

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ М.А. БУЛАТОВА»**

ПРИНЯТА

решением педагогического совета
МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова»
(протокол от 31 августа 2023 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ «Лицей № 6 имени
М.А. Булатова» от 31 августа 2023 г. № 202/4
Директор Бикмаева Л.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Мир профессий»

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

федеральный государственный образовательный стандарт
начального общего образования

(утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373
“Об утверждении и введении в действие федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования”)

Общее количество часов: 102

Составитель: Чупахина Т.А.,
учитель начальных классов

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

В ходе освоения курса внеурочной деятельности достигаются следующие личностные, метапредметные и предметные результаты.

Данная программа позволяет добиваться следующих результатов:

Личностные результаты:

- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;
- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;
- принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
- планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;
- действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;
- контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);
- оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.
- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

Познавательные:

- осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;

- осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;

- понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;

- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;

- наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;

- использовать готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;

- осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.

- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;

- обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);

- дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;

- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

Коммуникативные:

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;

- вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

- оперировать в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;

- планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;

- проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;

- уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела.

- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

Предметные результаты:

2 класс

- отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- основные сферы профессиональной деятельности человека; основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;
- предприятия и учреждения населенного пункта, района;
- оперировать основными понятиями и категориями, основными приемами выполнения учебных проектов;
- рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;
- переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на конкретные жизненные ситуации;
- выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами.
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия;
- преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми;
- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

3 класс

- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия;
- преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми;
- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях;

- владение практически значимыми информационными умениями и навыками, их применением к решению информатических и неинформатических задач;
- выделение, построение и достраивание по системе условий: цепочки, дерева, мешка;
- проведение полного перебора объектов;
- определение значения истинности утверждений для данного объекта; понимание описания объекта с помощью истинных и ложных утверждений.

4 класс

- рациональное использование распространённых технических средств информационных технологий для решения общепользовательских задач и задач учебного процесса, усовершенствование навыков полученных в начальной школе;
- выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи;
- отвечающей данной задаче диалоговой или автоматической обработки информации (таблицы, схемы, графы, диаграммы);
- преобразование информации из одной формы представления в другую без потери её смысла и полноты;
- решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий.

Объем программы:

На реализацию курса отводится 102 часа. По 34 занятия со 2 по 4 классы (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание курса внеурочной деятельности «Мир профессий» определяется возрастными особенностями младших школьников.

Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Курс занятий построен таким образом, что предоставляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей.

В данном курсе игровая мотивация перерастает в учебную. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей.

Занятия, проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

Формы работы:

1. Беседы
2. Тематические занятия, сообщения, презентации.
3. Конкурсы рисунков и стихов.
4. Экскурсии.
5. Игры-викторины.

6. Встречи с людьми разных профессий.
7. Письменные работы: мини-сочинения.
9. Диагностика учащихся.
10. Работа индивидуально, в парах, в малых группах.

На реализацию рабочей программы курса «В мире профессий» во 2 - 4 классах отводится по 34 часа. Всего курс состоит из 102ч.

2 класс

Раздел 1. Мир профессий (3 ч.)

Многообразие мира профессий. Исследование «Многообразие рабочих профессий».

Раздел 2. Профессии, связанные с природой (5 ч.)

Садовник, дворник. Мастер-цветовод. Знакомьтесь с агрономом. Профессия флорист. Профессия овощевод.

Раздел 3. Профессии, которые нас охраняют (10 ч.)

Охранник. Полицейский. Пожарный. Военный. Профессия «Следователь». Следствие ведут второклассники! Разведчик. Легчик. Водолаз.

Раздел 4. Профессии, которые нас лечат (8 ч.)

Врач скорой помощи. Детский врач – педиатр. Зубной врач. Кто лечит наши глаза. ЛОР- 3 волшебные буквы. Врач хирург.

Раздел 5. Профессии в школе (8 ч.)

Профессия – учитель. Профессия – воспитатель. Как помогает логопед. Профессия – библиотекарь. Школьная столовая. Почему в кабинете так чисто? Школьный доктор. Создание странички портфолио – «Труд в почете любой».

3 класс

Раздел 1. Представление о труде взрослых (7 ч.)

Представление о труде взрослых. Вот у Коли, например, мама – милиционер. «Мама – лётчик? Что ж такого?» Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии. Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы».

Раздел 2. Кем работают мои родные? (9 ч.)

Кем работают мои родные? Кем работают(ли) бабушки и дедушки? Сочинение «Трудовая гордость моей семьи». Исследование трудовой истории моей семьи. Оформление страницы портфолио. Семейные династии. Оформление фото-картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии».

Раздел 3. Эволюция профессий (7 ч.)

Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса. Как рождаются новые профессии. Исчезают ли профессии? Как приобрести профессию? «Я бы в лётчики пошел – пусть меня научат...»

Раздел 4. Сложности выбора профессии (11 ч.)

Сложности выбора профессии. Книгу перевернув, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус! В.Маяковский «Кем быть?». Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?». Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»

4 класс

Раздел 1. В гостях у своего «Я» (9 ч.)

В гостях у своего «Я». Мое «Я» в гостях у других «Я». Великая радость – работа. «Быть нужным людям...». Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия». Характер и выбор профессии.

Раздел 2. Правила выбора профессии (12 ч.)

Правила выбора профессии. Творческий проект «Моя будущая профессия». Представление о себе и проблема выбора профессии. «Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»). Как готовить себя к будущей профессии. Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?». Сочинение «... - это призвание!».

Раздел 3. Профессии, без которых не обойтись (9 ч.)

Профессии, без которых не обойтись. Исследование «Необычная творческая профессия». Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий».

Раздел 4. Мир профессий (4 ч.)

Проект «Я и мир профессий». Защита «Профессионального портфолио». Итоговая конференция «Мир профессий».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание. Формы внеурочной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Мир профессий	3	Введение в тему. Путешествие в мир профессий Многообразие мира профессий. Исследование «Многообразие рабочих профессий». Все работы хороши, выбирай на вкус. Беседа. Практическая работа. Экскурсия.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 Яндекс Учебник Учи.РУ <u>Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online)</u> <u>Атлас новых профессий (atlas100.ru)</u>

				<p><u>Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)</u></p>
2	Профессии, связанные с природой	5	<p>Путешествие в мир профессий сельского хозяйства. У бабушки в деревне. Труженики леса. Хлеб – всему голова. Профессия овощевод. Знакомьтесь с агронома. Профессия цветовод. Садовник, дворник. Мастер-цветовод. Профессия флорист.. Беседа. Практическая работа. Экскурсия. Викторина</p>	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 Яндекс Учебник Учи.РУ <u>Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online)</u> <u>Атлас новых профессий (atlas100.ru)</u></p> <p><u>Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)</u></p>
3	Профессии, которые нас охраняют	10	<p>Охранник. Полицейский. Пожарный. Военный. Профессия «Следователь». Следствие ведут второклассники! Разведчик. Летчик. Водолаз. Беседа. Практическая работа. Экскурсия. Просмотр фильма</p>	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 Яндекс Учебник Учи.РУ <u>Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online)</u> <u>Атлас новых профессий (atlas100.ru)</u></p> <p><u>Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)</u></p>
4	Профессии, которые нас лечат	8	<p>Врач скорой помощи. Детский врач – педиатр. Зубной врач. Кто лечит наши глаза. ЛОР- 3 волшебные буквы. Врач хирург. Беседа. Практическая работа. Экскурсия. Диагностика</p>	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 Яндекс Учебник Учи.РУ <u>Всероссийские открытые уроки -</u></p>

				<u>Проектория</u> (proektoria.online) <u>Атлас новых профессий</u> (atlas100.ru) <u>Готовые уроки по профориентации</u> (moeobrazovanie.ru)
5	Профессии в школе	8	Профессия – учитель. Профессия – воспитатель. Как помогает логопед. Профессия – библиотекарь. Школьная столовая. Почему в кабинете так чисто? Школьный доктор. Создание странички портфолио – «Труд в почете любой». Беседа. Практическая работа. Экскурсия.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 Яндекс Учебник Учи.РУ <u>Всероссийские открытые уроки - Проектория</u> (proektoria.online) <u>Атлас новых профессий</u> (atlas100.ru) <u>Готовые уроки по профориентации</u> (moeobrazovanie.ru)
Итого		34		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание. Формы внеурочной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
-------	--------	--------------	---	--

1	Представление о труде взрослых	7	<p>Представление о труде взрослых. Вот у Коли, например, мама – милиционер. «Мама – лётчик? Что ж такого?» Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии. Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы».</p> <p>Беседа. Практическая работа. Экскурсия.</p>	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 Яндекс Учебник Учи.РУ</p> <p><u>Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online)</u></p> <p><u>Атлас новых профессий (atlas100.ru)</u></p> <p><u>Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)</u></p>
2	Кем работают мои родные?	9	<p>Кем работают мои родные? Кем работают(ли) бабушки и дедушки? Сочинение «Трудовая гордость моей семьи». Исследование трудовой истории моей семьи. Оформление страницы портфолио. Семейные династии. Оформление фото-картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии». Беседа. Практическая работа. Экскурсия.</p>	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 Яндекс Учебник Учи.РУ</p> <p><u>Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online)</u></p> <p><u>Атлас новых профессий (atlas100.ru)</u></p> <p><u>Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)</u></p>
3	Эволюция профессий	7	<p>Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса. Как рождаются новые профессии. Исчезают ли профессии? Как приобрести профессию? «Я бы в летчики пошел – пусть меня научат...» Беседа. Практическая работа. Экскурсия. Викторина</p>	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 Яндекс Учебник Учи.РУ</p> <p><u>Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online)</u></p> <p><u>Атлас новых профессий (atlas100.ru)</u></p>

				<u>Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)</u>
4	Сложности выбора профессии	11	Сложности выбора профессии. Книгу перевернув, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус! В.Маяковский «Кем быть?». Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?». Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны! Беседа. Практическая работа. Экскурсия. Просмотр фильма	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 Яндекс Учебник Учи.РУ <u>Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online)</u> <u>Атлас новых профессий (atlas100.ru)</u> <u>Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)</u>
Итого		34		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание. Формы внеурочной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	В гостях у своего «Я»	9	Беседа «Профессии вокруг нас» Анкетирование «Кем я хочу стать» Игра «Угадай профессию!» Работа в командах. Методика «Мои желания» Дискуссия о значимости школьного обучения.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 Яндекс Учебник Учи.РУ <u>Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online)</u>

			<p>Знакомься, твои память, внимание, восприятие.</p> <p>Знакомства с психически процессами, которые могут повлиять на нашу будущую профессию. Мир возможностей.</p> <p>Чтение и анализ текстов из литературных произведений. Л.Н.Толстой «Две лягушки»; Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке»; Работа со словарем С. И. Ожегова: старательный - прилежный</p> <p>Изготовление сувениров для первоклассников Работа со словарем Ожегова: труд, профессия и т п.</p> <p>Беседа со специалистом. «Секреты данной профессии»</p> <p>Посещение библиотеки. Обзор материалов «Выбираем будущее»</p>	<p><u>Атлас новых профессий (atlas100.ru)</u></p> <p><u>Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)</u></p>
2	Правила выбора профессии	12	<p>Встреча со школьным психологом. Беседа.</p> <p>Знакомство с основными психологическими понятиями. «Сказка о деревьях-характерах», «Сказка о борьбе Мотивов», «Сказка о Цветах Способностей» Экскурсия в художественную галерею, музей. Посещение филармонии, детской библиотеки. Экскурсия на кондитерскую фабрику, хлебокомбинат.</p> <p>Представление мини-проектов «Забытые профессии» - рассказы учащихся о профессиях: глашатаи, тапер, шарманщик, трубочист, балаголы, трубочист, ямщик,</p>	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40</p> <p>Яндекс Учебник Учи.РУ</p> <p><u>Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online)</u></p> <p><u>Атлас новых профессий (atlas100.ru)</u></p> <p><u>Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)</u></p>

			коробейники. Создание папки «Забытые профессии»	
3	Профессии, без которых не обойтись	9	Беседа со специалистом. «Секреты данной профессии» Кто такой учитель? Кто такой воспитатель? Знакомство с профессией врача. Профессии людей, которые занимаются строительством. Знакомство с профессией парикмахера. Знакомство с профессией повара. Знакомство с профессией военного, спасателя, полицейского, охранника, пожарного. Коллективная работа: составление азбуки профессий. Викторина «Что мы узнали о профессиях?» Проблемная ситуация: Что такое творчество, талант? Работа со словарем Ожегова. Чтения текста (нарезка текстов о талантливых людях)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 Яндекс Учебник Учи.РУ <u>Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online)</u> <u>Атлас новых профессий (atlas100.ru)</u> <u>Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)</u>
4	Мир профессий	4	Трудовые династия в моей семье. Встреча с родителями. Решение практических задач и ситуаций. Беседа об ответственности человека перед законом. Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?» Письмо-обращение к родителям «Моя мечта»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 Яндекс Учебник Учи.РУ <u>Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online)</u> <u>Атлас новых профессий (atlas100.ru)</u> <u>Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)</u>
Итого		34		