

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета  
протокол № 7 от «29» марта 2024 г.

УТВЕРЖДЁН

приказ № 54 от 29.03.2024 г.  
Директор МБОУ «Лицей № 6 имени  
М.А. Булатова» \_\_\_\_\_ Л.А. Бикмаева

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Лицей № 6 имени М.А. Булатова»»»**

## Содержание

1.	Общая информация об ОО	3
2.	Характеристика экспериментальной и инновационной деятельности ОО	14
3.	Оценка качества кадрового состава ОО	18
4.	Контингент обучающихся ОО	24
5.	Система оценки качества образования ОО	27
6.	Анализ здоровьесберегающей среды ОО	36
7.	Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды ОО	40
8.	SWOT-анализ развития ОО	40

## 1. Общая информация

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 6 имени М.А. Булатова»

Краткое наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом: МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова»

Юридический адрес/фактический адрес: индекс 305004, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 54

Лицензия: серия 46 Л 01 № 0000031, регистрационный номер 1876 от 15 января 2015 года (действительна бессрочно)

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 46 А 01 № 0000207, регистрационный номер 1541 от 19 января 2016 года (действительна по 18 января 2028 г.)

Учредитель: Комитет образования города Курска

График работы ОО: понедельник – суббота, 08.00-20.00

Телефон/факс: 8(4712)70-04-64

E-mail: [kurskschool6@list.ru](mailto:kurskschool6@list.ru)

Адрес официального сайта: <https://www.lic6-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru>

Наличие/отсутствие поощрений, благодарностей в адрес ОО – 42 шт.

Участие в грантовых конкурсах, результаты: не участвовали.

Школа (общеобразовательная организация, ОО) сдана в эксплуатацию в 1938 году.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося 4,7 кв. м.

Проектная мощность - 517 ученических мест.

Участие в программе капремонта ОО (да/нет, год участия) да, 2024 г.

В школе обучается (по состоянию на 31.12.2023 г.) 907 обучающихся.

Режим работы ОО:

- школа работает в режиме шестидневной рабочей недели,
- занятия проходят в две смены,
- продолжительность урока 40 минут, в 1 классе в первом полугодии 30 минут.

В организации образовательного процесса задействована вся имеющаяся материально-техническая база, в том числе: актовый зал, оборудованные учебные кабинеты основ информатики и вычислительной техники, физики, химии, биологии, географии, основ безопасности жизнедеятельности, иностранного языка, мастерские для трудового обучения, кабинет домоводства, учебные кабинеты, музей, столовая, буфет, медицинский кабинет, процедурный кабинет, спортзал, кабинет педагога-психолога.

5,9% обучающихся 1-4 классов, получающих двухразовое горячее питание,

92% обучающихся 1-11 классов, получающих одноразовое горячее питание,

5,9% обучающихся 1-11 классов, получающих двухразовое горячее питание.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0,21 ед.

Наличие информационно-библиотечного центра: рабочие зоны с оборудованным читальным залом, медиатекой и др.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося 17 ед.

Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота - да.

Наличие читального зала библиотеки - да, в том числе:

- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров - да;

- с медиатекой - да;

- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов – да;

- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки - да;

- с контролируемой распечаткой бумажных материалов - да.

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся - 907 чел./100 %).

Наличие лицензированного школьного музея (свидетельство регистрации № 18777 от 04 мая 2017 г., историко-краеведческой направленности. Создан 12.09.2016 г. приказом директора МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова»).

Наличие школьного театра - да.

Наличие школьного спортивного клуба - да.

Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства в сфере образования (наличие/отсутствие предписаний контрольно-надзорных органов, жалоб):

- Предписание Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Курской области об устранении выявленных нарушений обязательных требований от 12.04.2023 г. № 82 (срок устранения – до 29.12.2023 г.) - устранены;

- Предписание Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Курской области от 24.10.2023 № 04-94/213, срок устранения – до 27.05.2024 г.

Преподавание ведется на русском языке.

Со 2 класса начинается изучение иностранного языка (английский язык), изучение второго иностранного языка (немецкий язык, французский язык) ведётся в 7-9 классах.

Лицей осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

ОО находится в списке Рособнадзора школ с низкими образовательными результатами - нет.

ОО находится в списке школ с признаками необъективности Рособнадзора - нет.

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования - 348 чел.

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования – 423 чел.

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования – 136 чел.

В школе реализуется ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 10-11 классах реализуются следующие профили:

10 А класс – технологический профиль,

10 Б класс – естественнонаучный профиль (медицинский класс),

10 В класс - социально-экономический профиль.

Реализуется обучение в двухпрофильных классах:

11А – технологический/социально-экономический профили,

11Б – естественнонаучный/социально-экономический профили.

В 8-9 классах реализуется углубленное изучение отдельных предметов:

8А, 9А класс – углублённое изучение математики и физики,

8Б, 9Б классы – углублённое изучение биологии и химии,

8В, 9В классы – углублённое изучение обществознания.

В школе реализуется ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 9 - 11 классах реализуется предпрофильная подготовка. Способы организации работы: занятия в рамках внеурочной деятельности «Путь в профессию».

100% обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки.

0% обучающихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио обучающегося.

Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся - 0

Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся – 3%

75% обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся.

100% педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов.

Миссия школы - раскрытие способностей и талантов каждого обучающегося путем создания условий для развития субъектной активности личности в целях обеспечения готовности страны к большим вызовам.

#### Ценности:

Гармонично развитая личность учащегося.

Гуманизм, милосердие, справедливость.

Служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

Высокие стандарты образования.

Сочетание традиций и инноваций.

Историческая память и преемственность поколений.

Приоритет духовного над материальным.

Видение - лицей - это место, где помогают найти предназначение и реализовать потенциал каждого участника образовательных отношений; место, где царит атмосфера уважения, принятия, дружбы и сотрудничества; место, где хочется учиться, работать и развиваться.

Цель лицея – целостное развитие личности, которая

- обладает устойчивым познавательным интересом;
- имеет широкий кругозор и владеет фундаментальными знаниями и умениями;
- осознает значимость творчества в развитии человека и человечества;
- постоянно развивается и самосовершенствуется;
- руководствуется устойчивыми моральными принципами;
- готова служить обществу на принципах научной гражданственности;
- обладает лидерскими качествами;
- открыта к взаимодействию на принципах партнерства;
- креативно мыслит и предлагает нестандартные и действенные решения жизненно важных вопросов;
- осознает значимость самоэффективности и здорового образа жизни.

ОО разработана Программа развития общеобразовательной организации на период до 2025 года.

#### **Уникальные практики работы с одаренными детьми:**

В лицее продолжили свою работу Школа олимпиадного резерва и Малая академия наук «Интеллект».

В 2023 году совместно с вузами города была продолжена работа по предпрофильной подготовке учащихся 8-9 классов и профильного обучения в 10-11 классах. Лицейсты участвовали в научно-практических конференциях им. Менделеева, «Леонардо», «НАУКАО+», «Проектная деятельность - мой первый шаг в науку», «Наука для Победы», «Творчество. Поиск. Открытие» таких дистанционных мероприятий как «Неделя науки в ЮЗГУ», «Каникулы в КГУ».

В лицее налажено эффективное сетевое взаимодействие с вузами города и ОО, образовательным центром «Сириус». В 2023 году лицей продолжил сотрудничать с региональным центром выявления и поддержки одарённых детей «Успех». В результате данной работы учащиеся лицея прошли обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по направлению «Наука», «Лексика», «3D дизайн и VR/AR технология», «Профориентация в условиях цифровой экономики», «Организм человека - лаборатория для исследований», «Робототехника» с применением дистанционных технологий. 15 лицейстов приняли участие в учебно-тренировочных сборах по подготовке к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, математике, русскому языку, физике, биологии.

Традицией стало для учащихся лицея становиться участниками профильных смен в образовательном центре «Сириус» г. Сочи.

В рамках сетевого взаимодействия с ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж» наши лицеисты Аксёнов Макар и Ястребов Владислав приняли участие в региональном чемпионате Молодые профессионалы (юниоры) в компетенции «Предпринимательство».

По итогам чемпионата ребята стали дипломантами 1 степени.

Лицей является муниципальным координатором по работе с детьми с повышенной учебной мотивацией по математике и физике общеобразовательных учреждений г. Курска.

#### **Уникальные практики патриотического, духовно-нравственного воспитания:**

В МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова» патриотическое воспитание стоит на первом месте. Лицеисты имеют перед собой пример – жизнь и подвиги Михаила Алексеевича Булатова, Героя Советского союза, почетного гражданина г. Курска и Курской области. И хотя нашего Героя уже 2 года нет с нами, в нашем лицее сложилась четкая система патриотического воспитания личности, центром которой является программа «С именем Героя».

На общешкольном уровне:

- проведение общешкольных мероприятий, посвященных нашему герою: день рождения героя (25.10), день присвоения имени (24.09), день подвига (19.04), день памяти (03.03);

- телемост с СОШ № 50 города Калининграда, которая также носит имя М.А. Булатова;

- проведение межрегиональной конференции, посвящённой Герою Советского Союза Михаилу Алексеевичу Булатову.

На классном уровне:

- проект «Парта Героя» в начальной школе

- проведение классных часов, лекториев в дни Памяти;

- На индивидуальном уровне:

- воспитание патриотизма, любви к родине на примере жизни и подвига М.А. Булатова;

- возложение цветов к могиле Булатова, памятнику на ул. Ленина, барельефу;

- участие в конференциях, семинарах, выставках, посвященных нашему Герою.

На территории лицея открыт школьный музей «Шаги наших побед». Руководитель музея (Колесникова Е.В.) и юные экскурсоводы (учащиеся 7-10 классов) проводят большую работу по подготовке книги Памяти, рассказывают ученикам лицея и гостям нашего учебного заведения не только о подвигах М.А. Булатова, но и о юном защитнике Курска – Стасике Меркулове и его отце. С мая 2022 года лицей включился в поисковую деятельность, присоединившись к акции «О павших за Родину память храни».

Реализация программ внеурочной деятельности краеведческой направленности – курс ВД «Краевед», курс ВД «Я-курянин».

Реализация программ дополнительного образования краеведческой направленности – «Я поведу тебя в музей» (рук. Колесникова Е.В.), «Юный краевед» (рук. Печенкина И.В.)

#### **Уникальные практики работы с родителями обучающихся.**

Работа с родителями или законными представителями лицеев осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе в рамках следующих видов и форм деятельности:

***На групповом уровне:***

- общешкольный родительский комитет, совет отцов, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности (украшение классных кабинетов к праздничным событиям: новый год, день матери, день отца, бал «Пап и Дочек», помощь к подготовке общешкольных мероприятий Выпускной, посвящение в лицеисты, посвящение в первоклассники);
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);



- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Родители также подключаются к ключевым общешкольным делам, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов: благотворительная акция по сбору макулатуры «Вторичный БУМ», торжественная церемония посвящения в первоклассники, лицеисты, семейные спортивные фестивали, празднование дня Героя, дня Лицея, ежегодные благотворительные ярмарки.

В лицее разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательного процесса.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является его директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

К коллегиальным органам управления учреждением относятся: общее собрание работников МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова», педагогический совет.

С целью совершенствования образовательного процесса и демократизации органов общественного управления в лицее созданы: Совет отцов, родительский патруль, Совет учащихся.

**Вывод:** МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова» - инновационная образовательная организация, реализующая ФГОС общего образования на высоком уровне.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3	2 уровень	основное общее образование	Адаптированная	5
4	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Деятельность МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова» регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-

воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников.

Стратегия развития МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова» совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова» являются программа развития и основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова» реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;
- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;
- реализация учебных программ по учебным дисциплинам в рамках элективных и ориентационных курсов, занятий внеурочной деятельностью, дополнительному образованию
- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, экспериментальной и управленческой) деятельности школы;
- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012г., Уставом, требованиям СанПиНа-2022 и локальными актами ОО.

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа:

В ОО в 1-7 классах пятидневная рабочая неделя. Занятия проводились в две смены. Первая смена начинались в 8.15 и заканчивались в 13.25, вторая смена -13.45- 18.35

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели

В 2023 году ОО продолжило работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющие интерактивный диалоговый характер, обеспечивающие самостоятельную деятельность обучающихся, ведущие к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

## **2.Администрация школы:**

Управление образовательным ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: общее собрание работников, педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями, обучающимися).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно – воспитательной работой;
- руководство методической работой

- руководство воспитательной работой.
- руководство инновационной деятельностью.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания педагогического совета;
- заседания методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с районных и областных семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В организации созданы все условия для успешного прохождения аттестации педагогическими работниками. Однако число работников, имеющих первую и высшую категорию, в течение двух последних лет остается неизменным. Анализ работы в этом направлении выявил ряд проблем:

- отсутствие системности в работе педагогов по теме самообразования в межаттестационный период;
- отсутствие мотивации у педагогических работников по повышению квалификации;
- проявление формализма у некоторых педагогов к процессу аттестации.

Администрация МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» видит пути решения данной проблемы в

- усовершенствовании системы контроля над реализацией планов работ педагогов по самообразованию в межаттестационный период,
- в осуществлении внутренней экспертизы профессиональной деятельности каждого педагогического работника по результатам учебного года,
- в повышении мотивации на целенаправленное, непрерывное повышение квалификации педагогов в межаттестационный период на курсах повышения квалификации, включая дистанционное обучение, по образовательным программам,
- в оказании методической помощи педагогам в анализе результатов профессиональной деятельности и выявлении затруднений для своевременного их устранения,
- в оказании педагогам помощи в обобщении и представлении своего опыта работы педагогическому сообществу,

- в развитии системы наставничества и работы в парах.

Для поддержки учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова» используется школьная библиотека. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства в библиотеке присутствуют в недостаточном количестве. Программой развития предусмотрено развитие медиатеки и сетевых образовательных ресурсов, оцифровка фонда дополнительной литературы, создание фонда электронных учебников.

Выводы: МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

## 2. Характеристика экспериментальной и инновационной деятельности

Направление	Название	Результат
Участие ОО в реализации федеральных проектов	Олимпиада студентов и выпускников Высшей школы экономики «Высшая лига», трек «История», «Педагогика» -	Соболева Н.С., Костелова А.А. (участники)
	МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова» - опорная школа по внедрению основ финансовой грамотности в учебный процесс	Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности, проводимых ЦБ РФ
	IV Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности и предпринимательству	Победители регионального этапа – команда «6 перцев»
	62-я выездная олимпиада Московского физико-технического института	Организатор площадки проведения олимпиады для обучающихся Курской области
	Участие во всероссийской акции «Окопная свеча»	Участие
	Заключительный этап Объединенной международной математической	Организатор площадки для обучающихся Курской области 18.03.2023 г.

	олимпиады "Формула Единства/"Третье тысячелетие"	
	Научно-техническая конференция «Математические методы и модели в экономике» ФГБОУ ВО «МИРЭА-Российский технологический университет»	Организатор площадки выездной секции для обучающихся Курской области (приняли участие обучающиеся школ № 5, 10, 30, 32, 43, 46, 57, 59, лицей № 6 и студенты Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Курский колледж управления», ГБОУ «Школа № 2117» г. Москва) - 25.04.2023 г.
	Олимпиада студентов и выпускников Высшей школы экономики «Высшая лига», трек «История», «Педагогика» -	Соболева Н.С., учитель истории и обществознания <i>(участник)</i>
	II Всероссийская детская премия «Новая философия воспитания» -	Шубина И.В., советник директора по воспитанию <i>(финалист)</i>
	Всероссийский круглый стол «Модернизация начальной школы в рамках реализации национального проекта «Образование»: проблемы, опыт, перспективы»	Презентация опыта работы учителей начальных классов Чупахиной Т.А., Щегловой А.С. по теме «Преподавание родного языка в начальной школе: проблемы, методические поиски»
	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	Организация региональной площадки, 50 участников
<b>Участие ОО в реализации региональных проектов</b>	МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова» - региональная опорная площадка наставничества	
	МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова» - региональная стажировочная площадка в системе общего образования	
	Акция областной библиотеки имени Н. Н. Асеева «О русском языке замолвим	Участие в акции – представление проекта «В

	слово» в рамках Года русского языка в странах СНГ	защиту чистоты русского языка»
	Межрегиональная конференция, посвященная Герою Советского Союза М.А. Булатову	Организована и проведена Межрегиональная конференция, посвященная Герою Советского Союза М.А. Булатову 06.04.2023 г.
	Конкурс на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году	Шевердина Т.В., учитель физики ( <i>победитель</i> )
	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2023» (10.042023)	Организована площадка для проведения конкурсных уроков для учителей Курской области
	Стажировочная площадка для управленческих команд школ Курской области	Организован и проведён семинар «Стратегия образовательной организации в области качества образования» - 22.11.2023 г.
	Стажировочная площадка для учителей математики общеобразовательных организаций Курской области	Организация и проведение стажировочной площадки для учителей математики общеобразовательных организаций Курской области «Работа с одаренными детьми как инструмент повышения образовательных результатов»
	VII Межрегиональная научно-практическая конференция имени Светланы Николаевны Чистяковой	Выступление Михалевой О.А., заместителя директора по УВР «Современная практика трудового воспитания и профессионального самоопределения обучающихся: опыт и практика наставничества - 31.10.2023 г.



	III Кубок по коммуникативным «боям» по финансовой грамотности Курской области	Победитель – команда учащихся 11 классов
<b>Участие ОО в реализации муниципальных проектов</b>	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» -	Костелова А.А., учитель истории и обществознания, <i>(призёр)</i>
	МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова» - муниципальная апробационная площадка по внедрению целевой модели наставничества	
	МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова» - муниципальный координатор по работе с детьми с повышенной учебной мотивацией по физике и математике	Создание электронной базы мотивированных обучающихся г. Курска, Организовано массовое участие жителей города в развлекательно-образовательном флешмобе по математике MathCat, Проведена в очном формате научно–практическая конференция школьников «Математические модели и методы в экономике» Проведено Математическое домино для обучающихся 5-6 классов ОО г. Курска
	Турнир по баскетболу памяти учителя физической культуры Шеховцовой Елены Николаевны, приуроченный к Году педагога и наставника	Проведение Турнира по баскетболу памяти учителя физической культуры Шеховцовой Елены Николаевны 23.03.2023
	Проект КГУ «Спортивные каникулы - 2023»	Реализация в лагере с дневным пребыванием детей, организованного на базе лицея № 6 имени М.А. Булатова, проекта КГУ «Спортивные каникулы - 2023» (занятия по футболу)

	Мероприятия, посвященные увековечению памяти Героя Советского Союза, Почетного гражданина Курской области и города Курска Михаила Алексеевича Булатова	Проведение митинга памяти Героя Советского Союза, Почетного гражданина Курской области и города Курска Михаила Алексеевича Булатова
	Дискуссионная площадка «Оценка качества образования как эффективный управленческий механизм» в рамках августовского педагогического совещания работников системы образования города Курска	Презентация опыта работы лица по теме «Работа с одаренными детьми как инструмент повышения образовательных результатов общеобразовательной организации» - выступление директора лица Бикмаевой Л.А. 28.08.2023
	Педагогический фестиваль «Алый парус».	Участие

### **Выводы:**

проводится работа по включению педагогов и обучающихся в реализацию экспериментальной и инновационной деятельности в лицее. На сегодняшний день задействовано 42 педагога и 639 детей. Для расширения опыта экспериментальной и инновационной деятельности педагоги лицея участвуют в научно-педагогических конференциях, мастер-классах, систематически повышают свою педагогическую квалификацию. Таким образом, экспериментальная и инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного и материально-технического обеспечения лицея.

### **3. Оценка качества кадрового состава**

В ОО сложился стабильный педагогический коллектив, насчитывающий 51 педагога, в том числе 47 учителей, 1 педагог-психолог, 1 старший вожатый. Количество заместителей директора 2.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников - 49 человек/ 51%.

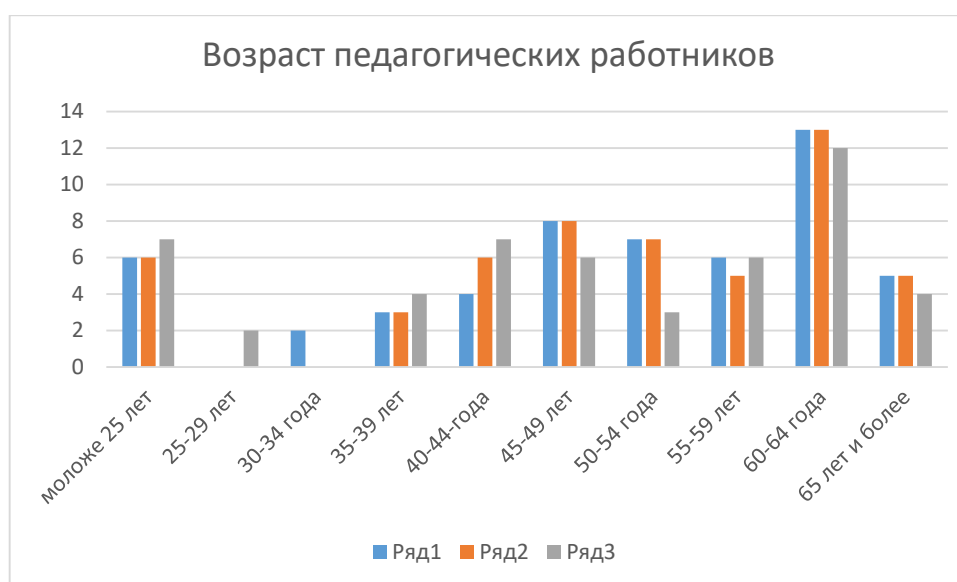
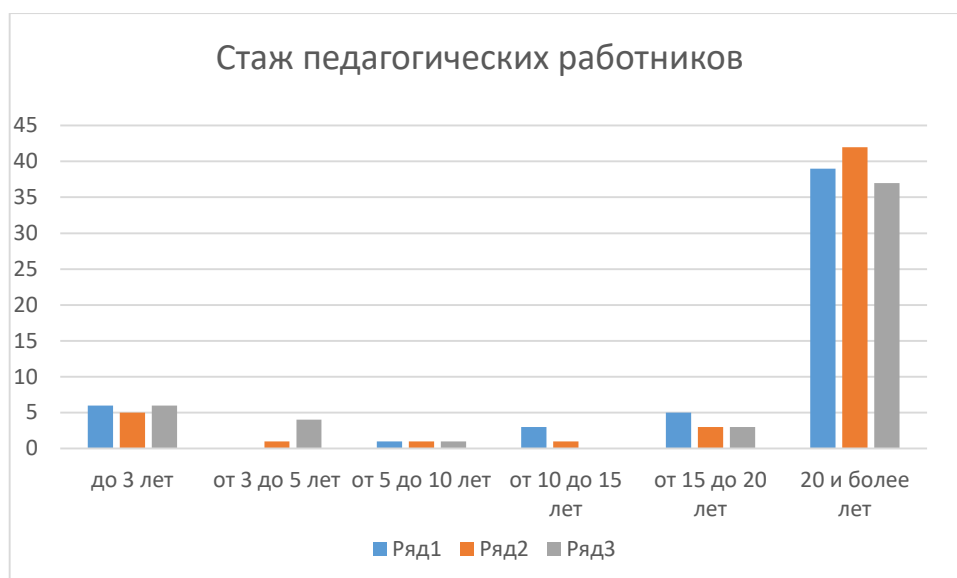
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников - 48 человек/ 94%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников – 2 человека/ 3%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в

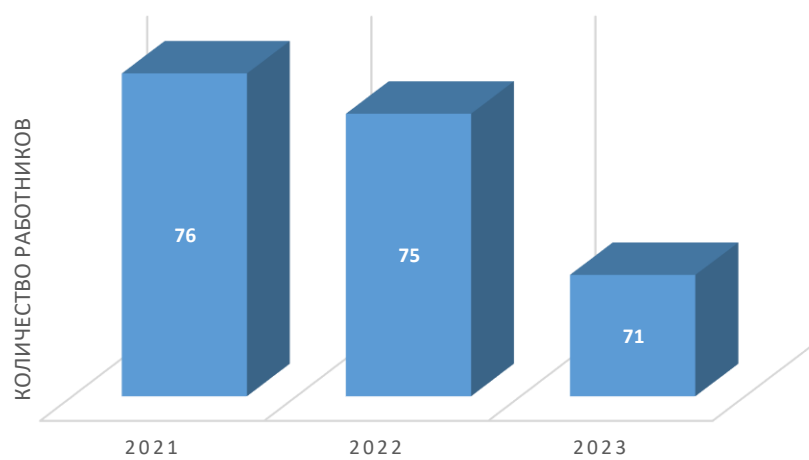
общей численности педагогических работников – 2 человека/ 3%.

№ п/п	Показатель	Количество (чел.)
1.	Всего преподавателей	51
2.	Имеют высшее образование	49
3.	Имеют среднее профессиональное образование	2
4.	Высшая категория	30
5.	Первая категория	6
6.	Имеют соответствие занимаемой должности	4
7.	Не имеют категории	11
8.	Почётный работник общего образования РФ	14
9.	Отличник Народного просвещения	4
10.	Заслуженный учитель РФ	1
11.	Имеют Грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации	11
12.	Грамота и Благодарность Губернатора Курской области	7
13.	Имеют Грамоту и Благодарность Министерства образования и науки Курской области	12
14.	Грамота и Благодарность Курской областной Думы	6
15.	Победители премии «Признание»	8
16.	Победители конкурса «Поощрение лучших учителей России»	11
17.	Педагогический стаж:	
	до 3 лет	6
	от 3 до 5 лет	4
	от 5 до 10 лет	1
	от 10 до 15 лет	0
	от 15 до 20 лет	3
	20 и более лет	37
18.	Возраст:	
	моложе 25 лет	6
	25 – 29 лет	2
	30 – 34 года	0
	35 – 39 лет	4
	40 – 44 года	7
	45 – 49 лет	6
	50 – 54 года	3
	55 – 59 лет	6
	60 – 64 года	12
	65 лет и более	4

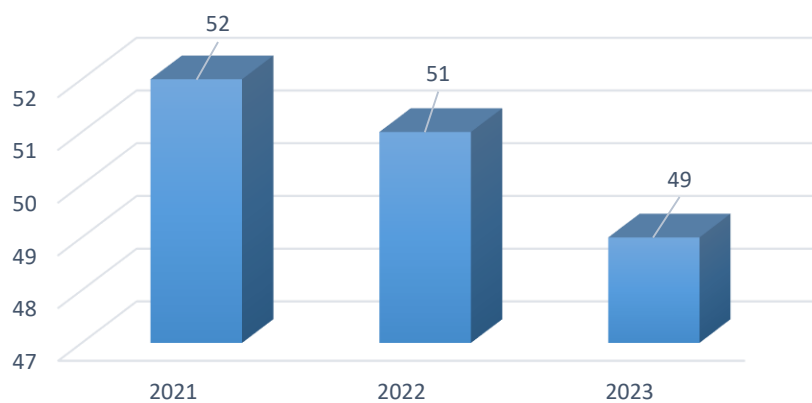


№ п/п	Показатели	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1.	Численность работников	76	75	71
2.	Количество обучающихся в расчете на 1 работника	926 12,18	895 11,93	907 12,77
3.	Численность педагогических работников	52	51	49
4.	Доля педагогических работников в общей численности работников	68,42	68,00	69%
5.	Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников образовательной организации	1,7	1,7	1,8
6.	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника	17,81	17,55	18,51

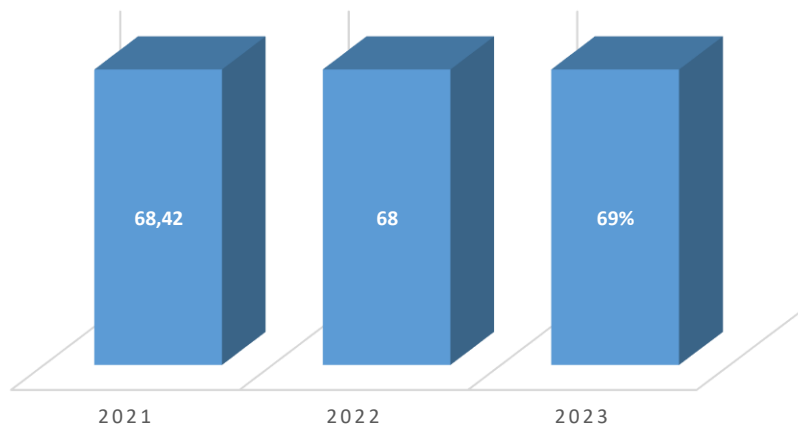
### ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ



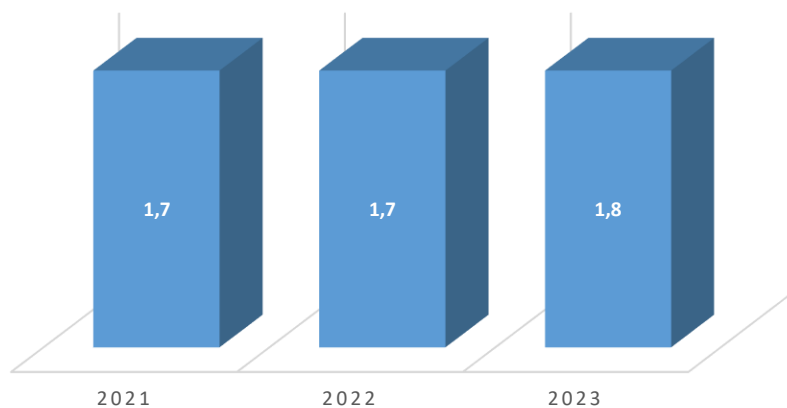
### Численность педагогических работников



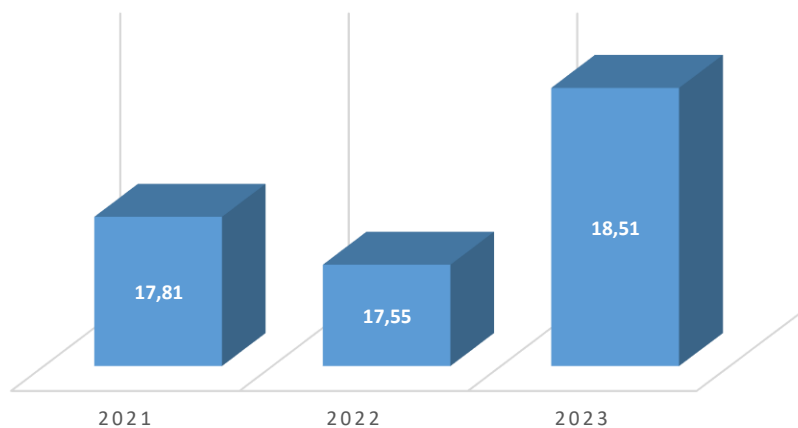
### ДОЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ РАБОТНИКОВ



### КОЛИЧЕСТВО РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ В РАСЧЕТЕ НА 10 ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



### ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАСЧЕТЕ НА 1 ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА



Курсы повышения квалификации за три года прошли 100% педагогических работников.

Участие педагогов в работе методических объединений:

3,8 (%) входят в состав региональных УМО (УМО учителей иностранного языка);

1,9 человек (%) входят в ассоциации педагогов (Ассоциация молодых педагогов г. Курска),

Участие педагогов в работе проектных и творческих групп:

0 (%) входят в состав рабочих групп по региональным/областным проектам (перечислить проекты);

0 (%) входят в творческие объединения (перечислить объединения).

Наличие учителей, включенных в региональный методический актив в динамике за два года (количество учителей, учебный предмет):

2021 год:

Завалишина Л.Л. – иностранный язык,

Сокол М.К. – иностранный язык.

2022 год:

Завалишина Л.Л. – иностранный язык,

Сокол М.К. – иностранный язык.

2023 год:

Сокол М.К. - иностранный язык.

Наличие учителей, вовлеченных в экспертную деятельность (ПК ГИА-9, ГИА-11, ВПР - да.

**Схема организации системы наставничества «Учитель-учитель», роли «Равный-равному, опытный – молодому».**



Система мер по привлечению и поддержке молодых учителей: повышающий коэффициент к должностному окладу в размере 1,3 и 1,4 – при наличии диплома с отличием.

Меры стимулирования труда учителя:

1. Материальные стимулы: стимулирующие выплаты по итогам работы за календарный месяц при наличии выполненных работ, не входящих в должностную инструкцию работника.

2. Нематериальные стимулы: объявление благодарности приказом директора лицея, ходатайство о награждении грамотами органов управления муниципального образования «город Курск», органов управления образованием города Курска и Курской области, Курской областной Думы, ведомственными наградами и т.д.

**Выводы:** внимание системы образования лицея концентрируется на развитии профессиональных компетенций учителя, выстраивании системы стимулов, обеспечивающих его заинтересованность в постоянном совершенствовании образовательного процесса; система аттестации и оплаты труда педагогов ориентирована на повышение качества преподавания, на непрерывное профессиональное развитие; за три последних учебных года педагоги школы повысили свою квалификацию в КГУ, ОГБУ ДПО КИРО, НИУ ВШЭ, НОУ ДПО Московская Школа Управления "СКОЛКОВО", на дистанционных образовательных платформах «Единый урок РФ», «РЭШ», «Учи.Ру», «Skysmart».

#### 4. Контингент обучающихся

Количественные характеристики контингента обучающихся:

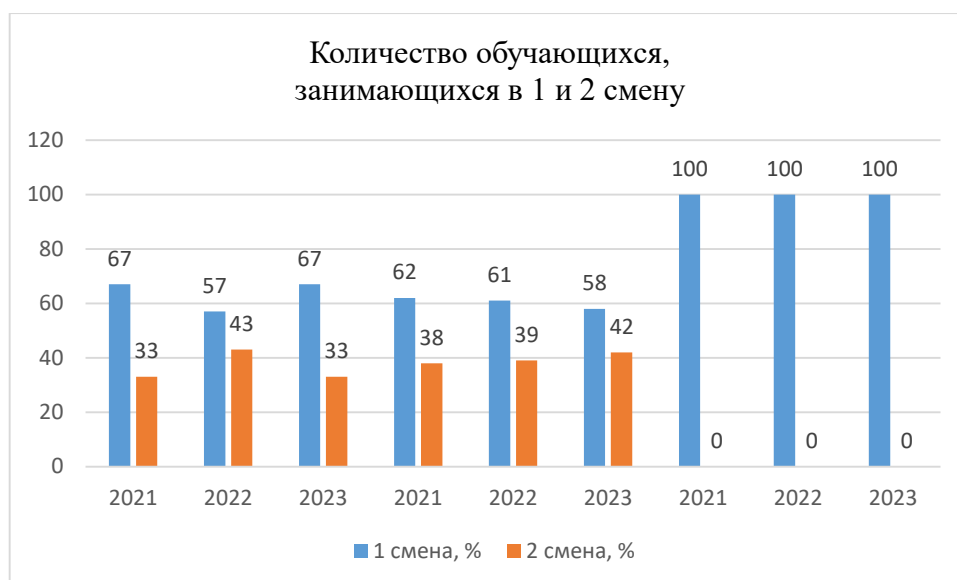
- численность обучающихся общеобразовательных организаций (по форме ФСН ОО-1): на начало 2023 года: 907 человек: из них 1-4 классы – 348 человек, 5-9 классы – 423 человека, 10-11 классы – 136 человек.

На конец 2023 года: всего – 907 человек, из них 1-4 классы -348 человек, 5-9 классы – 423 человека, 10-11 классы – 136 человек.

%/численность обучающихся, занимающихся в первую смену, во вторую смену - всего, из них 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы за 2021-2023 гг.

	Год	1 смена, %	1 смена человек,	2 смена, %	2 смена человек,	Всего обучающихся
<b>1-4 классы</b>	2021	67	231	33	116	347
	2022	57	191	43	145	336
	2023	67	234	33	114	348
<b>5-9 классы</b>	2021	62	271	38	167	438
	2022	61	266	39	168	434
	2023	58	247	42	176	423
<b>10-11 классы</b>	2021	100	141	0	0	141
	2022	100	125	0	0	125
	2023	100	136	0	0	136





Численность обучающихся, для которых реализуется углубленное изучение отдельных предметов за 2021-2023 годы

Год	2021	2022	2023
% обучающихся	20	20	18
Количество обучающихся	187	176	159

- %/численность обучающихся, для которых реализуется предпрофильная подготовка – 0 человек

- %/численность обучающихся, для которых реализуется профильное обучение (с разбивкой по профилям обучения) за 2021-2023 годы– 125 человек, 14%

Профиль	2021	2022	2023
Технологический	48	42	47
Естественнонаучный	29	28	38
Социально-экономический	64	55	48



Количество учащихся, для которых язык обучения является неродным (динамика за 3 года) – 0 человек.

Количество обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам – 0 человек.

**Доля обучающихся, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты (анализ за 3 года):**

Показатель	2021	2022	2023
чел./доля обучающихся ОО, охваченных мероприятиями, включенными в региональный и федеральный перечни олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)	398/41%	398/43%	391/44%
чел./доля обучающихся ОО, ставших победителями/призерами мероприятий регионального и федерального перечней олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) (за исключением ВСОШ)	134/13,7%	135/14,6%	138/15,5%

**Количество обучающихся, проявивших выдающиеся способности и получивших государственную поддержку в различных формах**

Показатель	2021	2022	2023
количество обучающихся ОО – получателей муниципальных (на основании соответствующих актов органов местного самоуправления)/региональных премий, стипендий для поддержки одаренных обучающихся (на основании ежегодного распоряжения	33	31	32

Губернатора Курской области «О назначении именных и специальных стипендий и награждении денежными премиями и специальными дипломами»)			
количество обучающихся ОО, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства (ед.)	0	0	0
количество обучающихся ОО, получивших поддержку в форме гранта (ед.)	0	0	0
количество обучающихся ОО, имеющие патенты на изобретения и иные объекты авторских прав (ед.)	0	0	0
количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых обучающихся в региональных/всероссийских Центрах (Центр «УСПЕХ»/ОЦ «Сириус, МДЦ «Артек», ВДЦ «Смена», «Орленок» и пр. (ед.)	33	31	34

#### Анализ динамики показателей за 3 года

Показатель	2021	2022	2023
количество несовершеннолетних обучающихся	926	890	902
количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления	0	0	0
доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних обучающихся	0	0	0
количество несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к административной ответственности	1	1	0
доля несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к административной ответственности, в общей численности несовершеннолетних обучающихся	0,11%	0,11%	0
количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в территориальном УМВД	1	1	0
доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в территориальном УМВД, в общей численности несовершеннолетних обучающихся	0,11%	0,11%	0
количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними обучающимися	1	1	0

#### 5. Система оценки качества образования

Стартовая диагностика:

1 класс, чтение, русский язык, математика, для реализации контроля используются КИМ, разработанные в соответствии с методическими рекомендациями Рособрнадзора.

Текущий контроль:

1-11 классы, все предметы учебного плана, для реализации контроля используются КИМ, разработанные в соответствии с методическими рекомендациями Рособрнадзора.

Промежуточный контроль:

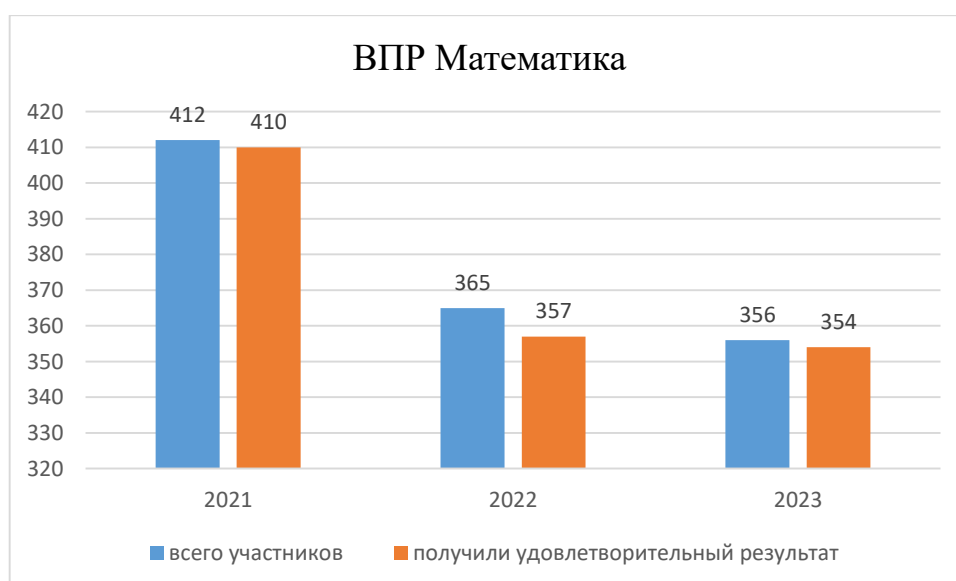
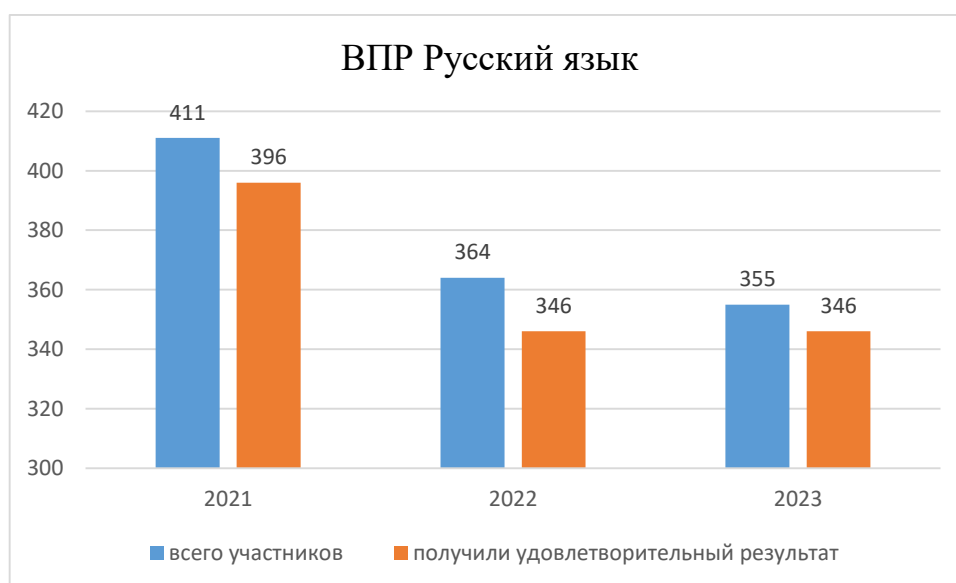
2-11 классы, все предметы учебного плана, для реализации контроля используются КИМ, разработанные в соответствии с методическими рекомендациями Рособрнадзора.

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся – 557 человек/69%.

Обучающиеся включаются в проектную деятельность с 1 класса.

В соответствии с требованиями Стандартов наряду с обучением и воспитанием детей требуется эффективное функционирование системы внутренней и внешней оценки, составной частью которой являются всероссийские проверочные работы (ВПР), национальные исследования (НИКО) и государственная итоговая аттестация (ГИА).

### 1) Результаты всероссийских проверочных работ:



### **Общий вывод и рекомендации:**

По результатам ВПР по всем предметам очевидно, что большинство обучающихся успешно прошли всероссийские проверочные работы. Наиболее проблемным был 2022 год, на успеваемость обучающихся повлиял длительный период дистанционного обучения в 2021-20222 годах в связи с пандемией вирусных заболеваний (сovid-19, ОРВИ, грипп, ОРЗ. В 2023 году ситуация с успешностью прохождения ВПР выравнивается.

### **Использование результатов ВПР (педагогами) для построения дальнейшей коррекционной работы:**

- ✓ Оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- ✓ Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.
- ✓ Выявление проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмет.
- ✓ На уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника, грамотно интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
- ✓ С мотивированными обучающимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности.
- ✓ Разработать индивидуальный маршрут для отдельных обучающихся с разной уровневой подготовкой.
- ✓ Продолжить работу по повышению мотивации обучающихся к изучению всех предметов.
- ✓ Проводить текущий и промежуточный контроль учащихся с целью определения «проблемных зон».
- ✓ Родителям оказывать посильную помощь в выполнении заданий, всячески мотивировать ребенка на получение знаний.

2) - численность выпускников, сдававших ОГЭ, в том числе:

- численность выпускников, получивших удовлетворительный результат по русскому языку:

2021 год – 86 чел., 100%

2022 год – 79 чел., 100%

2023 год – 99 чел., 100%

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку:

Год	МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова»	Город Курск
2021	4	3,95
2022	4,63	4,2
2023	4,57	4,25



- Синяя линия и синие цифры – данные по МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова»
- Оранжевая линия и оранжевые цифры – данные по городу Курску
- Серая линия и серые цифры – данные по Курской области
  - численность выпускников, получивших удовлетворительный результат по

математике:

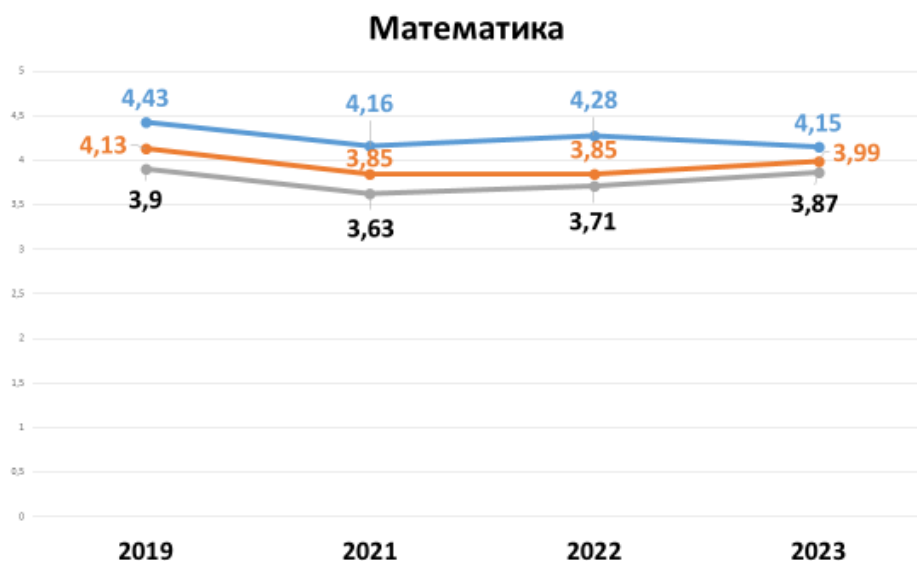
2021 год – 86 чел., 100%

2022 год – 79 чел., 100%

2023 год – 99 чел., 100%

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике:

Год	МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова»	Город Курск
2021	4,16	3,85
2022	4,28	3,85
2023	4,15	3,99



**Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов в 2023 году**

№	Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Средняя отметка	На 5	На 4	На 3	На 2
1	Английский язык	13	56	4,4	6	6	1	0
2	Русский язык	99	30	4,56	60	35	4	0
3	Физика	32	29	4,03	9	24	8	0
4	Литература	7	29	4	1	5	1	0
5	История	4	27	4,25	2	1	1	0
6	Биология	26	35,5	4,4	13	12	1	0
7	Информатика	17	15,5	4,4	8	7	2	0
8	Математика	99	20	4,15	19	76	3	0
9	Обществознание	51	26,5	3,9	4	37	10	0
10	География	20	25,5	4,4	9	10	1	0
11	Химия	26	32	4,7	21	3	2	0
	Всего	394	29,6	4,29	152	216	34	0

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса - 0 чел./ 0%.

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса - 0 чел. / 0% за 3 года.

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса:

2021 год – 14 чел./ 16,3%

2022 год – 22 чел./ 27,8%

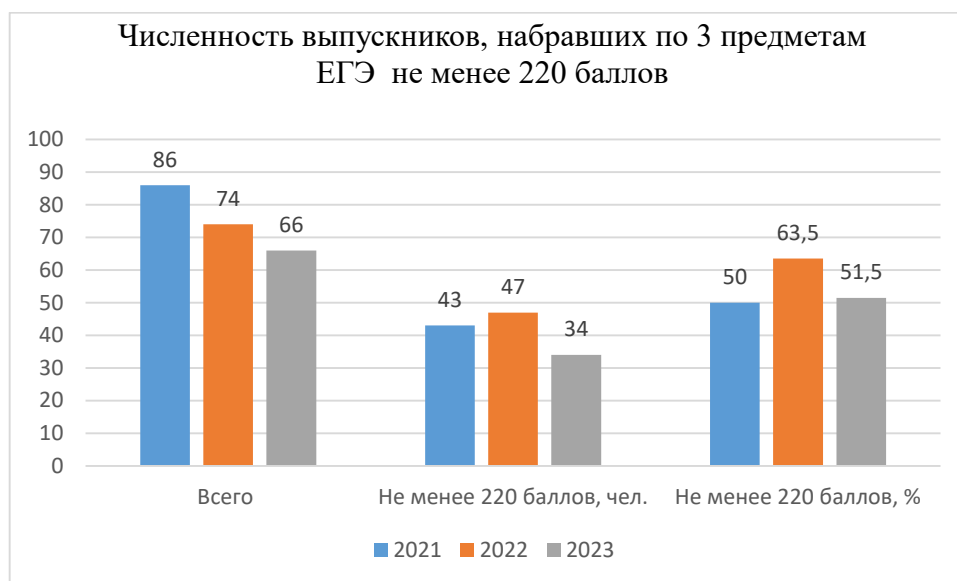
2023 год – 21 чел./21%

- численность выпускников, не получивших документ об основном общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации, 0 чел., 0% за 3 года.

3) количество человек - численность выпускников, сдававших ЕГЭ, в том числе:

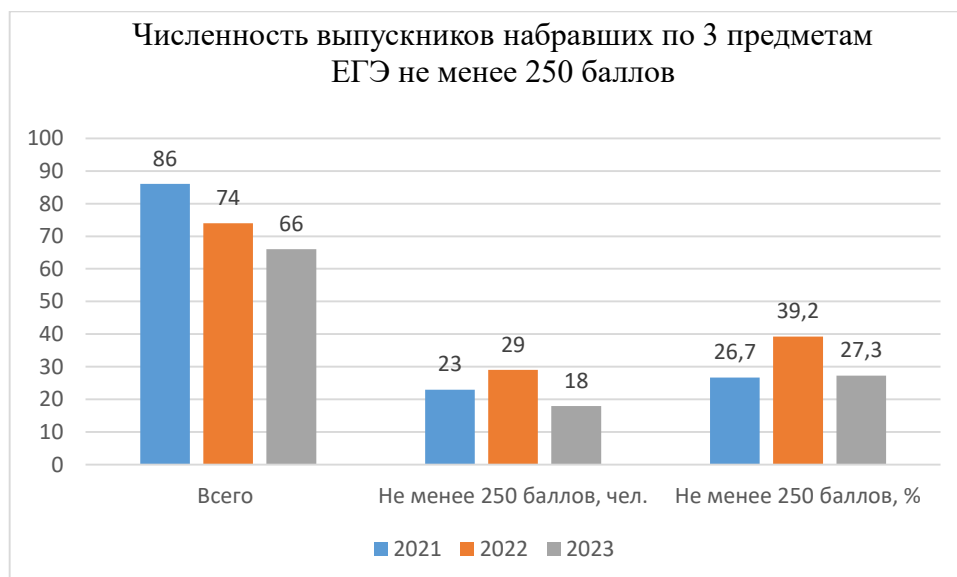
- численность выпускников, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов:

	Всего	Не менее 220 баллов, чел.	Не менее 220 баллов, %
2021	86	43	50
2022	74	47	63,5
2023	66	34	51,5



- численность выпускников набравших по 3 предметам ЕГЭ  
не менее 250 баллов:

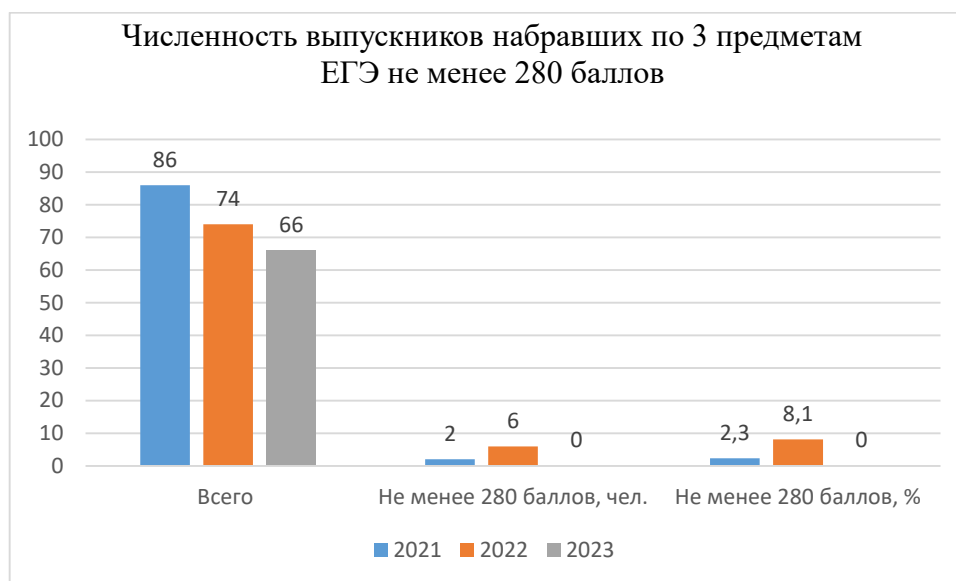
	Всего	Не менее 250 баллов, чел.	Не менее 250 баллов, %
2021	86	23	26,7
2022	74	29	39,2
2023	66	18	27,3



- численность выпускников набравших по 3 предметам ЕГЭ  
не менее 280 баллов:

	Всего	Не менее 280 баллов, чел.	Не менее 280 баллов, %
2021	86	2	2,3
2022	74	6	8,1
2023	66	0	0





Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса –

2023 год: 1 чел. / 1,5 %

2022 год – 0 чел. /0%;

2021 год – 0 чел. /0%.

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса -

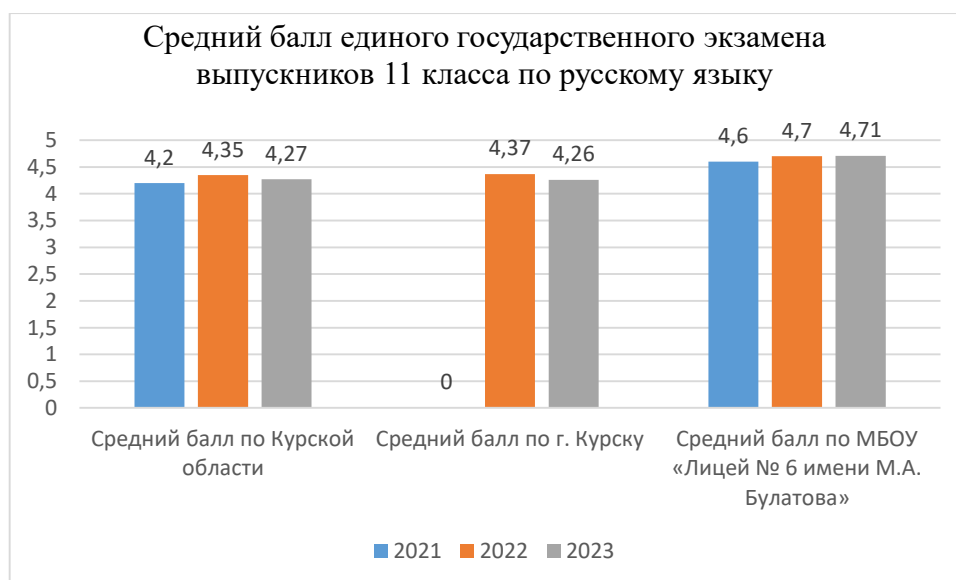
2023 год: 0 чел. / 0 %

2022 год – 0 чел. /0%;

2021 год – 0 чел. /0%.

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (в сравнении со средним по муниципалитету и региону)

	Средний балл по Курской области	Средний балл по г. Курску	Средний балл по МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова»
2021	70,8	-	78,4
2022	67,9	69,9	82,9
2023	68,1	70,2	78,8



Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная) (в сравнении со средним по муниципалитету и региону)

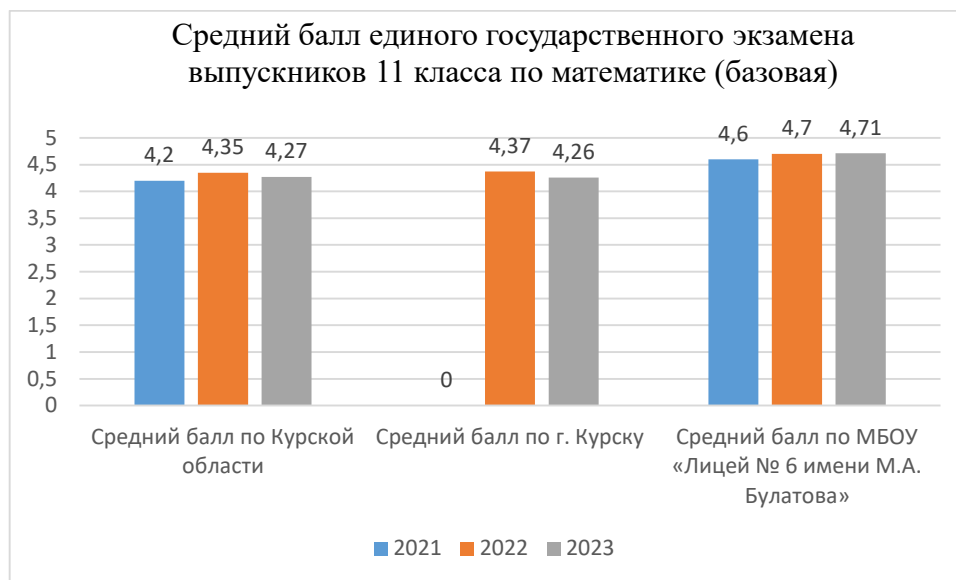
Год	2021	2022	2023
Средний балл по МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова»	70,5	70,6	69,2
Средний балл по г. Курску	-	58,5	61,5
Средний балл по Курской области	60,5	61,5	59,8



Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая) 4,71 (в сравнении со средним по муниципалитету и региону)

Год	2021	2022	2023
Средний балл по	4,6	4,7	4,71

МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова»			
Средний балл по г. Курску	-	4,37	4,26
Средний балл по Курской области	4,2	4,35	4,27



- численность выпускников, не получивших документ о среднем общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации –

2023 год - 0 чел., 0 %

2022 год – 0 чел, 0%

2021 год – 1 чел, 1,2%

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса

2021 год - 38 чел./ 44,1%

2022 год – 20 чел./27%

2023 год - 22 чел./ 33,3 %

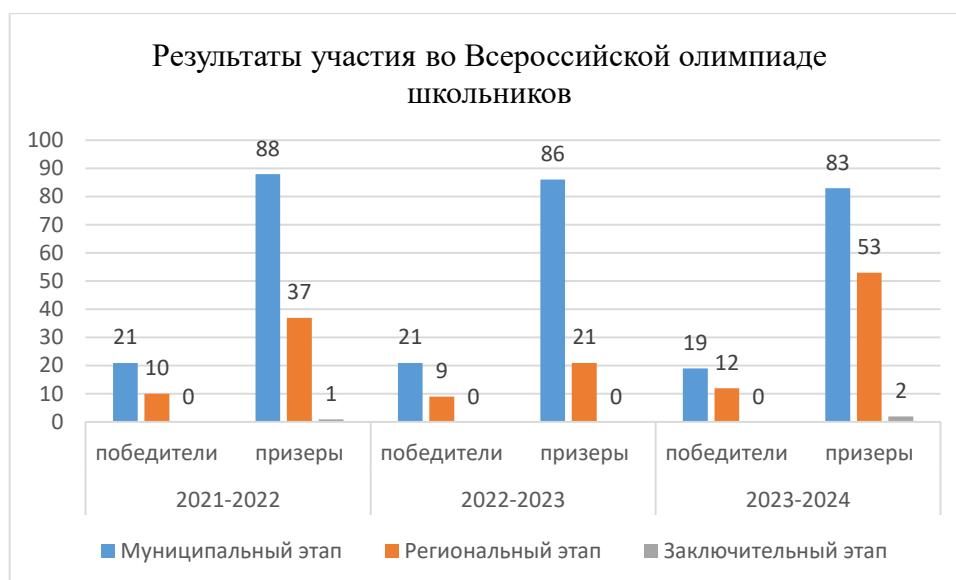
4) Доля выпускников 11 классов, не получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» - 1 чел./ 1,5%

2023 год - 1 чел., 1,5 %

2022 год – 0 чел, 0%

2021 год – 0 чел, 0%

5) Результаты всероссийской олимпиады школьников (школьный этап, муниципальный этап, региональный этап, заключительный этап):



Относительное снижение качества обучения в 2022 году и выравнивание показателей в 2023 году объясняется как внешними, так и внутренними факторами:

1. Период дистанционного обучения привел как к пробелам в знаниях, так и к ослаблению организационных навыков обучающихся.

2. Другие дети: живут в потоке информации среди высокотехнологичных достижений, определённые мыслительные операции не по годам развиты, дети многозадачны, но очень эмоциональны, часто имеют плохую речь, не могут оперировать большими объёмами информации (клиповое мышление) и, как следствие, имеют низкий уровень функциональной грамотности, в частности, читательской грамотности.

3. Методы обучения остаются прежними, доинформационной эпохи.

Меры по повышению качества обучения:

1. Усиление работы по формированию организационной культуры учения, в том числе на первых годах обучения ребёнка.

2. Обязательное включение в работу заданий по формированию читательской грамотности всеми учителями-предметниками.

3. Повышение мотивации к обучению через применение новых педагогических технологий и приёмов обучения. На уроке должно быть интересно.

4. Развитие системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся и педагогов.

## **6. Анализ здоровьесберегающей среды**

Наличие нормативных актов по здоровьесбережению (имеются локальные акты, заключены договоры о сетевом и межведомственном взаимодействии по здоровьесбережению:

- приказ от 01.09.2023 г. №210/2 «Об утверждении плана работы МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова» на 2023 – 2024 учебный год (раздел «Сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений»).

Инфраструктура здоровьесбережения соответствует нормативным требованиям, учтена экологическая обстановка окружающей среды: имеется медицинский кабинет,

столовая, спортивный зал, зоны для активного и тихого отдыха, пришкольная территория, проводится мониторинг соответствия инфраструктурному стандарту. До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений. Во время уроков проветриваются коридоры, рекреации. Проводится ежедневная влажная уборка классов после окончания уроков в 1 и во 2 сменах. Уровень освещенности соответствует гигиеническим требованиям. Каждый обучающийся обеспечивается удобным рабочим местом за партой в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха (медицинские рекомендации приводятся в листке здоровья класса). При подборе мебели соответственно росту обучающихся производится ее цветовая маркировка.

Работает специалист службы сопровождения - педагог-психолог.

Обеспечена оптимальная двигательная активность, лицеисты посещают спортивные секции. Для профилактики нарушения осанки и зрения на уроках в течение года проводились физминутки, гимнастика для глаз. Для оздоровления учащихся во время летних школьных каникул был организован детский оздоровительный пришкольный лагерь «Колокольчик»

Санитарные нормы и требования по охране здоровья обучающихся выполняются при составлении учебного расписания, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Основные усилия коллектива в 2022 – 2023 учебном году были направлены на создание условий для снятия перегрузки, оптимального чередования труда и отдыха, повышение эффективности учебного процесса, предотвращения при этом чрезмерного функционального напряжения и переутомления при проведении уроков в 1-11 классах и организации внеурочной деятельности. В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в первых классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. После второго урока предусмотрена динамическая пауза, продолжительностью 40 мин.

Были составлены индивидуальные учебные планы для учащихся обучающихся на дому, в течение года проводились консультации для учащихся, часто пропускающих уроки по состоянию здоровья. Санитарные нормы и требования по охране здоровья обучающихся выполняются при составлении учебного расписания, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В лицее работает отряд волонтеров-медиков, которые проводят профилактические мероприятия для популяризации здорового образа жизни. В 2023 г. были проведены: квесты «Оберегая сердца», посвященный профилактике инсультов и инфарктов, «Здоровое питание», интеллектуальный квиз «Стоп ВИЧ/СПИД», лекции «Скажи наркотикам нет», изготовление и распространение буклетов «Вред энергетических и алкогольных напитков», акции «Свободный человек свободен от зависимостей», уроки «Профилактика коронавируса» и др. На сайте лицея и в соцсети ВКонтакте размещены информационные буклеты и отчеты о проведенных мероприятиях. («Охрана здоровья обучающегося», «Профилактика туберкулеза», «Профилактика простудных заболеваний у школьников», «Профилактика кори», «Правильное питание», «Опасность электронных сигарет и вейпов» и др.), имеются собственные методические разработки (спортивный праздник «Составляющие здоровья»)

Реализация плана мероприятий по формированию ЗОЖ, проведение дней и месячников здоровья: реализуется план мероприятий с обучающимися, педагогами, родителями, социумом, проводятся дни здоровья.

Разработка индивидуальных здоровьесберегающих маршрутов обучающихся (ИЗМО): проведены диагностические мероприятия для обучающихся для всей образовательной организации, разработаны и реализуются ИЗМО, отмечается положительная динамика.

Мониторинг социально-психологических, педагогических и физических показателей здоровья обучающихся проводится регулярно, рекомендации составлены, реализованы, отмечается положительная динамика показателей ЗОЖ. Следует отметить, что наблюдается незначительное снижение количества здоровых детей, поступающих на обучение в первый класс ОУ, что объясняется неправильным питанием в семье, экологией региона. Однако динамика состояния здоровья школьников в целом не отличается отрицательными показателями

Дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности реализуются через систему дополнительного образования. В МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова» в 2023 году были реализованы 2 программы физкультурно-спортивной направленности: «Волейбол», «Первые шаги к успеху».

Участие обучающихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях по формированию здорового образа жизни: обучающиеся участвуют в мероприятиях по формированию ЗОЖ, проводимых в ОО (День здоровья, школьные спортивные клубы, спартакиада «Мама, папа, я – спортивная семья»), на муниципальном («КЭС – баскет» городские соревнования по баскетболу «Папа-мама старты», турнир по волейболу «Папина команда» ко Дню отца, Спартакиады, городские президентские спортивные игры, «Первая городская Спартакиада «Сборная школы») и региональном уровне (городские «Президентские состязания», сдача нормативов ГТО на всех уровнях)

Рациональное питание организовано в соответствии с режимом работы лицея и нормативными требованиями. Горячим питанием охвачено 92% обучающихся. Бесплатное горячее питание получают дети из многодетных, малообеспеченных семей и семей участников СВО.

В лицее имеется столовая на 106 мест, буфет. С 09.01.2023 г. по 24.12.2023 питание было осуществлено ИП «Дюкарева Л.Н.»

#### Охват горячим питанием в 2023 году

Показатели	2023 г.	
Количество обучающихся в лицее	907 человек	
Количество обучающихся, охваченных горячим питанием	834 человек – 92 %	
Получают льготное питание	131 человека -14 %	
	1-4 классы 55 чел. – 16 %	5-11 классы 76 чел. – 14 %
Количество обучающихся 1-4 классов, получающих бесплатное питание с 01.01.2021	348 человек – 38 %	

Количество обучающихся, получающих горячее питание за счёт родительских средств

409 человек – 45 %

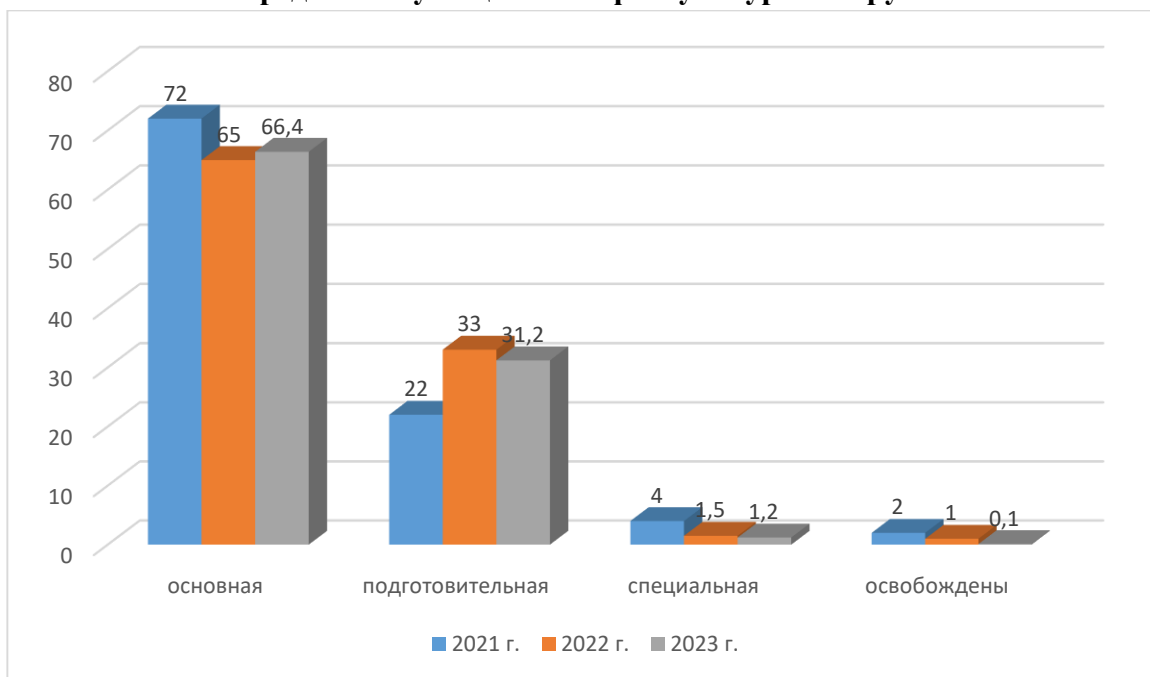
В МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова» 100% сотрудников ежегодно проходят медицинские осмотры. В 2023 году медицинский осмотр проводился в ООО «Медицинский центр № 1». Медицинские осмотры и диспансеризация обучающихся проводятся специалистами ОБУЗ «Детская поликлиника № 2». В лицее имеется медицинская сестра, заключен договор с поликлиникой; организовано консультирование по вопросам ЗОЖ.

**Сравнительный анализ мониторинга состояния здоровья учащихся (в рамках реализации программы «Здоровье»).**

**Распределение по группам здоровья**



**Распределение учащихся по физкультурным группам**



Наличие специалистов, прошедших курсы повышения квалификации по тематике ЗОЖ и внедряющих здоровьесберегающие технологии в образовательную деятельность: 54% специалистов ОО прошли курсы повышения квалификации по тематике ЗОЖ, активно внедряют здоровьесберегающие технологии в образовательную деятельность.

Взаимодействие с семьей и социумом: участие родителей в родительских собраниях по здоровьесберегающей тематике («Здоровый ребенок со здоровой психикой», «Здоровье ребенка- основа успешности в учении», «Полноценное питание- важнейшее условие развития детей», «От чего зависит работоспособность школьников»), физкультурных мероприятиях («Папа-мама старты», «Папина команда», «Мама, папа, я – спортивная семья»).

## **7. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова»**

Особенности микрорайона лицея:

Лицей расположен в историческом центре города, на ул. Радищева, в окружении учреждений науки и культуры: КГУ, КГМУ, МЭБИК, музыкального колледжа им. Г. В. Свиридова, электромеханического техникума, ДШИ № 1, художественная школа № 1, Дворца пионеров и школьников, драматического театра им. А. С. Пушкина, ТЮЗ «Ровесник», литературного музея им. К. Д. Воробьева, областной библиотеки им. Н. Н. Асеева, областной библиотеки для детей и юношества, филармонии, картинной галереи им. А. А. Дейнеки, спортивного комплекса «Трудовые резервы», Сергиево-Казанского кафедрального собора, Центра технического творчества (Кванториум).

Обеспеченность транспортом высокая: в 50 метрах находится троллейбусная остановка, в 300 метрах – остановка автобусов и маршрутных такси. Лицеисты имеют возможность доехать из любого района города до учебного заведения в течение 20-30 минут.

Большая часть родителей обучающихся имеет высшее образование, многие являются, руководителями различных структур, работниками интеллектуального труда, предпринимателями. Преобладающими профессиями родителей учеников являются профессии медработников, педагогов, инженерно-технических специальностей, военнослужащих. В целом семьи учеников лицея можно отнести к благополучным. Немало родственников учеников имеют награды за заслуги перед Отечеством, учёные звания и учёные степени. В микрорайоне проживают участники Великой Отечественной войны, работники тыла 1941-1945 гг., в том числе, выпускники бывшей школы № 6.

Социальными партнёрами школы являются: ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет».

## **8. SWOT-анализ развития МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова»**

<i><b>Сильные стороны</b></i>				<i><b>Слабые стороны</b></i>	
Высокая	квалификация	членов		Недостаточное развитие внутренней системы повышения квалификации работников.	
управленческой	команды.				
Стабильная	системная	работа	по		



<p>достижению поставленных целей. Тесное взаимодействие между всеми субъектами образовательной деятельности. Открытость управленческой команды для диалога. Максимально возможное использование IT-технологий в управлении лицеем. Стабильный высокопрофессиональный коллектив. Регулярное повышение квалификации педагогическими работниками. Действуют механизмы морального и материального стимулирования. Наличие в школе системы и концепции воспитательной работы. В 2023 году обновлена рабочая программа воспитания в соответствии с новыми требованиями законодательства (изменения ФГОС, внедрение проекта «Школа Минпросвещения России»)). Разработана и реализуется комплексная программа по пропаганде здорового образа жизни. Разработаны и реализуются программы дополнительного образования по всем основным направлениям работы. Привлечение к подготовке и проведению внеклассных мероприятий родителей обучающихся; Высокий уровень проведения классных, общешкольных и городских мероприятий; Активное участие детей в кружковой деятельности школьного и городского уровней. Активное участие во Всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в городских, районных и областных патриотических мероприятиях, во Всероссийской Акции «Я – гражданин России», активное вовлечение родителей в проведение патриотических мероприятий.</p>	<p>«Старение» коллектива. Эмоциональное выгорание. Недостаточное владение частью коллектива IT-компетенциями на высоком уровне. Хорошо налаженная система работы с кадрами требует постоянного обновления для того, чтобы не стать рутинной (необходим поиск новых форм).</p>
<b><i>Возможности</i></b>	<b><i>Угрозы</i></b>
Расширение аналитических возможностей	Лавинообразный рост отчётности и

<p>управления лицеем через внедрение автоматизированных систем сбора и обработки информации.</p> <p>Коллектив школы может решать задачи высокого уровня сложности, эффективно включаться в инновационную деятельность.</p> <p>Заинтересованность потенциальных и реальных потребителей образовательных услуг ОУ в сохранении и укреплении традиций школы.</p> <p>Изучение инновационной деятельности других ОО и организация внедрения лучших практик силами педагогов-энтузиастов и администрации.</p> <p>Организация участия в конкурсах профессионального мастерства, оказание полной административной поддержки и сопровождения.</p> <p>Более активное внедрение в систему воспитательной работы школы технологий социального проектирования.</p> <p>Расширение связей с общественностью, поиск социальных партнеров школы.</p> <p>Совершенствование ученической модели самоуправления.</p> <p>Расширение взаимодействия с родителями, повышение роли органов общественного управления (Родительского комитета, Совета отцов).</p> <p>Использование возможностей соцсетей для общения с детьми путем создания своих аккаунтов и привлечения внимания за счет нахождения общих интересов.</p>	<p>другого «бумаготворчества».</p> <p>«Выгорание» части управленческой команды вследствие высокой интенсивности работы.</p> <p>Агрессивно-негативное влияние средств массовой информации на сознание участников образовательного процесса.</p> <p>Негативное воздействие социума.</p> <p>Негативное влияние некоторых сайтов в соцсетях.</p> <p>Сложность понятий «духовность», «нравственность» в рамках материализации прививаемых навыков.</p> <p>Наличие противоречий в донесении и восприятии информации участниками воспитательного процесса.</p>
--	---

**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	907 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	348 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	423 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	136 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	594 человек / 73 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	20 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,8 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69,02 балл 4,71 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 1,5 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	21 человек/ 21%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	22 человек/ 33,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	743 человек/ 82 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	64 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	7 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	164 человек/ 18%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	134 человека/ 15%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человека / 0,2 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/ 92,2 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	46 человек/ 90,2 %

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1,96 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/ 70,6 %
1.29.1	Высшая	30 человек / 58,8 %
1.29.2	Первая	6 человек/ 11,8 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	10 человек/ 19,6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	28 человек / 54,9 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 17,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человек/ 43,1 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/ 80,3 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человек/ 74,6 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	907 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,6 кв.м