

ПРИНЯТ
педагогическим советом
(протокол от « 31 » августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова»
от « 31 » августа 2023 г. № 202/6
Директор _____ Л.А. Бикмаева



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ М.А. БУЛАТОВА»

*(п. 3.1 организационного раздела образовательной программы среднего
общего образования*

*МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова» утвержденной приказом МБОУ
«Лицей № 6 имени М.А. Булатова» от 31 августа 2023 № 202/6)*

*(федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего
образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413)*

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова»
(протокол от « » 2023 г. №

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ «Лицей № 6 имени
М.А. Булатова» от « » 2023 г. №
Директор
_____ Л.А. Бикмаева

**Пояснительная записка
к учебным планам среднего общего образования
МБОУ «Лицей № 6 имени М.А.Булатова»
на 2022-2023, 2023-2024 учебные годы**

Учебный план МБОУ «Лицей № 6 имени М.А.Булатова» является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.

Учебный план, посредством которого реализуется основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО), в соответствии с п. 22. ст. 2. гл. 1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» «определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся».

Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе СОО основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих профильное образование, универсальное (непрофильное) образование основной образовательной программы СОО.

Учебный план 10-11 классов ФГОС СОО разработан в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1645

"О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";

Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года № 413";

Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями на 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015);

Приказом Минобрнауки РФ от 28 декабря 2015 года № 1529; приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38.

Учебные планы 10-11-х профильных классов ориентированы на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результаты обучения по ФГОС СОО.

Обучение по ООП СОО является профильным, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Учебные программы имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования. Основной задачей внеурочной деятельности и дополнительного образования является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечение их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады, клубную деятельность, конференции, научные общества, ансамбли, студии, спортивные секции и пр.).

Учебный план имеет очень яркую черту индивидуализации образовательного процесса - это индивидуальные образовательные программы учащихся, индивидуальные образовательные траектории на основе интеграции основного и дополнительного образования, дополнительное время на консультационную работу. Таким образом, образовательная программа включает в себя индивидуальные образовательные программы учащихся и позволяет конструировать индивидуальные образовательные траектории для максимального обеспечения образовательных заказов учащихся и их семей.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план определяет:

нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов.

Формирование учебного плана, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

-Предметная область «Русский язык и литература» включающая учебные предметы:

«Русский язык», «Литература»;

-Предметная область «Родной язык и родная литература» включающая учебные предметы:

«Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)»;

-Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык(английский)».

-Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История»; «География»; «Экономика»; «Право», «Обществознание».

-Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы:

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»; «Информатика и ИКТ».

-Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы:

«Физика»; «Химия»; «Биология».

-Предметная область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы:

«Физическая культура»; «Основы безопасности жизнедеятельности».

В учебные планы включены элективные курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой и возможностями в соответствии со спецификой выбранного профиля.

Лицей предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или профильном уровне), в том числе дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся; обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения (двухпрофильный класс: социально-экономический и естественно-научный; технологический; социально-экономический; естественно-научный).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС,

общими для включения в учебные планы всех профилей являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»

При этом учебный план профилей обучения содержит *3 учебных предмета на углубленном уровне изучения* из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). **Индивидуальный проект** представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта учащимся в учебных планах 10-11-х классов ФГОС СОО выделено 2 часа из вариативной части учебного плана.

Учебный план каждого профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

Система организации учебного года: по полугодиям.

Учебный год начинается 1 сентября .

Продолжительность учебного года в 10-11-х классах – 34(10кл)-33(11кл)учебных недели. Продолжительность урока во всех классах составляет 40 минут.

Продолжительность перемен: перемены по 10 минут и одна большая перемена 20 минут.

Начало занятий - 8 часов 15 минут.

В учебном плане ФГОС СОО для 10-11- классов приводится количество часов: годовое по всем предметам, недельное по всем предметам.

10 – 11 классы занимаются в режиме 6 - дневной учебной недели. Обучение направлено на обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации учащихся, подготовки к сдаче Единого государственного экзамена, поступлению в ВУЗы, содействию учащимся в их общественном и гражданском самоопределении.

При составлении учебного плана учитывались следующие факторы:

1. Знание общего назначения каждой образовательной области в учебном плане, ее функции.
2. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
3. Адаптивную функцию дополнительного образования, реализующего цели образовательного процесса, создающего условия для развития уникальности личности, ее различных способностей.
4. Проектно-исследовательская деятельность организуется в формах сотрудничества на уровнях «учитель-ученик».

10а-11а – двухпрофильный класс (группа технологического профиля, группа социально-экономического профиля),

10б -11б класс - двухпрофильный (группа естественно-научного профиля, группа социально-экономического профиля),

«Русский язык» является одним из ведущих предметов гуманитарного цикла в системе общего образования, поскольку имеет огромное значение в жизни нашего общества, в становлении и развитии личности ребенка.

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия для формирования общеучебных умений, способов деятельности. В процессе изучения русского языка и литературы совершенствуются и развиваются коммуникативные умения, обеспечивающие социализацию школьников, поэтому в 11 классах количество часов на изучение русского языка увеличено на 1 час. Введено во всех профилях изучение родного языка и родной литературы.

Учебный план технологического профиля обучения предусматривает возможность значительное внимание уделять построению и исследованию математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач смежных дисциплин. С этой целью математика изучается на профильном уровне и, кроме того, изучаются элективные предметы из компонента образовательного учреждения, что соответствует образовательному запросу потребителей образовательных услуг.

Курсы «Обществознание» и «Право» приобщают учащихся к гражданской культуре, освоению начал правовых, социологических, политологических, культурологических знаний, создающих возможность для освоения молодыми поколениями основных социальных отношений, умения отстаивать свои права, вести диалог, находить содержательные компромиссы, использовать возможность правовой системы государства.

Изучение предметов «Химия» и «Биология» в профильных группах предполагает знакомство с методами научного познания окружающего мира, постановку проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

С целью расширения и углубления знаний учащихся по профильным предметам, а также для подготовки к ЕГЭ, введены **элективные предметы:**

10 б - 11б кл:

- Речеведение;
- Разноаспектный анализ текста;
- Основные методы решения задач повышенной сложности;
- Решение расчетных задач по химии;
- Решение задач по органической химии повышенного уровня сложности;
- Современный взгляд на изучение отдельных разделов биологии;
- Биология сегодня;
- Задачи с параметрами как основа для организации продуктивного повторения.

10а – 11 а кл:

- Основные методы решения задач повышенной сложности;

- Задачи с параметрами как основа для организации продуктивного повторения;
- Разноаспектный анализ текста;
- Задачи с параметрами как основа для организации продуктивного повторения;
- Текстовые задачи - школа математического моделирования;

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии со статьей 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ и регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова».

Формы промежуточной аттестации 10А-11А (технологический профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	<i>ИТ</i>
	Литература	ИТ
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский) (10 кл, 11 кл)	<i>ИКД</i>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	ИКР
Общественные науки	Обществознание	ИТ
	История	ИТ
Математика и информатика	Математика	ИТ
	Информатика	ИТ
Естественные науки	Астрономия	ИТ
	Физика	ИТ
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	СН
	Основы безопасности жизнедеятельности	ИТ
	Индивидуальный проект	ЗИП
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		

Общественные науки	География	ИТ
	Химия	ИТ
	Биология	ИТ

Основным проектируемым результатом среднего общего образования является достижение выпускниками школы уровня обучения, достаточного для их самоопределения, психологической и функциональной подготовленности к продолжению образования в выбранной профессиональной области.

Условные обозначения форм промежуточной аттестации:

ИКР – итоговая контрольная работа

ИС – итоговое сочинение

ИКД – итоговый контрольный диктант,

ИТ – итоговый тест

СН – сдача нормативов

ЗИП – защита итогового проекта

ТР – творческая работа

Формы промежуточной аттестации в 10Б, 11Б классах(естественно-научный профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	ИТ
	Литература	ИТ
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский) 10,11 кл	ИКД,
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	ИКР
Общественные науки	История	ИТ
	Обществознание	ИТ
Математика и информатика	Математика	ИТ
Естественные науки	Биология	ИТ
	Физика	ИТ
	Химия	ИТ

	Астрономия	ИТ
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	СН
	Основы безопасности жизнедеятельности	ИТ
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Общественные науки	География	ИТ
	Обществознание	ИТ
Математика и информатика	Информатика	ИТ

Условные обозначения форм промежуточной аттестации:

- ИКР** – итоговая контрольная работа
ИС – итоговое сочинение
ИКД – итоговый контрольный диктант,
ИТ – итоговый тест
СН – сдача нормативов
ЗИП – защита итогового проекта
ТР – творческая работа

**Формы промежуточной аттестации
в 10А-11А 10Б-11Б классах (социально-экономический профиль)**

Предметная область	Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	ИТ
	Литература	ИТ
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский) 10,11 кл	ИКД
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	ИТ
Общественные науки	История	ИТ
	Обществознание	ИТ
	Экономика	ИТ
	Право	ИТ

Математика и информатика	Математика	ИТ
Естественные науки	Астрономия	ИТ
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	СН
	Основы безопасности жизнедеятельности	ИТ
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Общественные науки	География	ИТ
Математика и информатика	Информатика	ИТ
Естественные науки	Биология	ИТ
	Физика	ИТ
	Химия	ИТ

Условные обозначения форм промежуточной аттестации:

- ИКР** – итоговая контрольная работа
- ИКД** – итоговый контрольный диктант,
- ИТ** – итоговый тест
- СН** – сдача нормативов
- ЗИП** – защита итогового проекта
- ТР** – творческая работа

Условия реализации учебного плана среднего общего образования

Показатель	Величина
Срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования	2 года (67 учебных недель)
Продолжительность учебного года	34 недели (10 классы), 33 недели без учета государственной аттестации (11 классы)
Учебная неделя	6 дней
Максимально допустимая аудиторная нагрузка	10, 11 классы -37 часов
Количество уроков в день	10,11 классы - не более 7 уроков
Продолжительность урока	40 минут

Начало учебного года	2 сентября
Учебные периоды	Учебные полугодия
Начало занятий	8 часов 15 минут
Сменность занятий	1 смена
Продолжительность перемен	10 минут
	20 минут
Интервал между уроками и факультативными, элективными курсами	40 минут
Продолжительность каникул	В течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель
Объем домашних заданий	в 10, 11 классах – не более 3,5 часов

Основным проектируемым результатом среднего общего образования является достижение выпускниками лица уровня обучения, достаточного для их самоопределения, психологической и функциональной подготовленности к продолжению образования в выбранной профессиональной области.

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова»
(протокол от « » мая 2023 г. №)

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ «Лицей № 6 имени
М.А. Булатова» от « » мая 2023 г. №
Директор

_____ Л.А. Бикмаева

Учебный план 10А-11А
двухпрофильного класса
(технологический профиль, социально-экономический профиль)
МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова»
на 2022-2023, 2023-2024 учебные годы
ФГОС СОО
(6-дневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Уро- вень	Количество часов в неделю		Уро- вень	Уро- вень	Количество часов в неделю		Уро- вень	Количество часов за два года обучения	
		10 класс				11 класс					
			техно- логи- чес- кий профи- ль	соци- альн- о- экон- оми- чес- кий проф- иль			тех- но- логи- чес- кий проф- иль	соци- альн- о- экон- оми- чес- кий профи- ль		техно- логи- чес- кий профи- ль	соци- альн- о- экон- оми- чес- кий проф- иль
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1			Б	1			2	
	Литература	Б	3			Б	3			6	
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1			Б	1			2	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3			Б	3			6	
Общественные науки	История	Б	2			Б	2			4	
	Обществознание	Б	2			Б	2			4	
	Экономика			2	У			2	У		4
	Право			2	У			2	У		4
Математика и информатика	Математика	У	6			У	6			12	
	Информатика	У	4	1	Б	У	4	1	Б	8	2
Естественные науки	Физика	У	5	2	Б	У	5	2	Б	10	4
	Астрономия					Б	1			1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3			Б	3			6	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1			Б	1			2	
Индивидуальный проект			2							2	
Итого			33	31			32	30		65	61

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			4	6			5	7		9	13
Общественные науки	География	Б	1				Б	1		2	
Естественные науки	Химия	Б	1				Б	1		2	
	Биология	Б	1				Б	1		2	
Курсы по выбору		ЭК	1	3			2	4		3	7
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами.</i>			37				37			74	
Максимально допустимая нагрузка			1258							1258	

Итого			32	29			31	28		63	57
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			5	8			6	9		11	17
Общественные науки	География	Б	1		Б	Б	1		Б	2	
Естественные науки	Физика	Б	2		Б	Б	2		Б	4	
	Химия			1	Б			1	Б		2
	Биология			1	Б			1	Б		2
Курсы по выбору		ЭК	2	3			3	4		5	7
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами</i>			37				37			74	
Максимально допустимая нагрузка			1258				1258			2516	