

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ М.А. БУЛАТОВА»**

ПРИНЯТА
решением педагогического совета
МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова»
(протокол от 31 августа 2023 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ «Лицей № 6 имени
М.А. Булатова» от 31 августа 2023 г. № 202/1
Директор Бикмаева Л.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ В ТВОИХ РУКАХ»

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

федеральный государственный образовательный стандарт
начального общего образования

(утверждён Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”)

Общее количество часов: 135

Составитель: Чупахина Т.А.,
учитель начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Здоровье и безопасность в твоих руках» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерного содержания программы по ОБЖ для 1-4 классов, авторы Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В. Иванова. В соответствии с требованиями Федеральных законов России «Об образовании», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне» и др. разработана программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 1 — 4 классов образовательных учреждений.

Формирование культуры безопасной жизнедеятельности в детском возрасте - важнейшая составная часть процесса формирования общей культуры.

Занятия по внеурочной деятельности «Здоровье и безопасность в твоих руках» для 1-4х классов посвящены одной из главных проблем - формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности. Приобретению ими знаний и практических умений, способствующих сохранению здоровья и жизни в неблагоприятных и чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни условиях, а также при оказании помощи пострадавшим.

Цель курса – создание условий для воспитания у учащихся ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности.

Задачи курса:

- обучать учащихся умению распознавать и оценивать опасности окружающей среды;
- раскрывать систему знаний об опасностях различного происхождения, мерах по их предотвращению, ликвидации их последствий;
- прививать учащимся навыки защиты и самозащиты, помощи и взаимопомощи в ситуациях, опасных для их физического, психологического здоровья и жизни;
- формировать систему знаний о здоровье и здоровом образе жизни.
- воспитывать культуру безопасности, ответственности за личную безопасность; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
- развитие духовных качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в опасных ситуациях жизнедеятельности.

Воспитательный потенциал внеурочной деятельности предполагает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Программа рассчитана на 4 года (135 часов): 1 класс- 33 час, 2 - 4 класс - 34 часа

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 класс.

1. Введение. Что такое безопасность? (1 ч).
2. Безопасное поведение в школе. (2 ч)

Экскурсия по школе. Безопасное поведение в классе, коридоре, столовой.

3. Школа Светофоркина. (5 ч)

Для чего нужны правила дорожного движения. Диагностика уровня осведомлённости учащихся по ПДД и уровня сформированности практических умений ПДД. Дорога в школу. Формировать у школьников представления об особенностях дорожного движения осенью в связи с повышением опасности ДДТП.

4. Безопасное поведение дома. (5 ч)

Как могут стать опасными обычные домашние вещи. Огонь – враг и друг. Что такое огонь. Какую пользу приносит огонь человеку, и как человек научился управлять огнем. Какой вред может причинить огонь. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Меры предосторожности при обращении с огнем. Правила поведения при пожаре. Если кто-то звонит в твою дверь. Правила личной безопасности, если оказался дома без взрослых.

5. Твоё здоровье. (5 ч)

Личная гигиена. Забота о глазах, уход за ушами, за зубами. Вырабатывать навыки гигиены зрения, заботы о сохранении зрения. Дать общее представление о строении органа слуха, познакомить с правилами ухода за ушами; развивать слуховое восприятие. Как следует питаться. Сформировать у детей представление о причинах болезни зубов и важности правильного питания в сохранении здоровья зубов и всего организма.

6. Безопасное поведение в природе. (3 ч)

Опасные погодные условия. Влияние погоды на человека. Уметь правильно вести себя во время дождя, грозы, снегопада, гололёда. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. Правила безопасности на воде. Узнать причины несчастных случаев на воде; повторить правильность действий при случившемся несчастье на льду. Осознать значимость соблюдения правил безопасного поведения на льду. Мы и животные. Познакомятся с группой опасных животных и насекомых. Научатся правилам защиты от опасных животных и насекомых.

7. Дорожно-транспортная безопасность. (5 ч.)

Безопасность пешеходов на дороге. Наш друг – светофор. Дорожные знаки. Игра «Узнай знак». Различать составные части дороги. Понимать различие между дорогой и улицей. Знать кто такие участники дорожного движения. Знать как вести себя в соответствии с правилами. Научить различать виды светофоров (транспортный и для пешеходов). Научить пользоваться сигналами светофора для обеспечения безопасности перехода проезжей части.

8. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. (3 ч)

Что такое ЧС? ЧС природного происхождения. (наводнение, землетрясение, пожар, ураган).

9. Безопасность в Интернете. (2 ч)

Компьютер-враг, друг, помощник? Компьютер и здоровье. Правила безопасного поведения в интернете.

10. Этикет – правила правильного поведения. (3 ч)

Как вести себя за столом. Как вести себя в гостях. Как вести себя в общественных местах.

2 класс.

1. Введение. Что такое безопасность? (1 ч).
2. Безопасное поведение в школе. (1 ч)

Безопасное поведение в классе, коридоре, столовой.

3. «Школа Светофоркина». (5 ч)
Как устроена дорога. Путь сообщения и элементы дороги; перекрестки. Участники дорожного движения. Экскурсионное занятие, разработка безопасного маршрута от дома до школы.
4. Безопасное поведение дома. (5 ч)
Опасные места дома. Меры предосторожности при обращении с огнем. Недопустимость игр детей с огнем. Примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем. Способы прекращения горения веществ и материалов. Запомните детки-таблетки не конфетки. Лекарственные средства могут причинить человеку, не только пользу, но и вред, стать причиной травм и заболеваний. Поплотнее кран закрой – осторожен будь с водой. Что и как надо делать в домашних условиях, чтобы не нанести ущерб домашнему имуществу.
5. Безопасное поведение на улице. (5 ч)
Опасности улицы. Как вести себя с незнакомыми людьми на улице.
Твой двор. Терроризм – это опасно! Если ты потерялся. Твои координаты.
6. Твоё здоровье. (5 ч)
Почему мы болеем? О причинах и признаках болезней, что такое адаптация и как организм помогает себе сам, понимать значение выражения «здоровый образ жизни», какие врачи помогают сохранить нам здоровье. Прививки от болезней. Что такое инфекционные болезни и для чего делают прививки от болезней, понимать для чего нужны лекарства. Как избежать отравлений. Признаки лекарственных и пищевых отравлений. Как уберечься от порезов, ушибов, переломов.
7. Безопасность в природе. (5 ч)
Правила поведения в лесу. Опасные растения. Опасные грибы .Научить распознавать ядовитые растения и грибы. Опасные насекомые и звери. Избегать опасности при встречах и общении с опасными насекомыми и животными. Опасные явления природы. Закрепить знания о природных явлениях окружающего мира, о правилах безопасности во время опасных природных явлениях, научить практическим действиям.
8. Дорожно-транспортная безопасность. (3 ч.)
Внимание, дорога! Светофор – наш друг и помощник. Путешествие в страну дорожных знаков.
Опасные ситуации на дороге. На загородной дороге.
Мы – пассажиры.
Практическое занятие по общим правилам перехода проезжей части дороги.
9. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. (2 ч)
Что такое ЧС? ЧС природного происхождения. Причины наводнений. Меры защиты человека. Безопасное поведение во время землетрясения.
10. Безопасность в Интернете. (2 ч)
Компьютер и компьютерные игры. Путешествие в страну «Безопасный интернет».

3 класс

1. Введение. Что такое безопасность? (1 ч).
2. Безопасное поведение в школе. (1 ч)
Безопасное поведение в классе, коридоре, столовой.
3. «Школа Светофоркина». (5 ч)
Берегись автомобиля . Виды транспорта. Различать транспорт, который мы видим в городах и посёлках, на земле, на воде и в воздухе. Движение пешеходов по улице и дороге. Безопасность на железной дороге.

4. Безопасное поведение дома. (5 ч)

Как обращаться с электроприборами. Основные правила пользования бытовыми приборами, средствами бытовой химии. Огонь, вода и газ. Знакомство с действиями при пожаре. Профессия пожарный. Уметь правильно действовать при аварии водопровода. Действия при утечке газа. Правила поведения с незнакомцами. Правила личной безопасности, если оказался дома без взрослых.

5. Безопасное поведение на улице. (5 ч)

Опасные места на улице, во дворе. С другом мы идем гулять. Усвоить несколько известных правил безопасного поведения на улице: вблизи строительной площадки, трансформаторной будки, на пустыре. Правила безопасности на льду. Правила поведения в толпе. Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвата в качестве заложника. Какими приёмами пользуются преступники, чтобы заманить подростка в укромное место для совершения преступления. Наступает Новый год.

6. Безопасность в природе. (5 ч)

Как люди относятся к природе? Как должно вести себя разумное существо в природе? Осторожно, гололёд! Опасность схода снега с крыш. Метели, снежные бури, снегопады и сильные мороз. Формировать безопасное поведение в зимнее время, умения действовать в случае пребывания на морозе.

Как вести себя во время грозы. Познакомить учащихся с явлениями природы – грозой, молнией, громом; о роли этих явлений природы в жизни человека, о правилах поведения во время грозы.

7. Твоё здоровье. (5 ч)

Добрый быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным. Научить общаться без напряжения и страха; думать о своих поступках; избегать при общении лжи; стараться понимать своих родителей; уметь сдерживать себя в необходимой ситуации. Не грызи ногти, не ковыряй в носу. Профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни. Обсуждение проблемы вредных привычек в классе. Как нужно одеваться. Показать детям зависимость здоровья ребенка от одежды и времени года. Формировать представления детей об одежде, ее связи с сезоном, возрастом, о материалах, из которых она изготовлена, и их качестве. Как вести себя за столом. Как вести себя в гостях. Как вести себя в общественных местах. Научить сервировать стол; соблюдать гостевой этикет; соблюдать правила поведения в транспорте и на улице, в театре, кино, школе; уметь разговаривать по телефону; уметь помочь себе справиться с ленью; уметь организовать свой досуг.

8. Дорожно-транспортная безопасность. (3 ч)

Из истории правил дорожного движения. Улица полна неожиданностей. Город и его транспорт. Движение пешеходов по улицам и дорогам. Опасные ситуации на дорогах. Как рождаются опасные ситуации на дорогах. Мы – пассажиры. Правила для пассажира. Мы – велосипедисты. Правила для велосипедиста. Праздник «Мы знаем правила дорожного движения».

9. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. (2 ч)

Что такое ЧС? ЧС природного происхождения. Причины наводнений. Меры защиты человека. Безопасное поведение во время землетрясения. Безопасное поведение во время урагана, смерча.

10. Безопасность в Интернете. (2 ч)

Какие опасности ждут школьника в сети Интернет. Правила безопасного поведения в Интернете. Мошенничество в сети интернет.

1. Введение. Что такое безопасность? (1 ч).

2. Безопасное поведение в школе. (1 ч)

Безопасное поведение в классе, коридоре, столовой. Как вести себя во время пожара в школе.

3. «Школа Светофоркина». (5 ч)

Правила перехода дороги: нерегулируемые переходы, регулируемые переходы, виды светофоров. Отработка умений безопасного движения на улице, объективной оценки ситуации на дороге. Научить различать виды светофоров (транспортный и для пешеходов). Мы пассажиры. Познакомить учащихся с правилами пользования общественным транспортом. Показать, как нужно обходить автобус и автомобиль. Обязанности пассажира, соблюдение правил поведения в общественном транспорте.

4. Безопасное поведение дома. (5 ч)

Профессия пожарный. Пожарная охрана и ее задачи. Роль добровольных пожарных организаций (добровольных пожарных дружин и дружин юных пожарных). Предупреждение пожаров основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Использование достижений науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров. Правила эвакуации из квартиры в случае возникновения в ней пожара. Порядок вызова пожарной охраны. Пожар в лесу и на даче. Тест-викторина «Мы знаем правила пожарной безопасности». Правила поведения в квартире без родителей. Лекарства и средства бытовой химии, как источники возможной опасности.

5. Безопасное поведение на улице. (5 ч)

Опасные места на улице, во дворе. Как вести себя с незнакомыми людьми на улице.

Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвата в качестве заложника. Правила и меры безопасного поведения на воде в осенний и зимний периоды. Безопасность на льду. "Учимся решать жизненные задачи". Тематическое спортивное ориентирование по станциям.

6. Безопасность в природе. (5 ч)

Если ты заблудился в лесу. Обеспечить усвоение учащимися мер безопасности в экстремальных ситуациях в природной среде: человек заблудился в лесу; научить ориентироваться с помощью компаса. Опасности отдыха на природе. Меры предосторожности при обращении с дикими животными. Информировать об основных опасностях отдыха на природе, профилактике укусов и отравлений. Формирование убеждений в необходимости соблюдения мер безопасности при отдыхе на природе. Экологическая безопасность. Формирование экологической культуры, культуры поведения на природе. Обобщающее занятие. Викторина.

7. Твоё здоровье. (5 ч)

Профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни. Обсуждение проблемы вредных привычек в классе. Злой волшебник табак. Злой волшебник алкоголь. Злой волшебник наркотик. Почему некоторые привычки называются вредными. Научить учащихся понимать, какое чувство провоцирует на тот или иной поступок (злость, зависть, гнев, радость); стараться избегать стрессов; уметь находить причину и последствия событий, уметь выбирать правильное для своего здоровья поведение. Отвечать за своё решение; уметь противостоять, если кто-то будет предлагать покурить; заниматься самовоспитанием; уметь сказать *нет*, если кто-нибудь будет предлагать попробовать алкоголь или наркотики; уметь

оказывать помощь своим одноклассникам, поддерживать и помогать членам своей семьи. Спорт в жизни людей. Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и физические качества.

8. Дорожно-транспортная безопасность. (3 ч)

Как пешеходы и водители поделили улицу. Виды автотранспортных средств и их тормозные свойства. Причины детского дорожно-транспортного травматизма. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного травматизма. Учите правила дорожного движения (практическое занятие).

9. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. (2 ч)

Что такое ЧС? ЧС природного происхождения. Причины наводнений. Меры защиты человека. Безопасное поведение во время землетрясения. Безопасное поведение во время урагана, смерча.

10. Безопасность в Интернете. (2 ч)

Правила поведения в сети Интернет. Твоя безопасность в Интернете. Обеспечить усвоение учащимися мер безопасности при посещении сайтов Интернет- сети. Социальные сети в моей жизни. Формирование убеждений в необходимости соблюдения мер безопасности при посещении социальных сетей. Обобщающее занятие. Викторина.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

- формирование у детей необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый и безопасный образ жизни;
- социальная культура: ценностное отношение к значимым нормам и правилам поведения, посредством которых люди организуют свою жизнедеятельность;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений.
- осознание ответственности человека за общее благополучие,
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Предметные результаты

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- расширение знаний о правилах поведения в среде обитания, на дорогах и в транспорте;
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение режима дня;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника.

Метапредметные результаты:

- способность применять для решения практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;
- способность в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание. Формы внеурочной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Введение.	1	Что такое безопасность? Беседа. Игра.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 Яндекс Учебник Учи.РУ
2.	Безопасное поведение в школе.	2	Экскурсия по школе.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 Яндекс Учебник Учи.РУ
3.	Школа «Светофоркина»	5	Диагностика уровня осведомлённости учащихся по ПДД и уровня сформированности практических умений ПДД Объяснить опасность игр на дороге через фиксацию внимания на дороге, как особом объекте. Формировать у школьников представления об особенностях дорожного движения осенью в связи с повышением опасности ДДТП. Составление маршрута. Беседа. Игра.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 Яндекс Учебник Учи.РУ
4.	Безопасное поведение дома.	5	Знакомство с тем, какие домашние предметы могут быть опасными. Введение в курс по ПБ. Знакомство с эволюцией человека и необходимости использования огня. Знакомство с произведениями худ. литры об огне.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 Яндекс Учебник Учи.РУ

			<p>Какую пользу приносит огонь человеку, и как человек научился управлять огнем. Какой вред может причинить огонь. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Меры предосторожности при обращении с огнем. Беседа. Игра.</p>	
5.	Твоё здоровье	5	<p>Понятие личная гигиена. Правила личной гигиены. Познакомить детей с внешними органами человека, воспитывать в детях чувство необходимости сохранения физического здоровья, ответственности, формировать и способствовать становлению мотивационной сферы гигиенического поведения, воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Формирование устойчивых навыков здорового образа жизни, гигиены питания, принципов безопасного и качественного питания. Беседа. Игра. Викторина</p>	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 Яндекс Учебник Учи.РУ</p>
6.	Безопасное поведение в природе	3	<p>Провести наблюдения за элементами и явлениями погоды. Научиться описывать погоду и объяснять причины происходящих природных явлений. Уметь правильно вести себя во время дождя, грозы, снегопада, гололёда. Узнать причины несчастных случаев на воде; повторить правильность действий при случившемся несчастье на льду. Осознать значимость соблюдения правил безопасного поведения на льду. Познакомятся с группой опасных животных и насекомых. Научатся правилам защиты от опасных животных и насекомых.</p>	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 Яндекс Учебник Учи.РУ</p>

			Беседа. Игра. Викторина	
7.	Дорожно-транспортная безопасность.	5	Различать составные части дороги. Понимать различие между дорогой и улицей. Знать кто такие участники дорожного движения. Знать как вести себя в соответствии с правилами. Научить различать виды светофоров (транспортный и для пешеходов). Научить пользоваться сигналами светофора для обеспечения безопасности перехода проезжей части. Познакомить с видами дорожных знаков. Викторина.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 Яндекс Учебник Учи.РУ
8.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	3	Познакомить с понятием «чрезвычайные ситуации». Дать представление о природных ЧС. Познакомить с причинами наводнений. Действия при наводнении. Составление памятки « Осторожно! Весенний паводок». Познакомить с причинами землетрясения. Правила безопасности при землетрясении. Беседа. Игра.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 Яндекс Учебник Учи.РУ
9.	Безопасность в Интернете.	2	Беседа по теме. Составление памятки работы на компьютере. Правила работы с компьютером. Безопасность в интернете.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 Яндекс Учебник Учи.РУ
10.	Этикет – правила правильного поведения.	3	Правила поведения за столом. Практическое занятие. Беседа. Игра.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 Яндекс Учебник Учи.РУ
Итого		33		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание. Формы внеурочной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Введение.	1	Получить представление о том, как рождаются опасные ситуации. Усвоить общие правила безопасности жизни. Как сберечь здоровье и сохранить жизнь в современном мире.Беседа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 Яндекс Учебник Учи.РУ
2.	Безопасное поведение в школе.	1	Правила поведения школьника. Беседа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 Яндекс Учебник Учи.РУ
3.	Школа «Светофоркина»	5	Путь сообщения и элементы дороги; перекрестки. Отработка умений безопасного движения на улице, объективной оценки ситуации на дороге Экскурсионное занятие, разработка безопасного маршрута (разработать памятки для первоклассников) Кто относится к участникам дорожного движения. Знать как вести себя в соответствии с правилами.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 Яндекс Учебник Учи.РУ
4.	Безопасное поведение дома.	5	Усвоить несколько известных правил безопасного обращения с электрической энергией, поведением на балконе, подоконнике, в лифте. Меры предосторожности при обращении с огнем. Недопустимость игр детей с огнем. Примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 Яндекс Учебник Учи.РУ

			<p>детской шалости с огнем. Способы прекращения горения веществ и материалов. Каждый должен с юных лет заботиться о своём здоровье, обладать знаниями в области гигиены и первой медицинской помощи, не вредить своему организму. Лекарственные средства могут причинить человеку, не только пользу, но и вред, стать причиной травм и заболеваний. Как оказывать само- и взаимопомощь при химических ожогах и отравлении.</p> <p>Особенности среды обитания человека. Влияния факторов среды на здоровье человека. Система жизнеобеспечения жителей города. Что и как надо делать в домашних условиях, чтобы не нанести ущерб домашнему имуществу. Беседа. Практическое занятие. Игра</p>	
5.	Безопасное поведение на улице.	5	<p>Усвоить несколько известных правил безопасного поведения на улице: вблизи строительной площадки, трансформаторной будки, на пустыре. Избегать опасные места во время прогулки на улице. Уметь правильно действовать при встрече с незнакомцами. Правила личной безопасности, если оказался дома без взрослых. Какими приёмами пользуются преступники, чтобы заманить подростка в укромное место для совершения преступления. Какие опасные зоны имеет каждый населённый пункт. В каких местах нашего города надо быть особенно внимательным. Избегать опасные места во время</p>	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 Яндекс Учебник Учи.РУ</p>

			<p>прогулки во дворе.</p> <p>Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта.</p> <p>Поведение при похищении или захвата в качестве заложника.</p> <p>Какими приёмами пользуются преступники, чтобы заманить подростка в укромное место для совершения преступления.</p> <p>Запомнить номера телефонов экстренных служб.</p> <p>Знать свой домашний адрес, имена родителей, место их работы, номер телефона родителей. Уметь обратиться за помощью. Запомнить номера телефонов экстренных служб. Беседа. Практическое занятие. Игра</p>	
6.	Твоё здоровье	5	<p>О причинах и признаках болезней, что такое адаптация и как организм помогает себе сам, понимать значение выражения «здоровый образ жизни», какие врачи помогают сохранить нам здоровье.</p> <p>Что такое инфекционные болезни и для чего делают прививки от болезней, понимать для чего нужны лекарства.</p> <p>Признаки лекарственных и пищевых отравлений. Уметь оказать себе первую помощь при лекарственных и пищевых отравлениях. Какие бывают травмы. Научиться оказать первую помощь при порезах, ушибах, переломах; оказать первую помощь при укусах насекомых; оказать себе первую помощь, если укусила собака.</p> <p>Правила поведения, если солнечно и жарко и если на улице дождь и гроза.</p>	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 Яндекс Учебник Учи.РУ</p>

			Признаки перегревания и теплового удара. Беседа. Практическое занятие. Игра	
7.	Безопасное поведение в природе	5	<p>Познакомить учащихся с правилами безопасного поведения в лесу.</p> <p>Познакомить учащихся с растениями, ягодами и грибами родного края. Учить бережному отношению к природе; беречь лес, растения, животных, птиц. Познакомить в каких случаях человеку приходится защищаться от природы. Научить распознавать ядовитые растения и грибы. Избегать опасности при встречах и общении с опасными насекомыми и животными. Закрепить знания о природных явлениях окружающего мира, о правилах безопасности во время опасных природных явлениях;</p> <p>- научить практическим действиям;</p> <p>- формировать понимание опасности природных явлений для жизнедеятельности человека. Беседа.</p> <p>Практическое занятие. Игра</p>	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 Яндекс Учебник Учи.РУ</p>
8.	Дорожно-транспортная безопасность.	3	<p>Светофор – наш друг и помощник. Путешествие в страну дорожных знаков.</p> <p>Познакомить учащихся с правилами пользования общественным транспортом. Показать, как нужно обходить автобус и автомобиль.</p> <p>а) транспортная культура поведения.</p> <p>б) Обязанности пассажира, соблюдение правил поведения в общественном транспорте.</p> <p>Практическое занятие по</p>	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 Яндекс Учебник Учи.РУ</p>

			общим правилам перехода проезжей части дороги.	
9.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	2	Дать представление о природных ЧС. Познакомить с причинами наводнений. Действия при наводнении. Составление памятки «Осторожно! Весенний паводок». Викторина. Просмотр фильма.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 Яндекс Учебник Учи.РУ
10.	Безопасность в Интернете.	2	Беседа по теме. Составление памятки работы на компьютере. Польза и вред компьютерных игр. Правила работы с компьютером. Безопасность в интернете. Беседа. Практическое занятие. Игра	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 Яндекс Учебник Учи.РУ
Итого		34		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание. Формы внеурочной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Введение.	1	Получить представление о том, как рождаются опасные ситуации. Усвоить общие правила безопасности жизни. Как сберечь здоровье и сохранить жизнь в современном мире. Беседа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 Яндекс Учебник Учи.РУ
2.	Безопасное поведение в школе.	1	Правила поведения школьника. Беседа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 Яндекс Учебник Учи.РУ
3.	Школа «Светофоркина»	5	Различать транспорт, который мы видим в городах и посёлках, на земле, на воде и в	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40

			<p>воздухе.</p> <p>Правила дорожного движения. Как правильно перейти проезжую часть.</p> <p>Правила пешехода. Движение пешеходов в непогоду и темноте.</p> <p>Научить правильно переходить железнодорожные пути для обеспечения безопасности. Просмотр фильма.</p>	<p>Яндекс Учебник Учи.РУ</p>
4.	Безопасное поведение дома.	5	<p>Причиной пожара могут быть нарушения пожарной безопасности при эксплуатации электротехнических устройств, бытовых приборов. Тепловое воздействие электрического тока, короткое замыкание, перегрузка. Защита электрических сетей от коротких замыканий, перегрузок и т.п. Основные правила пользования бытовыми приборами, средствами бытовой химии. Знакомство с действиями при пожаре. Уметь правильно действовать при аварии водопровода. Действия при утечке газа. Осознавать важность профессии пожарного. Знать краткую историю возникновения пожарного дела. Различать пожарную технику по её функциональным особенностям. Уметь правильно действовать при встрече с незнакомцами.</p> <p>Правила личной безопасности, если оказался дома без взрослых. Беседа, практическое занятие</p>	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40</p> <p>Яндекс Учебник Учи.РУ</p>
5.	Безопасное поведение на улице.	5	<p>Какие опасные зоны имеет каждый населённый пункт. В каких местах нашего города надо быть особенно внимательным. Запомнить номера телефонов экстренных</p>	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40</p> <p>Яндекс Учебник Учи.РУ</p>

			<p>служб:</p> <p>а) Пожарная охрана.</p> <p>в) Скорая медицинская помощь.</p> <p>г) Полиция</p> <p>Общение с природой таит в себе много интересного и, самое главное, очень полезно для здоровья. Но необходимо соблюдать правила безопасности. Причины несчастных случаев на природе. Правила личной безопасности при нахождении на природе. Первая медицинская помощь при переохлаждении и обморожении.</p> <p>Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта.</p> <p>Поведение при похищении или захвата в качестве заложника.</p> <p>Какими приёмами пользуются преступники, чтобы заманить подростка в укромное место для совершения преступления.</p> <p>Знать причины возникновения пожаров в период НГ праздников. Понимать правила проведения эвакуации при угрозе жизни.</p> <p>Уметь ориентироваться при выборе способа эвакуации при проведении утренников и концертов. Беседа.</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Просмотр фильма</p>	
6.	Безопасность в природе.	5	<p>Научиться соблюдать правила безопасного поведения в природе. Необходимые средства защиты на природе.</p> <p>Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности при неблагоприятных погодных условиях – гололеде, гололедице, схода снега с</p>	<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru/7f411a40</p> <p>Яндекс Учебник</p> <p>Учи.РУ</p>

			<p>крыш. Систематизируют знания о безопасных действиях при сильных морозах, метелях, снежных бурях и снегопадах. Научатся оказывать первую помощь при обморожении.</p> <p>Познакомить учащихся с явлениями природы – грозой, молнией, громом; о роли этих явлений природы в жизни человека, о правилах поведения во время грозы.</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Просмотр фильма</p>	
7.	Твоё здоровье.	5	<p>Научить общаться без напряжения и страха; думать о своих поступках; избегать при общении лжи; стараться понимать своих родителей; уметь сдерживать себя в необходимой ситуации.</p> <p>Профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>Обсуждение проблемы вредных привычек в классе.</p> <p>Показать детям зависимость здоровья ребенка от одежды и времени года. Формировать представления детей об одежде, ее связи с сезоном, возрастом, о материалах, из которых она изготовлена, и их качестве. Научить сервировать стол; соблюдать гостевой этикет; соблюдать правила поведения в транспорте и на улице, в театре, кино, школе; уметь разговаривать по телефону; уметь помочь себе справиться с ленью; уметь организовать свой досуг.</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Просмотр фильма</p>	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 Яндекс Учебник Учи.РУ</p>
8.	Дорожно-транспортная безопасность.	3	<p>История возникновения ПДД. Городской транспорт. Движение пешеходов по</p>	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40</p>

			улицам и дорогам. Опасные ситуации на дорогах. Как рождаются опасные ситуации на дорогах. Мы – пассажиры. Правила для пассажира. Правила для велосипедиста. Праздник «Мы знаем правила дорожного движения».	Яндекс Учебник Учи.РУ
9.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	2	Дать представление о природных ЧС. Познакомить с причинами наводнений. Действия при наводнении. Составление памятки «Осторожно! Весенний паводок». Правила поведения при землетрясениях. Беседа по теме. Просмотр фильма.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 Яндекс Учебник Учи.РУ
10.	Безопасность в Интернете.	2	Правила безопасного поведения в Интернете. Игра. Беседа. Просмотр фильма.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 Яндекс Учебник Учи.РУ
Итого		34		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание. Формы внеурочной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Введение.	1	Получить представление о том, как рождаются опасные ситуации. Усвоить общие правила безопасности жизни. Как сберечь здоровье и сохранить жизнь в современном мире. Беседа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 Яндекс Учебник Учи.РУ
2.	Безопасное поведение в школе.	1	Правила поведения школьника. Беседа Эвакуация.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40

				40 Яндекс Учебник Учи.РУ
3.	Школа «Светофоркина»	5	Правила перехода дороги: нерегулируемые переходы, регулируемые переходы, виды светофоров. Отработка умений безопасного движения на улице, объективной оценки ситуации на дороге. Закрепить понятие дорог с односторонним и двусторонним движением, регулируемый и нерегулируемый переход. Научить пользоваться сигналами светофора для обеспечения безопасности перехода проезжей части Практическое занятие. Познакомить учащихся с правилами пользования общественным транспортом. Показать, как нужно обходить автобус и автомобиль. а) Транспортная культура поведения. б) Обязанности пассажира, соблюдение правил поведения в общественном транспорте.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 Яндекс Учебник Учи.РУ
4.	Безопасное поведение дома.	5	Пожарная охрана и ее задачи. Роль добровольных пожарных организаций (добровольных пожарных дружин и дружин юных пожарных). Предупреждение пожаров основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Использование достижений науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров. Причины возникновения пожаров в лесу и на даче. Последствия таких пожаров. Правила поведения при ЧС на природе. Порядок разведения костров на	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 Яндекс Учебник Учи.РУ

			<p>природе. Средства защиты и эвакуации. Проверка знаний и умений.</p> <p>Правила поведения в квартире без родителей. Запомнить номера телефонов экстренных служб:</p> <p>а) Пожарная охрана. в) Скорая медицинская помощь. г) Полиция и др.</p> <p>Лекарственные средства могут причинить человеку, не только пользу, но и вред, стать причиной травм и заболеваний. Бытовая химия очень опасна, если пользуешься ею неправильно.</p>	
5.	Безопасное поведение на улице.	5	<p>Какие опасные зоны имеет каждый населённый пункт. В каких местах нашего села надо быть особенно внимательным. Запомнить номера телефонов экстренных служб:</p> <p>а) Пожарная охрана. в) Скорая медицинская помощь. г) Полиция</p> <p>Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвата в качестве заложника.</p> <p>Какими приёмами пользуются преступники, чтобы заманить подростка в укромное место для совершения преступления. Составление памяток. Конкурс рисунков и плакатов по теме. Безопасность на льду. Тематическое спортивное ориентирование по станциям.</p>	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 Яндекс Учебник Учи.РУ</p>
6.	Безопасность в природе.	5	<p>Познакомить учащихся с правилами безопасного поведения в лесу. Ориентироваться в лесу по компасу, природным приметам. Повторить знания</p>	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 Яндекс Учебник Учи.РУ</p>

			<p>учащихся о растениях, ягодах и грибах родного края. Учить различать съедобные и ядовитые грибы, ягоды. Бережно относиться к природе; беречь лес, растения, животных, птиц. Научиться соблюдать правила безопасного поведения в природе. Необходимые средства защиты на природе. Информировать об основных опасностях отдыха на природе, профилактике укусов и отравлений. Формирование убеждений в необходимости соблюдения мер безопасности при отдыхе на природе. Формирование экологической культуры, культуры поведения на природе. Проверка знания и умений.</p>	
7.	Твоё здоровье.	5	<p>Профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни. Обсуждение проблемы вредных привычек в классе. Научить учащихся понимать, какое чувство провоцирует на тот или иной поступок (злость, зависть, гнев, радость); стараться избегать стрессов; уметь находить причину и последствия событий, уметь выбирать правильное для своего здоровья поведение. Отвечать за своё решение; уметь противостоять, если кто-то будет предлагать покурить; заниматься самовоспитанием; уметь сказать <i>нет</i>, если кто-нибудь будет предлагать попробовать алкоголь или наркотики; уметь оказывать помощь своим одноклассникам, поддерживать и помогать членам своей семьи. Спорт помогает людям</p>	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 Яндекс Учебник Учи.РУ</p>

			избавиться от вредных привычек. Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и физические качества.	
8.	Дорожно-транспортная безопасность.	3	История возникновения ПДД. Просмотр фильма. Транспорт. Движение пешеходов и транспорта по улицам и дорогам. Причины детского дорожно-транспортного травматизма. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного травматизма. Практическое занятие. Праздник.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 Яндекс Учебник Учи.РУ
9.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	2	Дать представление о природных ЧС. Познакомить с причинами наводнений. Действия при наводнении. Составление памятки «Осторожно! Весенний паводок». Правила поведения при землетрясениях. Беседа по теме. Просмотр фильма.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 Яндекс Учебник Учи.РУ
10.	Безопасность в Интернете.	2	Правила поведения в сети Интернет. Формирование убеждений в необходимости соблюдения мер безопасности при посещении социальных сетей. Викторина.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 Яндекс Учебник Учи.РУ
Итого		34		