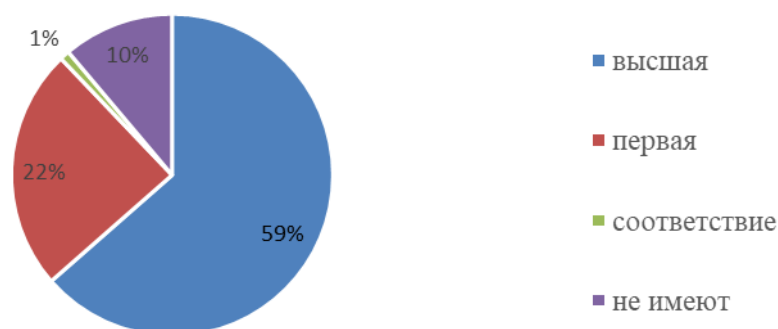
### Характеристика кадрового состава

Организацию образовательного процесса в 2021-2022 учебном году (по состоянию на 1 сентября 2022 года) осуществляли 94 работника: административно-управленческий персонал (директор, заместители директора, главный бухгалтер) – 7 человек, педагогические работники – 55, учебно-вспомогательный персонал – 6, обслуживающий персонал – 15.

Среди педагогов лица:

- 1 заслуженный учитель РФ;
- 2 почётных работника образования;
- 1 кандидат наук;
- 27 педагогов, имеющих отраслевые награды – «Отличник народного просвещения», «Почётный работник общего образования РФ»;
- 10 призёров муниципального и регионального уровней конкурса профессионального мастерства «Учитель года», «Самый классный классный» «Замечательный вожатый»;
- 13 лауреатов ежегодной премии «Признание»;
- 11 победителей конкурса лучших учителей общеобразовательных учреждений в рамках национального проекта «Образование».

### Качественный состав педагогического состава лиц в 2022 году



Лицей полностью укомплектован квалифицированными кадрами для реализации ФГОС НОО, ООО и СОО. За 2022 год педагогические работники прошли курсовую подготовку по реализации ФГОС, что подтверждается квалификационными аттестатами. В 5-9 классах учителя, работающие по ФГОС ООО, прошли курсовую подготовку в полном объёме.

**Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке руководящих и педагогических кадров, в том числе дистанционно (на базе КГУ, КИРО)**

| Учебный год | Краткосрочные курсы (до 100 часов) | Длительные курсы (свыше 100 часов) | Профессиональная переподготовка |
|-------------|------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| 2022        | 53                                 | 20                                 | 1                               |

Повышение квалификации в 2022 г. учителей начальных классов, учителей, работающих в основной и средней школе, проходит поэтапно в соответствии с планом-графиком повышения квалификации педагогических и руководящих работников МБОУ «Лицей № 6 имени М. А. Булатова» в связи с реализацией ФГОС НОО, ООО и СОО. Обучением охвачены заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, руководители методических объединений, учителя, управляющие качеством реализации образовательных программ, реализацией ФГОС.

Формами повышения квалификации учителей в лицее являются:

- деятельность апробационной и 8 стажировочных площадок;
- участие в методических неделях, семинарах, конференциях, вебинарах;
- проведение творческих отчётов учителей, мастер-классов;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, демонстрационных площадок;
- краткосрочные курсы для педагогов, работающих по какой-либо общей проблеме;
- проблемные тематические курсы для группы педагогов, работающих по инновационной теме;
- проблемные предметные, длительные курсы для учителей одной предметной области на базе КИРО, КГУ;
- дистанционное обучение;
- участие в web-семинарах, дистанционных конференциях;
- участие в фестивалях современных уроков с применением инновационных цифровых технологий;
- участие в научно-практических конференциях в городах РФ, образовательных центрах РФ, г. Москва, г. Томск, США (творческие поездки) и др.;
- заочных курсах через интернет ресурсы.

***Аттестация педагогических работников***

Аттестация учителей – важнейшая часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В лицее созданы необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК.

**Сведения об аттестации руководящих и педагогических кадров в 2022 учебном году**

| Высшая категория | Первая категория | На соответствие занимаемой должности |
|------------------|------------------|--------------------------------------|
| 33               | 7                | 1                                    |

Аттестацию на присвоение высшей и первой квалификационной категории, на соответствие занимаемой должности успешно прошли все педагоги, подавшие заявление. Аттестация способствует росту профессионального мастерства педагогических работников лицея и положительно сказывается на результатах их труда.

Методический совет разработал карты совершенствования педагогического мастерства, которые ежегодно заполняют учителя, реализуется проект «Профессиональный рост», на заседаниях МО, МС проводятся творческие отчёты на основе самообследования и функциональной карты «Критерии оценки эффективности применения технологий преподавания».

Темпы подготовки и переподготовки педагогических кадров в лицее опережают темпы модернизации системы образования. Реализуются проекты «Наставничество», «Педагогический рост».

В приложении к ООП лицея представлены планы-графики, включающие различные формы непрерывного повышения квалификации всех педагогических работников, а также графики аттестации кадров на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ. Активно изучались новые профессиональные стандарты, документы по переходу на новые формы аттестации на методическом совете.

В 2020 году проведено анкетирование и диагностика самооценки деятельности учителей на основе карт совершенствования педагогического мастерства по основным параметрам: самооценка деятельности учителя по формированию организационных умений и навыков в условиях последовательного реализации ФГОС, по формированию у учащихся информационных, коммуникативных, интеллектуальных умений и навыков и универсальных учебных действий на этапе начального общего, основного общего образования в 5-9-х классах, СОО (10-11 классы) подготовлены методические и дидактические материалы по реализации ФГОС СОО в 10-11-х классах.

**При аттестации учитывается успешность работы учителя по направлениям:**

- в работе с одарёнными детьми по проектам программам «Одарённые дети», «Школа олимпиадного резерва», МАН «Интеллект», «Образовательный технопарк»;
- высокие результаты в городских, областных, региональных спортивных соревнованиях;
- участие в конкурсах разного уровня (смотреть аналитические справки за 2021-2022 учебный год);
- в работе с учащимися по проектно-исследовательской деятельности, результаты.

**Анализ работы учителей на основе карт совершенствования педагогического мастерства свидетельствует о том, что:**

- работают по традиционным технологиям – 10%;
- осваивают новые проекты, программы кружков, НОУ, курсов по выбору, секций – 75%;
- осваивают новые УМК – 18%;
- на уроке применяют ИКТ – 79%;
- применяют современные технологии – 76%, из них цифровые материалы Российской электронной школы – 20%;
- разрабатывают и применяют авторские методы, формы уроков и сценарные планы уроков – 49%.

**Профессиональная востребованность педагогов**

Педагоги школы являются членами различных ассоциаций, профессиональных сообществ, экспертных групп областной аттестационной комиссии на высшую и первую квалификационные категории, предметных комиссий по проверке городских и областных олимпиадных работ, региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ и ОГЭ, предметных жюри городских и областных творческих конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований, членами комиссии по государственной аккредитации образовательных организаций Курской области:

Члены аттестационной комиссии – 5;

Члены предметных комиссий по проверке ЕГЭ – 6;

Члены предметных комиссий по проверке ОГЭ – 2;

Члены ГЭК – 1.

**Выводы:** *Качество кадрового обеспечения соответствует требованиям ФГОС, отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс. Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в лицее ведется целенаправленно и системно, отмечаются положительные результаты в учебно-воспитательной деятельности.*

## 2.7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### *Методическая проблема работы лицея*

На 2018-2023 годы определена перспективная методическая проблема работы лицея «Повышение качества образования путем самосовершенствования педагогов, развития образовательной среды лицея и повышения мотивации к обучению учащихся в условиях реализации ФГОС».

### **Методическая тема 2021-2022 учебного года:**

«Модернизация лицейского образования в условиях внедрения цифровых образовательных технологий».

**Проблема:** «Формирование электронного образовательного контента как условие модернизации лицейского образования».

### **ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Региональная стажировочная площадка (*приказ комитета образования и науки Курской области № 1-263 от 11.04.2017 г. «Об утверждении перечня стажировочных площадок в системе общего образования»*).

Апробационная площадка по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (*приказ комитета образования и науки Курской области № 1-47 от 28.01.2013 года «Об утверждении перечня апробационных площадок по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»*).

Апробационная площадка по введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (*приказа комитета образования и науки Курской области № 1-65 от 30.01.2018 «Об апробации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на базе общеобразовательных организаций Курской области и муниципальных общеобразовательных организаций»*).

### **РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО СОСТАВА**

На конец 2022 года из **54** педагогов:

*количество педагогов в возрасте до 35 лет – 6 чел.,*

*количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию – 39 чел.;*

*количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию – 4 чел.;*

*количество педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности – 7 чел.*

### **УЧАСТИЕ В ОЧНЫХ КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА В 2022 ГОДУ**

| <b>ФИО, должность</b>            | <b>Наименование конкурса</b>   | <b>Результат</b> |
|----------------------------------|--|------------------|
| <b>Муниципальный уровень</b>     |  |                  |
| Максюта А.С., учитель математики | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2022» | 2 место          |
| Шубина И.В., учитель технологии  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»                | участник         |
| <b>Региональный уровень</b>      |  |                  |
| Максюта А.С., учитель математики | Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют -        | 3 место          |



|  |   |            |
|--|---|------------|
|  | 2022»   |            |
| <b>Всероссийский уровень</b>                     |   |            |
| Соболева Н.С., учитель истории и обществознания  | Всероссийский командный междисциплинарный конкурс «Урок для учителя»                                | финалист   |
| Михалева Ольга Александровна, учитель математики | Конкурс на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности 2022 году | победитель |

**УЧАСТИЕ В ДИСТАНЦИОННЫХ (ЗАОЧНЫХ) КОНКУРСАХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА В 2022 ГОДУ**

| <b>ФИО, должность</b>                               | <b>Наименование конкурса</b>  | <b>Результат</b>  |
|---|---|---|
| Михалева О.А., учитель математики                   | Всероссийский конкурс авторских проектов в номинации «Педагогический проект»  | победитель  |
| Шкодкина О.Н., учитель русского языка и литературы, | Финальный (очный) тур Международного педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»   | Лауреат 1 степени в номинации «Методические разработки» |
| Ступакова С.Н., педагог-психолог                    | «Альманах педагога». Региональная олимпиада «ФГОС ООО как основной механизм повышения качества основного общего образования»  | 1 место   |
| Ступакова С.Н., педагог-психолог                    | «Альманах педагога». Всероссийский конкурс «Девиантное поведение детей как социально-педагогическая проблема»   | 1 место   |
| Ступакова С.Н., педагог-психолог                    | «Росконкурс» Всероссийское тестирование «Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы»  | победитель  |
| Ступакова С.Н., педагог-психолог                    | «Талант педагога» Всероссийская олимпиада «Педагогика и психология»   | победитель  |
| Ступакова С.Н., педагог-психолог                    | «Завуч» Всероссийский конкурс «Особенности проведения социально-психологического тестирования в школе»  | 1 место   |
| Ступакова С.Н., педагог-психолог                    | «Новое достижение» Всероссийская викторина «Универсальные учебные действия педагога в соответствии с ФГОС»  | победитель  |
| Коптева М.Г, учитель английского языка              | Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов, и форм»   | 1 место   |
| Рябыкина Е.В., учитель информатики                  | Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Организация обучения детей с ОВЗ информатике в условиях инклюзивного образования» - | победитель  |

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ  
В ИЗДАНИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ В ИНТЕРНЕТ-ИЗДАНИЯХ  
В 2022 ГОДУ**

| <b>ФИО, должность</b>                                 | <b>Название публикации</b>  | <b>Место публикации<br/>(где опубликовано)</b>   |
|---|---|--|
| <b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>                          |   |  |
| Михалева О.А.,<br>учитель математики                  | «Вовлечение учащихся в проектную деятельность по экономике» (рекомендации для учителей математики ООО г.Курска) | Сайт учителей математики города Курска - Из опыта работы учителей математики ОУ г. Курска (ucoz.ru), март 2022   |
| <b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>                           |   |  |
| Костелова А.А.,<br>учитель истории и обществознания   | Статья «Использование технологий проблемного обучения на уроках истории»  | Актуальные вопросы исторической науки – 2022 [Текст]: материалы науч. конф. с междунар. участием (2–4 марта 2022 г.). г. Курск   |
| Костелова А.А.,<br>учитель истории и обществознания   | Статья «Влияние кризиса 1929-1933гг. на внутриполитическую ситуацию в Германии и приход нацистов к власти.»     | Актуальные вопросы исторической науки – 2022 [Текст]: материалы науч. конф. с междунар. участием (2–4 марта 2022 г.). г. Курск   |
| Игнатова О.В.,<br>учитель английского языка           | Публикация материалов в региональном сборнике «Spotlight of Kursk». Проект «The Monument of Apple in Kursk»     | Региональное приложение к журналу «Просвещение. Иностранные языки».  |
| Рябыкина Е.В.,<br>учитель информатики                 | Статья Классный час для 8-9 классов «Информационная безопасность при работе в сети Интернет»                    | Сборник ОГБУ ДПО КИРО «Воспитание культуры поведения и информационной безопасности в сети Интернет» № 14, 2022   |
| Надеина Е.М.,<br>учитель русского языка и литературы  | «Лексикографическое описание избылиующих глаголов русского языка»   | ИСРЮ = НАЧИНАЮ: Сборник научных трудов молодых исследователей. Выпуск 17. Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2022  |
| <b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>                          |   |  |
| Шкодкина О.Н.,<br>учитель русского языка и литературы | Рабочая программа ДО «Живое слово»  | korilkaurokov.ru   |
| Шкодкина О.Н.,<br>учитель русского языка и литературы | Презентация «Этот марш не смолкал на перронах» (История создания марша В. Агапкина «Прощание славянки»)         | Федеральный проект по патриотическому воспитанию школьников России ВОСПИТАЙ-ПАТРИОТА.РФ  |
| Колесникова Е.В.,<br>учитель ОРКСЭ,<br>ОДНКНР         | Публикация «В сорок первом, сорок памятном году»  | Всероссийская многофункциональная гражданско-патриотическая платформа «Живая История». <a href="https://живаяистория-россии.рф/ekspo/eksponat/file/16087-в-сорок-первом,-сорок-памятном-году.html">https://живаяистория-россии.рф/ekspo/eksponat/file/16087-в-сорок-первом,-сорок-памятном-году.html</a> |
| Ирхина И.В., учитель начальных классов                | Методическая разработка презентации по родному русскому языку на тему «Петровские дубы»                         | Сайт проекта: «infourok.ru»  |
| Ирхина И.В., учитель                                  | Методическая разработка   | Сайт проекта: «infourok.ru»  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| начальных классов                        | проекта по окружающему миру на тему «Может ли десерт быть лекарством?»  |  |
| Ирхина И.В., учитель начальных классов   | Методическая разработка презентации по литературному чтению «Брюсов Валерий Яковлевич»  | Сайт проекта: «infourok.ru»  |
| Рябыкина Е.В., учитель информатики       | Методическая разработка — программа курс внеурочной деятельности «Исследование информационных моделей с использованием систем объектно-ориентированного программирования» | Сайт «Infourok», 2022  |
| Замота Т.Г., учитель математики          | Методическая разработка урока алгебры по теме «Решение задач ключевых типов по теории вероятностей»   | 2022, сайт «multiurok.ru», свидетельство MUF 1981200   |
| Замота Т.Г., учитель математики          | Презентация по алгебре по «Решение задач ключевых типов по теории вероятностей»   | 2022, сайт «infourok.ru», свидетельство ПЖ44535595   |
| Замота Т.Г., учитель математики          | Презентация к уроку алгебры по теме «Решение задач ключевых типов по теории вероятностей»   | 2022, сайт «multiurok.ru», свидетельство MUF 1981381   |
| Замота Т.Г., учитель математики          | Методическая разработка урока алгебры по теме «Графы вокруг нас»  | 2022, сайт «multiurok.ru», свидетельство MUF 1981405   |
| Замота Т.Г., учитель математики          | Статья «Программные решения математических расчетов в экономике»  | Сборник трудов выездной секции научно-технической конференции студентов и аспирантов РГУ МИРЭА «Математические методы и модели в экономике» 2022 |
| Коптева М.Г., учитель иностранного языка | Статья на тему «Формирование универсальных учебных действий на занятиях внеурочной деятельности «Увлекательный английский» (08.10.2022)                                   | Сайт infourok  |

**ТРАНСЛИРОВАНИЕ ОПЫТА ПРАКТИЧЕСКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2022 ГОДУ**

| <i>ФИО, должность</i>                                       | <i>Уровень, на котором распространяется собственный педагогический опыт</i> | <i>Тема представляемого педагогического опыта</i>   | <i>Форма и место представления педагогического опыта</i>   |
|---|---|---|--|
| Сокол М.К., заместитель директора по воспитательной работе, | Муниципальный   | «Технологические объединения, школьные спортивные клубы, музеи, театры и медиацентры в едином образовательном | Выступление на августовской дискуссионной площадке «Создание условий для самореализации, раскрытия талантов и профессиональной |

|   |               |   |   |
|---|---------------|---|---|
|   |               | пространстве общеобразовательной организации»                                   | ориентации детей в образовательных организациях города Курска в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» (26.08.2022)                  |
| Шубина И.В.,<br>советник<br>директора по<br>воспитанию и<br>взаимодействию с<br>ДОО | Муниципальный | «Из опыта работы наставника Большой перемены»                                   | Выступление на семинаре «Личность. Гражданственность. Патриотизм» для классных руководителей общеобразовательных организаций в рамках деятельности Ассоциации классных руководителей г. Курска (03.10.2022)                           |
| Сокол М.К.,<br>заместитель<br>директора по<br>воспитательной<br>работе              | Муниципальный | «Школьный спорт и школьные спортивные клубы в траектории развития ребенка»      | Выступление на семинаре для заместителей директоров по воспитательной работе общеобразовательных организаций города Курска (25.11.2022)   |
| Михалева О.А.,<br>учитель<br>математики   | Региональный  | «Траектория развития олимпиадника в школе»                                      | Выступление на совещании по итогам проведения Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 уч.году в Курской области (региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ»)   |
| Коптева М.Г.,<br>учитель<br>английского языка                                       | Региональный  | «Использование игр на уроках английского языка»                                 | Проведение мастер-класса на региональном семинаре «Учебно-методическое обеспечение формирования и развития креативного мышления обучающихся» для педагогических работников образовательных организаций Курской области. ОГБУ ДПО КИРО |
| Надеина Е.М.,<br>учитель русского<br>языка и<br>литературы                          | Региональный  | «Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников на уроках литературы» | Выступление на региональном проблемном вебинаре «Приоритетное применение мер по предупреждению коррупции в образовательной организации»   |

|   |               |  |  |
|---|---------------|--|--|
| Сокол М.К.,<br>учитель<br>иностранного<br>языка,  | Региональный  | «Совершенствование речевых умений с помощью ментальных карт и игровых приемов»                       | Мастер-класс в рамках образовательного интенсива КИРО «Развитие метапредметных умений обучающихся на занятиях по иностранному языку с целью подготовки к государственной итоговой аттестации» (01.12.2022) |
| Завалишиной Л.Л.,<br>учителя<br>иностранного<br>языка                                     | Региональный  |  | Мастер-класс в рамках регионального вебинара «Преподавание второго иностранного языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО в 2022-2023 учебном году»                             |
| Соболева Н.С.,<br>заместитель<br>директора по УВР,<br>учитель истории и<br>обществознания | Всероссийский | Организация участия обучающихся и педагогов МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова» в конкурсах НИУ ВШЭ | Выступление на Форуме «Стань выше с Вышкой!»   |
| Соболева Н.С.,<br>заместитель<br>директора по УВР   | Всероссийский | Уроки дистанта: внедрение дистанционных технологий в управление образовательной организацией.        | Выступление на дискуссионной площадке в рамках повышения квалификации в Московской школе управления «Сколково»   |
| Соболева Н.С.,<br>заместитель<br>директора по УВР,<br>учитель истории и<br>обществознания | Всероссийский | «Реализация обучения финансовой грамотности в МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова»                   | Тезисы статьи для Московской региональной научной конференции «Бизнес-образование и финансовая грамотность в современной школе»  |
| Шевердина Т.В.,<br>учитель физики   | Всероссийский | Выступление по теме «Проблемное обучение на уроках физики» (20.10.2022)                              | Всероссийский предметно-ориентированный вебинар  |

## 2.8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### *Сведения о соответствии укомплектованности библиотеки требованиям ФГОС*

В школе имеется библиотека, книжный фонд включает учебно-методическую, художественную, справочную литературу, учебники, электронные пособия (диски). В библиотеке обеспечена возможность работы на стационарном компьютере, обеспечен выход в Интернет. Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами. В 2021-2022 учебных годах все обучающиеся 1-4, 5-9 классов обеспечены бесплатными учебниками, обучающиеся 10-11 классов обеспечены бесплатными учебниками полностью по профилю обучения.

### Сведения об используемых учебниках

Перечни учебников, используемых в 2021-2022 и 2020-2022 учебных годах при реализации образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования, образовательных программ среднего общего образования в МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова», соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 с изменениями и дополнениями от: 8 июня, 28 декабря 2015 г., 26 января, 21 апреля 2016 г., 8, 20 июня, 5 июля 2017 г.).

Приказ Минпросвещения РФ от 28.12.2018 г. № 345 (ред. от 22.11.2019 г.) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования».

### Библиотечный фонд на конец 2022 года

| №<br>п/п | Наименование показателя       | Количество экземпляров |
|----------|-------------------------------|------------------------|
| 1        | <b>Объем фонда библиотеки</b> | <b>21664</b>           |
|          | <b>из него:</b>               |                        |
| 2        | учебники                      | <b>16453</b>           |
| 3        | учебные пособия               | <b>623</b>             |
| 4        | художественная литература     | <b>4140</b>            |
| 5        | справочный материал           | <b>394</b>             |
|          | Из строки 1:                  |                        |
| 6        | печатные издания              | <b>21664</b>           |
| 7        | аудиовизуальные документы     | <b>0</b>               |
| 8        | Документы на микроформах      | <b>0</b>               |
| 9        | Электронные документы         | <b>50</b>              |

### Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки на конец 2022 года

| №<br>п/п | Наименование показателя                                    | Всего |
|----------|--|-------|
| 1        | Число посадочных мест для пользователей в библиотеке       | 15    |
| 2        | в том числе оснащены персональным компьютером              | 2     |
| 3        | из них с доступом к Интернету                              | 2     |
| 4        | Численность зарегистрированных пользователей библиотеки    | 854   |
| 5        | Наличие электронного каталога в библиотеке (1-да, 0 - нет) | 1     |
| 6        | Количество персональных компьютеров                        | 4     |
| 7        | Наличие в библиотеке (1-да, 0 -нет)                        |       |
| 8        | принтера   | 1     |
| 9        | сканера  | 1     |
| 10       | ксерокса   | 0     |
| 11       | стационарной интерактивной доски                           | 0     |
| 12       | многофункционального устройства                            | 1     |

**Вывод:** качество библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям ФГОС, отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.

## 2.9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

### *Материально-технические условия реализации образовательных программ*

Лицей располагается в типовом кирпичном здании с пристройкой. Год постройки основного здания – 1938, пристройки – 2009.

| <i>Наличие помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания учащихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья)</i>  | <i>Количество, наименование кабинетов, залов, лабораторий, мастерских, оборудования</i> |
|---|---|
| Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами учащихся и педагогических работников, лекционные аудитории  | 24  |
| Кабинет информатики   | 1   |
| <b><i>Помещение для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)</i></b>   |   |
| Столярно-слесарная мастерская   | 1   |
| Кабинет технологии  | 1   |
| Телестудия  | 1   |
| <b><i>Помещение для занятий музыкой, хореографией, изобразительным искусством</i></b>   |   |
| Кабинет изобразительного искусства,   | 1   |
| Лингофонный кабинет, обеспечивающий изучение иностранных языков   | 1   |
| Библиотека  | 1   |
| Актный зал  | 1   |
| <b><i>Спортивные сооружения (залы, стадионы, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем)</i></b>  |   |
| Спортивный зал  | 1   |
| Универсальная спортивная площадка   | 1   |
| Площадка малых спортивных форм  | 1   |
| <b><i>Помещения для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков</i></b>   |   |
| Столовая - буфет  | 1   |
| Кухня   | 1   |
| <b><i>Помещения медицинского назначения</i></b>   |   |
| Медицинский кабинет   | 1   |
| Процедурный кабинет   | 1   |
| <b><i>Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья</i></b>  |   |
| Кабинет директора   | 1   |
| Приёмная  | 1   |
| Кабинет заместителей директора  | 1   |
| Учительская   | 1   |
| Бухгалтерия   | 1   |
| Кабинет психолога   | 1   |
| Кабинет детской общественной организаций  | 1   |
| Полные комплексы технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы для изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации | В наличии   |

### *Информационно-технические условия реализации образовательных программ*

|  |                  |
|--|------------------|
| <i>Количество компьютерных классов/мобильных классов</i>   | 1                |
| <i>В них рабочих мест с ЭВМ</i>  | 36               |
| <i>Число персональных компьютеров всего:</i>   | 221              |
| <i>из них используется в учебных целях</i>   | 204              |
| <i>Число персональных ЭВМ в составе ЛВС</i>  | 123              |
| <i>из них используется в учебных целях</i>   | 107              |
| <i>Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов)</i>   | 133              |
| <i>из них используется в учебных целях</i>   | 126              |
| <i>Число компьютеров, имеющих доступ к Интернету</i>   | 197              |
| <i>из них используется в учебных целях</i>   | 180              |
| <i>Количество принтеров цветных и черно-белых</i>  | 18               |
| <i>количество планшетных компьютеров</i>   | 13               |
| <i>Количество сканеров</i>   | 4                |
| <i>Количество мультимедийных проекторов</i>  | 39               |
| <i>Количество интерактивных досок</i>  | 7                |
| <i>количество интерактивных панелей</i>  | 1                |
| <i>Количество интерактивных приставок</i>  | 3                |
| <i>Количество цифровых фотоаппаратов</i>   | 1                |
| <i>Количество цифровых видеокамер</i>  | 1                |
| <i>Количество multifunctional устройств</i>  | 42               |
| <i>Количество копиров</i>  | 0                |
| <i>Подключено ли учреждение к сети Интернет</i>  | Да               |
| <i>Тип подключения к сети Интернет</i>   | Выделенная линия |
| <i>Скорость подключения к сети Интернет</i>  | 100 Мб/с         |
| <i>Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет</i>  | 123              |
| <i>Из них используется в учебных целях</i>   | 107              |
| <i>Имеет ли учреждение адрес электронной почты</i>   | Да               |
| <i>Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет</i>  | Да               |
| <i>Имеет ли учреждение электронный дневник, электронный журнал успеваемости</i>                        | Да               |
| <i>Имеет ли учреждение электронную библиотеку</i>  | Нет              |
| <i>Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий</i> | Да               |
| <i>Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию</i>   | Да               |
| <i>Имеет ли учреждение дымовые извещатели</i>  | Да               |
| <i>Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава</i>   | Да               |
| <i>Число огнетушителей</i>   | 28               |
| <i>Имеет ли учреждение систему видеонаблюдения</i>   | Да               |
| <i>Имеет ли учреждение «Тревожную кнопку»</i>  | Да               |
| <i>Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов</i>                            | Да               |
| <i>Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности</i>     | Да               |

#### *Оснащенность кабинетов, мастерских, спортивных залов*

В лицее имеется 1 спортивный зал, 2 кабинета технологии, универсальная спортивная площадка и площадка малых спортивных форм, оборудованные кабинеты физики и химии. Также информацию смотрите на сайте лицея – в паспортах кабинетов.

**Вывод:** качество материально-технического обеспечения соответствует требованиям ФГОС, отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.



## 2.10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в лицее в 2020 году включала в себя:

- **диагностику результатов обучения** (успеваемость и качество обученности по предметам; тематический учёт знаний учащихся по предметам; результаты контрольных работ, в том числе комплексных, результаты ЕГЭ; результаты ОГЭ; уровень сформированности универсальных учебных действий, ОУУН, ИКТ-компетентности);

- **диагностику результатов воспитания** (уровень воспитанности; уровень ценностных ориентиров; занятость учащихся в системе дополнительного образования; социометрия; уровень развития ученического коллектива, доля учащихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, к общему числу учеников; доля учащихся, вовлеченных в работу детских общественных объединений (ДО МАН «Интеллект» и ДО имени Стасика Меркулова), к общему числу учеников);

- **отслеживание результативности внеучебных достижений учащихся** (количество учащихся, участвующих в олимпиадах, и их результаты; количество учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью, и их результаты; количество учащихся, участвующих в интеллектуальных конкурсах, и их результаты; количество учащихся, участвующих в творческих мероприятиях, и их результаты; количество учащихся, участвующих в спортивных мероприятиях, и их результаты);

- **психологическую диагностику учащихся** (уровень готовности к обучению, уровень адаптации и выявление дезадаптированных учащихся, уровень школьной тревожности, уровень сформированности познавательных процессов, профдиагностика, уровень сформированности классных коллективов, уровень личностного развития, уровень школьной мотивации, уровень творческих способностей);

- **психологическую диагностику педагогов** (уровень деятельности учителя, уровень эмоционального выгорания);

- **отслеживание здоровьесбережения** (удельный вес детей первой и второй групп здоровья в общей численности учащихся в ОО; среднегодовой процент заболеваемости детей в общем контингенте детей; доля учащихся, прошедших своевременную диспансеризацию, от общего количества детей лицея; результаты медицинских осмотров, пропуски уроков, охват горячим питанием, соблюдение норм учебной нагрузки учащихся, травматизм детей, зависимость от вредных привычек);

- **социодиагностику** (учащиеся, стоящие на различных видах учёта; учащиеся, уклоняющиеся от обучения; социально-психологический паспорт семей; летний отдых учащихся; учёт детей по микрорайону лицея; изучение спроса родителей на образовательные услуги лицея; опрос родителей и учащихся об удовлетворённости качеством преподавания и результатами обучения в лицее; потери контингента; отслеживание поступлений выпускников с учётом профилей обучения);

- **диагностику инновационных процессов в обучении и воспитании** (доля педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности; доля учащихся, охваченных предпрофильным и профильным обучением; доля учащихся, обеспеченных дистанционными формами обучения в общей численности учащихся лицея; доля детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, включенных в систему инклюзивного образования; количество современных образовательных технологий, используемых в учебно-воспитательном процессе; эффективность использования технологий; **использование инновационных форм оценивания образовательных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО и ООО; эффективность применения методического инструментария для анализа УУД предметных и метапредметных результатов;**

- **отслеживание динамики обобщения и распространения ППО** (количество педагогов, участвующих в конкурсах; результативность участия педагогов в конкурсах; количество педагогов, имеющих публикации; количество педагогов, участвующих в семинарах, конференциях);

- **диагностику кадрового обеспечения образовательного процесса** (уровень образования; возрастной ценз; уровень профессиональной компетентности (категорийность); уровень квалификации (курсовая подготовка); удельный вес руководящих и педагогических

работников, использующих информационные технологии, в общей численности руководящих и педагогических работников лицея; доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией к общему числу педагогических работников; удельный вес численности учителей лицея в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации; удельный вес численности руководителей и педагогических работников лицея, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в том числе по проблемам введения ФГОС, в общей численности руководителей и педагогических работников общеобразовательной организации; доля руководителей, получивших степень магистра или второе высшее образование по направлению «управление или менеджмент»);

- **отслеживание обеспеченности образовательного процесса учебно-методическими, библиотечно-информационными и материально-техническими ресурсами**(качество учебно-методического обеспечения (степень разработанности учебно-методической документации); Интернет; лицейский сайт; пресса; удельный вес учебных кабинетов, соответствующих требованиям ФГОС, в общей численности кабинетов; библиотечный фонд; доля населения, удовлетворенного уровнем информированности о системе образования, в том числе через активно действующий сайт лицея);

- **отслеживание уровня удовлетворенности всех родителей и учащихся качеством образовательных услуг, предоставляемых лицеем.**

### **Промежуточная аттестация учащихся в 2022 учебном году**

Промежуточная аттестация учащихся МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова» осуществлялась в соответствии с Уставом лицея, Положением о промежуточной аттестации учащихся ОО и являлась важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождалось промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации отсутствовали.

Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

Промежуточная аттестация в лицее является обязательной по всем предметам учебного плана и проводится:

- во 2-х классах – по итогам четвертей со второго полугодия;
- в 3-4 классах - по итогам учебных четвертей и учебного года;
- в 5-9 классах - по итогам четвертей (по итогам полугодий - предметы, на которые отводится по учебному плану 1 час в неделю);
- в 10-11 классах по итогам учебных полугодий и учебного года.

*В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования результаты промежуточной аттестации, представляющие собой результаты внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений учащихся, отражают динамику формирования их способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности. Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и учащихся, т. е. является внутренней оценкой.*

*Внутренняя оценка (промежуточная аттестация) достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов освоения Программы включает в себя стартовое, текущее (формирующее) и промежуточное (итоговое) оценивание.*

Внутришкольный мониторинг осуществляется администрацией лицея.

Мониторинг уровня подготовки учащихся призван снабдить объективной, достоверной, надежной и развернутой информацией, описывающей достижения учащихся. Эта информация должна обеспечить новый уровень принятия управленческих решений.

Обязательными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений учащихся классов, участвующих в реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, являются:

- стартовая диагностика;
- выполнение учебных исследований и учебных проектов;
- промежуточные и комплексные работы на межпредметной основе, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- защита индивидуального проекта.

Промежуточная аттестация учащихся состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы, тестирование); тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам; итоговые контрольные работы (выходная диагностика), независимое оценивание (тестирование).

**Тематические контрольные работы, тематическое тестирование** проводились в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету/курсу образовательной программы.

Тематические контрольные работы проводились по русскому языку, математике, алгебре, геометрии, физике, химии, английскому языку.

**Входная диагностика** осуществлялась в форме контрольных работ, срезов, тестирования и проводилась в сентябре:

- по русскому языку и математике во 2 - 11 классах.

**Административные контрольные работы (срезы) в 2020-2022 и 2022-2022 учебном году (1 полугодие)** проводились:

- во 2-11 классах по большинству предметов учебного плана в соответствии с календарным учебным графиком;
- во 2-4 классах мониторинг уровня сформированности навыков чтения, беглости, осознанности и правильности чтения, скорости письма и скорости вычислительных навыков;
- во 2-11 классах по русскому языку, математике, иностранному языку (по итогам четверти, полугодия, года);
- во 2-7 классах, в которых реализуется ФГОС НОО и ФГОС ООО, - комплексная работа.

**Выходная диагностика** в форме итоговых контрольных работ, тестирования: 2-8, 10 классы - русский язык, математика.

**Мониторинг готовности выпускников 9,11 классов к ГИА (ЕГЭ и ОГЭ)** проводится в соответствии с календарным учебным графиком, который утверждается педагогическим советом.

**Итоговое сочинение по литературе в 11 классе проводилось в декабре 2022 года.**

Традиционные учебные сессии по выбираемым на педагогическом совете предметам для учащихся 8-11 классов в декабре и мае также не проводились в связи с переводом учащихся на дистанционное обучение из-за пандемии коронавируса. Эта деятельность регулируется локальным нормативным актом – Положением об учебной сессии.

**Вывод: сложившаяся в ОО система оценки качества образования отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.**

#### **СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ МБОУ «ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ М.А. БУЛАТОВА»**

- Межрегиональная конференция, посвященная Герою Советского Союза М.А. Булатову, в рамках проекта «Георгиевский сбор» (апрель)
- Проект по реализации сотрудничества с общеобразовательной школой «ХарденштайншULE» г. Виттена в рамках договора от 19.06.2015 года

- Проект по реализации сотрудничества с муниципальным автономным общеобразовательным учреждением города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 50 «Мы - булатовцы!»
- Сотрудничество и совместная деятельность между лицеем № 6 имени М.А. Булатова и лицеем-интернатом поселка имени Маршала Жукова в рамках реализации программы Курского отделения Российского фонда мира и комитета образования города Курска "Мира не узнаешь, не зная края своего", а также в рамках работы Ассоциации учебных заведений "Территория партнерства" (соглашение от 29.11.2022)

#### **ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ ОО**

- Действующий официальный сайт МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова» <https://www.licey6kursk.ru/>
- Систематическое освещение событий в официальной группе МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова» в сети ВКонтакте <https://vk.com/public187907440>
- Систематическое освещение событий в официальной группе «Образование города Курска ВКонтакте» <https://vk.com/komobrkursk>

### РАЗДЕЛ 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.  
Данные приведены по состоянию *на 30.12.2022 года*.

| <i>№ п/п</i> | <i>Показатели</i>  | <i>Единица измерения</i> |
|--------------|--|--------------------------|
| 1.1          | Общая численность учащихся   | 895 человек              |
| 1.2          | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 336 человек              |
| 1.3          | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | 434 человек              |
| 1.4          | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 125 человек              |
| 1.5          | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся   | 557 человек /69 %        |
| 1.6          | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | 4,63 балл                |
| 1.7          | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 4,28 балл                |
| 1.8          | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку   | 82,9 балл                |
| 1.9          | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике   | 70,6 балл                |
| 1.10         | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 %           |
| 1.11         | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса     | 0 человек/ 0 %           |

|        |   |                      |
|--------|---|----------------------|
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек / 0 %      |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек / 0 %      |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек / 0 %      |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек / 0 %      |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 22 человека / 27,8 % |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 19 человек / 25,3 %  |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 656 человек / 73,3 % |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований в общей численности учащихся  | 533 человек / 59,55% |
| 1.19.1 | регионального уровня  | 74 человек / 8,3%    |
| 1.19.2 | федерального уровня   | 41 человек / 4,6%    |
| 1.19.3 | международного уровня   | 15 человек / 1,7 0%  |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 177 человек / 22 %   |

|        |   |                      |
|--------|---|----------------------|
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 125 человек / 15 %   |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 2 человек / 0,2%     |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0 человек / 0%       |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 55 человек           |
| 1.25   | численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 53 человек / 98,1%   |
| 1.26   | численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 53 человек / 98,1 %  |
| 1.27   | численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 1 человек / 1,9 %    |
| 1.28   | численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек / 1,9 %    |
| 1.29   | численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 43 человек / 78,2 %  |
| 1.29.1 | высшая  | 39 человек / 72,2%   |
| 1.29.2 | первая  | 4 человек / 7,4 %    |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | 42 человека / 76,4 % |

|        |  |                     |
|--------|--|---------------------|
| 1.30.1 | до 5 лет   | 6 человек / 11,1 %  |
| 1.30.2 | свыше 30 лет   | 30 человек / 55,6 % |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 6 человек / 11,1 %  |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 23 человек / 42,6 % |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6 человек / 11,1 %  |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 51 человек / 66,7 % |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,2 единиц          |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 17 единицы          |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации электронного документооборота  | Да                  |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе  | Да                  |
| 2.4.1  | с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | Да                  |
| 2.4.2  | с медиатекой   | Да                  |
| 2.4.3  | оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | Да                  |



|       |  |                    |
|-------|--|--------------------|
| 2.4.4 | с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | Да                 |
| 2.4.5 | с контролируемой распечаткой материалов  | Да                 |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 895 человек/ 100 % |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 1,6 кв. м.         |